

„Isten dicsőségére és a református oktatásügy szolgálatára” Református Pedagógia Intézet (RPI) bemutatása

Ha egy leendő pedagógus, hittanoktató vagy lelkipásztor az RPI nevével vagy munkatársával találkozik, akkor talán fölteszi a kérdést: mit is tesz az Intézet? Mit lehet tudni róla? Milyen ügyben lehet hozzá fordulni? Az alábbiakban röviden ezekről kívánok szólni, pár mondatban áttekintve az RPI jelenlegi működését, valamint bemutatva az általunk végzett szolgálatot.

Gondolatok a kezdetekről és a háttérről

A Református Pedagógiai Intézet (RPI) az MRE pedagógiai-szakmai szolgáltatója. Segítő útjára 1994-ben indult, amikor a holland Stichting OGO alapítvány közreműködésével megszületett az Intézet. Fenntartója a Magyarországi Református Egyház Zsinata és alapfeladata a református oktatásügy szakmai támogatása.

Az RPI alapító okirata alapján a következő feladatokat látja el:

- Ellátja, ill. szervezi a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat a református köznevelési intézmények számára.
- Szakmai támogatást ad a református köznevelési intézmények számára a működésükhöz szükséges tájékoztatással, tanácsadással, koordinációval.
- Kutatja, feldolgozza és megismerteti a magyar református iskolák pedagógiai és kulturális hagyományait.
- Felügyeli a református iskolák szellemiségének és hitvalló értékrendjének alakulását.
- Részt vesz a köznevelési intézmények érdekképviselői munkájában.
- A köznevelésben érintett korosztályok számára biztosítja és fejleszti a hit- és erkölcs-tan oktatás szakmai feltételrendszerét.
- Fejleszti a református katechézis tartalmi és módszertani támogató rendszerét, se-

gédészközeit.¹

Az intézetnek nemcsak az egyházi, hanem a vonatkozó állami jogszabályoknak is eleget kell tennie, ennek megfelelően 2011. évi CXCV. törvény 19§ (2) bekezdésében előírt minden feladatot ellát. Ez jelenleg két szakértői csoportban történik, ahol a köznevelési csoport minden református óvoda és iskola pedagógiai-szakmai háttérmunkáját, míg a katechetikai csoport a református hittanoktatás (iskolai és gyülekezeti egyaránt) szakmai háttérét segíti. Mivel az RPI önálló jogi személy, a fenntartó által jóváhagyott költségvetés keretein belül önállóan gazdálkodik, ezért gazdasági munkatársak segítik a mindennapi munkát.



Az elmúlt 22 évben az RPI komoly szakmai fejlődésen ment keresztül. Ennek eredményeként 2015-ös, OFI számára benyújtott éves beszámolóra vonatkozó összegzésben ezt a visszajelzést kaptuk: „Megállapítható, hogy a Református Pedagógiai Intézet a magyar köznevelés meghatározó szellemi műhelyévé vált”²

Szolgálat a pedagógusok felé

A református köznevelési hálózatban jelenleg 112 intézményfenntartó (közülük 103 egyház-

¹ A Református Pedagógiai Intézet alapító okirata, a 2015. novemberi 19-i módosításokkal egységes szerkezetbe foglalva, RPI, Budapest, 3.o.

² Kaposi József: Pedagógiai szakmai-szolgáltatást nyújtó intézmény munkatervének véleményezése 2015. 2015. március 13. (kézirat)

község) 171 önálló intézményének keretein belül 292 feladat-ellátási helyen folyik nevelő- oktató munka. Ezekben az óvodákban és iskolákban 2015-ben 55.434 gyermeket és tanulót közel 4500 pedagógus nevelt és oktatott. A pedagógiai munka segítésére az RPI köznevelési csoportja a következő feladatokat végzi:

