

nek elemzését. Az a számottevő létszám-bővülés, amelyet az újjászervezés eredményezett, egyúttal a különféle tárcák felügyelete alatt működő egyetemi könyvtárak munkájának egybehangolását is célozza. (A MÉM, illetőleg az EüM illetékes tárcaközpontja: az Agroinform, valamint az Országos Orvostudományi Könyvtár és Dokumentációs Központ ter-

mészetesen folyamatos tájékoztatást kap a tanács munkájáról.)

Minden szervezet annyit ér, amennyi hasznát munkája eredményez. Az egyetemi könyvtárigazgatók tanácsa remélhetőleg bebizonyítja, hogy új szervezetei és működési keretei között is hozzá tud járulni a magyar könyvtárugy további fejlődéséhez. (—n —e)

Az „500 év — 500 könyvtár” mozgalom első könyvtára

Májusi számunkban tájékoztattuk olvasóinkat arról, hogy az Olvasó népert mozgalom a hozzá csatlakozó szervezetekkel együtt a magyar könyvnyomtatás ünnepi évében „500 év — 500 könyvtár” jelszóval társadalmi mozgalmat indít az általános iskolák könyvtárral való ellátására.

Az első könyvtárt április végén a Művelődésügyi Minisztérium ezerkötetes ajándékaként *dr. Marczali László*, a Kiadói Főigazgatóság vezetője már át is adta *Rákoskeresztúron* a Feriegyi úti általános iskolának.

Rákoskeresztúr a felszabadulás előtt urasági birtok volt, s az itt élő magyar, német és szlovák nemzetiségű lakosság többsége zsellérsorban élt. Az ő unokáik a mai tanulók, akik mindmáig hátrányosabb helyzetből indulnak, mint más fővárosi kerületek gyermekei.

Az iskola kis könyvgyűjteménye eddig a fizikai-kémiai szertárban volt albé-

letben. Most az ajándék elhelyezésére felszabadították az iskola egyik tantermét. Igaz, áldozat árán, mert ezáltal vándorlásra kényszerül egy csoport, hogy az éppen testnevelési vagy gyakorlati órán levők helyét foglalja el. A szabaddá tett termet az „Egy üzem, egy iskola” akció keretében a patronáló *Hungarocamion Vállalat Ybl Miklós brigádja* társadalmi munkában állványokkal fölszerelte. Így lehetővé vált, hogy a gyermekek a szabad polcokon sorakozó könyveket böngészhessék, tanulmányaikhoz szabadon válasszanak olvasmányokat, délutánonként, tanítás után zavartalanul, helyben olvashassanak.

Az adomány, s az ezzel kapcsolatos társadalmi megmozdulás példamutató; a továbbiakban azonban helyesebb a pénz vagy utalvány adományozása, hogy az adott iskola igényeihez és meglévő állományához igazodva szerezhesse be a könyvtár könyveit.

