

Bevezető

Kedves Olvasó!

A terepi környezeti nevelési helyszínek számtalan lehetőséget biztosítanak a szemléletformálásra és a tudásközvetítésre, ahol komplex módon, a környezetpedagógia alapelveinek megfelelően történhet a látogatók bevonása. Az elmúlt években a terepi környezeti nevelési létesítmények, programok, helyszínek terén is elindult a fejlődés, egyre több változás figyelhető meg, újabb és újabb ötletek látnak napvilágot és valósulnak meg interaktív vagy hagyományos eszközökkel, módszerekkel. A terepi környezeti szemléletformálási lehetőségeket (és ezen belül kiemelten a tanösvényeket) bemutató tematikus folyóiratszám célja az volt, hogy összegyűjtse a témában kutató hazai szakemberek közleményeit, és ezáltal lehetőséget biztosítson a kutatási eredmények minél szélesebb körű terjesztésére.

A JATES 2018/2. tematikus számában összesen öt írás kapott lehetőséget a megjelenésre, amelyek a környezeti nevelés-szemléletformálás különböző életkorokban megvalósítható (elsősorban terepi) lehetőségeit mutatják be kutatási eredményekkel alátámasztva.

Az első tanulmány szerzőpárosa, Szücs Krisztina és Pál László a „Bábozd Zöldre az Otthonod!” című, az óvodás korosztály és óvodapedagógusok számára megvalósított környezeti nevelési programot és hatásosságát ismerteti meg az olvasóval, amelyben kiemelt szerepet kaptak a meseösvények.

Második közleményünkben az idősebb korosztály, a középiskolások kerülnek fókuszba. Kónya György írása a tanórán kívüli környezeti nevelési lehetőségek környezeti attitűdökre gyakorolt hatását vizsgálja fiatalok körében. A kutatásba 1328 középiskolai tanulót vont be a Szerző Miskolcon.

Tematikus számunk harmadik írása a felsőoktatás területére kalauzolja el az olvasót. Kövecsesné Gósi Viktória és Lampert Bálint a Széchenyi István Egyetem tanítóképzésben megvalósuló környezetpedagógiai gyakorlatát mutatja be tantárgyakon belüli, illetve tanórán/tantárgyakon kívüli lehetőségek széles tárházát felsorakoztatva, kiemelve az Erdőpedagógia Projekthét, a Magyalos tanösvényen megvalósuló tantúra és az Interaktív kiállítás jó gyakorlatát.

A negyedik publikáció az élményszerű szemléletformálást megvalósító interaktív tanösvények mélyebb megismerésére invitálja az olvasót. Prohászka Viola Judit és Patkós Gábor írása az interaktív tanösvénytáblák tervezési szempontrendszerével, valamint értékelésével foglalkozik.

Az interaktív tanösvények után az élményösvényekkel zárul a tematikus szám Kollarics Tímea nemzetközi kutatási részeredményeket bemutató cikke által. Az élményösvények a tanösvények új generációját képezik, környezetpedagógiai szempontból fontos a nemzetközi és hazai jó gyakorlatok megismerése a jövőbeli hatékonyabb szemléletformálás érdekében.

Köszönet illeti a Szerkesztőbizottságot és minden aktív közreműködőt, akik a tematikus szám megjelenését lehetővé tették!

Sopron, 2018. június 27.

Dr. Kollarics Tímea
Vendégszerkesztő