- Továbbképzéseket és szakmai napokat szervez a református pedagógusok számára, saját szakmai fejlődésük támogatására. Munkatársaink kihelyezett képzéseken, tantestületi értekezleteken vagy szakmai napokon tartanak előadásokat a keresztyén pedagógus identitásfejlődésének lehetőségei és a közoktatásra vonatkozó törvényi változások témaköreiben. Az éves rendezvénynaptárban államilag akkreditált 30 órás továbbképzések éppen úgy megjelennek, mint egy-egy napos szakmai alkalmak. Ízelítő a repertoárból: református iskoláknak szóló igazgatói klub, az azonos tantárgyat tanító református pedagógusok szakmai napjai, a református iskolák gazdasági vezetőinek találkozója.
- Szakértői- és szaktanácsadói névjegyzéket készít és segítséget nyújt abban, hogy az iskolák/óvodák az aktuális kérdéshez a számukra leginkább megfelelő szaktanácsadó segítséget kapják.
- Koordinálja az iskolák, óvodák egyéni versenyek gyűjtésével és kapcsolattartással a református oktatási intézmények éves versenynaptárát. Református versenyeket szervez.
- Építi a határon túli szakmai kapcsolatokat, melynek célja a magyar református pedagógusok segítése és a jó gyakorlatok megismertetése.
- Segíti a pedagógiai tájékoztatást konferenciákon, műhelyfoglalkozásokon, elektronikus hírlevélben és az intézet honlapján keresztül.

Szolgálat a lelkipásztorok, hittanoktatók felé

A katechézis szakmai segítése nemcsak a református oktatási intézmények, hanem a református egyházközségek által ellátott hittanoktatás minden területét (állami és más felekezeti egyházi iskolák) is érinti. Ez 2015 szeptemberében 140.192 tanuló hittanoktatásának katechetikai háttértámogatását jelentette a következő területeken:

- A hittanoktatás nyomtatott és digitális taneszközeinek fejlesztése 2012-ben kapott nagyobb lendületet. Ekkor az MRE elfogadta az új református hit- és erkölcstan kerettantervet, melyhez folyamatos fejlesztés során történik az új taneszközök elkészítése. Ezek szakmai fejlesztője az RPI, kiadója a Kálvin Kiadó. A nyomtatott tartós tankönyvek mellett az általános iskolai hittanoktatásban a differenciálását több eszköz segíti. Nyomtatott formában külön használható munkafüzete van a heti 1 órás gyülekezeti (állami iskolában történő) és a heti 2 órás egyházi iskolai hittanoktatásnak. Az egyéni sajátosságok figyelembe vételét erősíti a 2016 szeptemberétől elindult online feladatbank. Ez egy olyan online felület, melyben a taneszközökkel (adott évfolyamokkal) kompatibilis feladatbank található, digitálisan elérhető feladatokkal. Az online feladatbank segítségével lehetőség nyílik arra, hogy a katechéta a saját csoportja számára, igényei szerint, a tanulókra szabottan egy differenciált feladatlapot állítson össze egy speciális program segítségével. Ezt akár órai közös feldolgozásként, dolgozatként, számonkérésként, ismétlésként használhatják. A felhasználó hittanoktatóknak lehetőségük van egy ingyenes regisztráció után az adott témához bármennyi feladatból álló, egyéni feladatlap összeállítására, majd pdf-ben való letöltésére. A feladatbank 2. fejlesztési fázisában ezek online módon is elkészíthetőek lesznek a csoporttal közösen, majd diákokat is bekapcsolhatnak az online rendszer-

be. Elérhetősége: <http://rpi-feladatbank.reformatus.hu>

A digitális fejlesztés részeként a taneszközök-höz folyamatosan frissülő, ingyenes digitális segédletek elérhetőek és letölthetőek a Református Pedagógiai Intézet honlapján: www.refpedi.hu katechetikai szolgáltatások. Itt a következő segédleteket találhatják az érdeklődők:

- Éves tanmenet javaslatok
- Tanári segédletek (óratervék, ötlettárak, háttér információk)
- Digitális, online használható tankönyvek
- Segédanyagok értelmi sérült gyermekek számára
- Interaktív táblán használható anyagok, PPT ötletek
- Digitális feladatbank (25 feladattípus, témánként több száz.)
- Katechetikai képzések információi és jelentkezés a képzésekre online

Ízelítő a középiskolai modulokból:

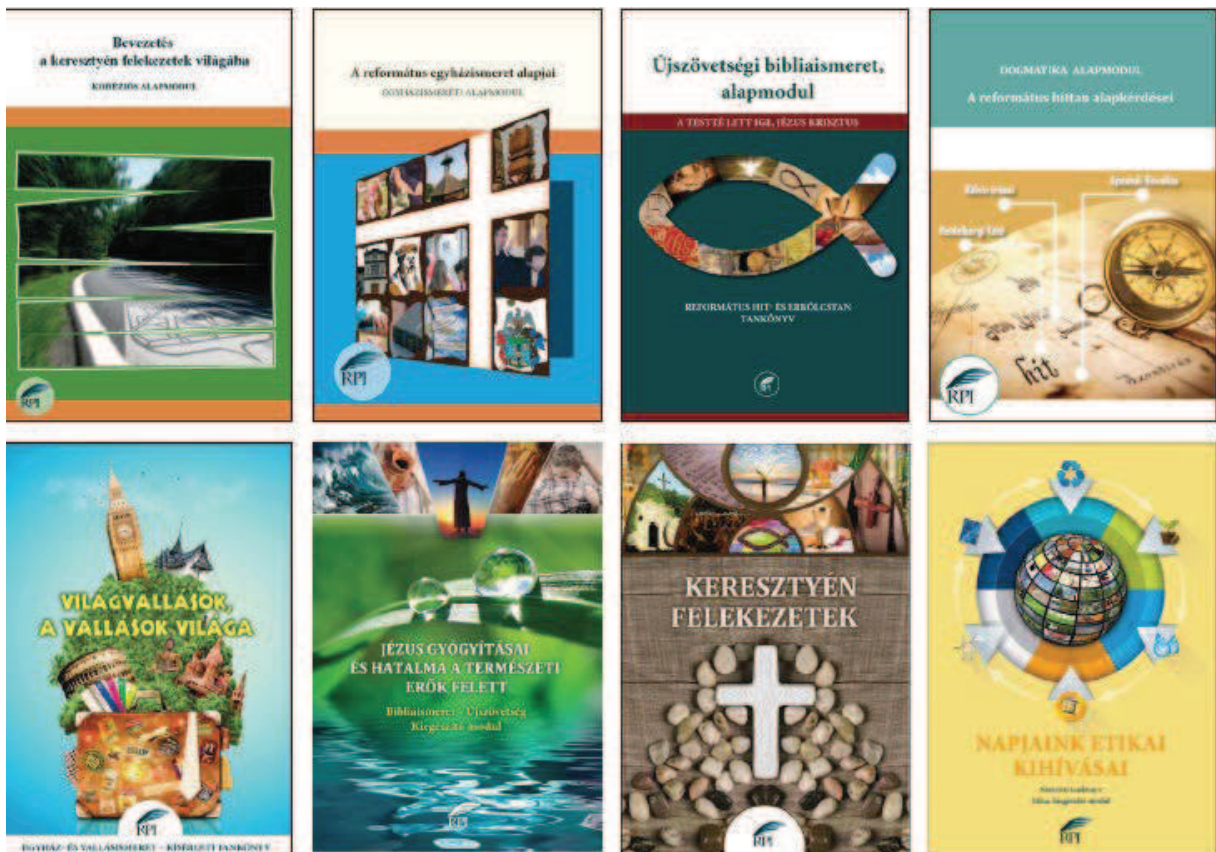
- Mindehhez kapcsolódóan az intézet feladta a református hittankönyvjegyzék elkészítése és fejlesztése.
- A lelkipásztorok, hittanoktatók szakmai fejlődésének támogatására katechetikai továbbképzéseket és szakmai napokat szervezünk és tartunk, valamint munkatársaink meghívhatóak szakmai előadásokkal az egyházközségek, egyházmegyék és az oktatási intézmények által is.

Továbbá használható:

honlap: www.refpedi.hu

szakmai folyóirat: Magyar Református Nevelés.

Dr. Jakab-Szászi Andrea



10 éves lett a Téka!

Kvíz

1. **Ki volt a Téka megálmodója, az első főszerkeztője?**
 - a, Dr. Literáty Zoltán
 - b, Dr. Békési Sándor
 - c, Esztergály Előd Gábor
 - d, Hajdú Éva
2. **Melyik ige szerepelt a Téka 2011-2012. tanévben kiadott különszám borítóján?**
 - a, Máté 1,18
 - b, 5Mózes 11,7
 - c, 1Korinthus 12,20
 - d, Lukács 24,48
3. **Az első kiadott újság milyen téma köré lett felépítve?**
 - a, '56-os forradalom
 - b, Kálvin emlékév
 - c, a Teológia alapításának 150. évfordulója.
 - d, Luther Márton születésnapja
4. **Ki a Téka mindenkori felelős kiadója?**
 - a, a mindenkori dékán
 - b, Dunamelléki Református Egyházkerület
 - c, Károli Gáspár Református Egyetem
 - d, Ráday Kollégium
5. **Melyik szavak szerepelnek az összes Téka borítón?**
 - a, Hitélet, Hagyomány
 - b, Téka, Diákélet
 - c, Protestáns, Szórakozás
 - d, Tudomány, Kultúra
6. **Melyik Téka foglalkozik Kálvinnal?**
 - a, 1-4/2009
 - b, 3-4/2008
 - c, 8/2007
 - d, 7-8/2010
7. **Mennyibe került 2007-ben 1db Téka?**
 - a, 200 Ft
 - b, 175 Ft
 - c, 170 Ft
 - d, 100 Ft
8. **Mi volt a különkiadások célja?**
 - a, a HTK bemutatása a felvételizőknek
 - b, válogatás az addigi cikkekből
 - c, tudományos cikkek kiadása
 - d, nem jelent meg különszám
9. **A legtöbb Tékának milyem a mérete?**
 - a, B/5
 - b, A/5
 - c, A/4
 - d, mindegyik különböző
10. **Melyik évben nem jelent meg a Téka?**
 - a, 2015-2016
 - b, 2014-2015
 - c, 2008-2009
 - d, 2010-2011
11. **A 8/2007. szám borítóján mi látható?**
 - a, Adventi koszorú
 - b, teológusok népviseletben
 - c, Szentháromság ikon
 - d, M. S. Mester: Vizitáció

12. Mikor vette át Horváth Mariann és Mező Zsófia a Téka szerkesztését?

- a, 2013
- b, 2011
- c, ők voltak az első szerkesztők
- d, 2007

13. Mi volt a témája Dr. Balla Péter 2001-ben megvédett habilitációs szakértekezésének? (8/2007.sz. Tudomány)

- a, A Galata-levél címzettjei és a levél keletkezésének ideje
- b, Tayma története - hébernyelvű Ószövetség és mezopotámiai feliratok alapján
- c, A gyermekek és szüleik kapcsolata az Újszövetségben és az azt körülvevő világban

14. Ki írt cikket az 1-4/2009. számban „Kálvin, mint lelkigondozó” címmel?

- a, Dr. Németh Dávid
- b, Dr. Boross Géza
- c, Dr. Kocsev Miklós
- d, Dr. Siba Balázs

15. Miről szól a „Mit, miért (nem) ünneplünk?” című cikk? (5-6/2008)

- a, Nagypéntek, Húsvét, Pünkösöd
- b, Reformáció, Halloween, Mindenszentek, Halottak napja
- c, Farsang, Nagyböjt
- d, szentek

16. Melyik Téka utolsó oldalán találhatóak viccek?

- a, 3-4/2008.
- b, 1/2016
- c, 7-8/2009
- d, különszámok

17. Kik adtak új arculatot a Tékának?

- a, Hajdú Éva és Varga Gábor
- b, Dr. Békési Sándor
- c, Horváth Mariann és Mező Zsófia
- d, Czíkó Györgyi és Török László

18. Hogyan kapcsolódik a szesztalalom és a magyar egyháztörténethez? Melyik Tékában találsz választ?

- a, Erről még nem jelent meg cikk
- b, 2/2016
- c, 1/2015
- d, 1/2006

19. Mit jelent a téka szó?

- a, régi szó az újságra
- b, népi bútordarab
- c, kincses láda
- d, könyvespolc

20. Miért jó a Téka csapatába tartozni? (több helyes megoldás van)

- a, egy baráti társaságot is kapsz:)
- b, kipróbálhatod magad sok területen
- c, Fanni sütitit süti a munkatársaknak
- d, benne lehet a neved az újságban :)
- e, egymás hitét tudjuk építeni a közös munkával

Megoldások:



IMPRESSZUM
Protestáns Téka
ISSN 1788-8778

A Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Karának diákújsága

Felelős Kiadó: Dunamelléki Református Egyházkerület

Felelős szerkesztő: Dr. Zsengellér József dékán

Szerkesztők: Bogyó Zsófia, Varga Fanni

Szerkesztőség címe: 1092 Budapest, Ráday u. 28.

Elérhetőség: krehtkszerkesztoseg@gmail.com

Tördelő: Czikó Györgyi

Design: Török László

A Protestáns Téka minden támogatást hálás szível fogad a következő számlaszámra:
10405004-00026927-00000008

Budapest, 2016