

A szociális jogok európai pillére és az európai oktatási terület

Az Európai Felnőttképzési Szövetség reflexiója

Az Európai Felnőttképzési Szövetség (EAEA) üdvözlő Göteborgban november 17-én kihirdetett közleményt a szociális jogok európai pilléről. Az EAEA – a civil szervezetek körében lévő barátaival és partnereivel együtt – már hosszú ideje a szociális Európára és az Európában élő emberek szükségleteire és törekvéseire helyezte a hangsúlyt.

Az EAEA üdvözlő, hogy az oktatás, a képzés és az egész életen át tartó tanulás ennek a pillérnek az első alapelve. Ezzel elismerést nyer, hogy a tanuláshoz és az oktatáshoz, képzéshez való hozzáférésnek egész Európában alapvető a szerepe a társadalmi integráció és a társadalmi kohézió megteremtésében.

A pillérnek sürgősen tovább kell lépnie, a meghirdetésből a végrehajtásba. Az EAEA egyetért azzal, hogy szükség van egy iránymutatásra. A civil társadalommal való együttműködés szintén kulcsfontosságú tényező lesz a pillér tekintetében, és az EAEA kész arra, hogy tagjaival, partnereivel és az érdekeltekkel együttműködve hozzon létre egy szociálisabb Európát. Az EAEA üdvözlő az Európai Oktatási Térségre (EOT) vonatkozó javaslatot is – Európa jövőjét tekintve az EAEA régóta támogatja a javaslat egész életen át tartó tanulókkal kapcsolatos szakaszában foglaltakat.

Míndeközben sajnáljuk, hogy az Európai Bizottság „oktatásról” beszél, nem pedig az egész életen át tartó tanulásról. Az oktatás általában az iskolákban és az egyetemeken zajló formális és alapképzésre vonatkozik, tehát a Bizottság nem veszi figyelembe a szélesebb közösségben, a különböző szintereken zajló nem formális tanulás széles körét. Ahhoz, hogy a tanulás meghatározásában Európában valódi előrehaladás történjen fontos, hogy a mindenki számára elérhető tanulás minden formáját egyformán elismerjük.

Ez elvezet ahhoz a ponthoz, amellyel az EAEA a politikák koherenciáján kíván emelni. Vagyis az EAEA azt javasolja, hogy az Európai Oktatási Térséget jobban kapcsolják össze az egész életen át tartó tanulás terén meglévő politikákkal, például a rugalmas tanulási utak és az azok elismerését biztosító politikák támogatásával.

Az oktatás és a készségek területén egy erős és ambiciózus stratégia csak egy megfelelő irányítási struktúrával lehet eredményes minden szinten. Számos főigazgatóság munkája érinti

a felvetett kérdéseket, ideértve az Oktatási és Kulturális Főigazgatóságot és a Foglalkoztatási és Szociális Főigazgatóságot, de még további fontos Főigazgatóságokét is, ezek:

- A Bizottság belügyek migráció, demokrácia és az alapvető jogok Főigazgatósága
- Az Egészség és Élelmiszerbiztonság Főigazgatósága – a tanulás és az egészség összefüggésében
- A CONNECT Főigazgatósága, a kommunikáció és a digitalizálás és a digitális tanulás összefüggésében
- A DEVCO, a nemzetközi együttműködés és fejlesztés Főigazgatósága, amely a fejlesztési oktatásért, a globális állampolgári nevelésért felel

Az EAEA azt javasolja, hogy az Európai Bizottság hozzon létre olyan irányítási struktúrát, amely lehetővé teszi a főigazgatóságok közötti kommunikációt, együttműködést, együttműködést, s amely magában foglalja az olyan érdekelt feleket is, mint a civil szervezetek és a szociális partnerek.

„Felnőtt” nézőpontból az EAEA örömmel fogadja azt a javaslatot, amely szerint a felnőttek egész életen át tartó tanulásban való részvételét 2025-re 25% -ra emeljék. Abszolút mértékben növelni kell a részvételt általában, de különösen az alacsonyan képzett felnőttek körében. Az EAEA reméli, hogy a Upskilling Pathways³ kezdeményezés hozzájárul majd ahhoz, hogy a tagállamok, a régiók és az önkormányzatok növeljék erőfeszítéseiket.

Ennek az ambiciózus célnak a megvalósítása érdekében további beruházásokra van szükség a felnőttoktatás terén. Az EAEA ezért azt javasolja, hogy az Európai Bizottság rögzítsen kifejezetten a kiadásokra vonatkozó referenciaértéket a felnőttek számára, amire jó példa az Erasmus + és az Európai Szociális Alap (ESZA) kiadásainak növelésére és a felnőttek egész életen át tartó tanulásban való részvételére vonatkozó előterjesztés.

Végezetül, az előrehaladás érdekében az EAEA a civil társadalom szervezeteinek megerősítését és támogatását javasolja az egész életen át tartó tanulásban. Különösen az egész életen át tartó tanulás nem formális területein, az ágazati esernyőszerkezetei rendkívül hasznosak lehetnek a kapacitásépítés, az érdekképviselet és az innováció számára, ami pontosan az, amire Európának szüksége van a jobb oktatáshoz, képzéshez és az egész életen át tartó tanulóshoz.



3 Az Upskilling Pathways (felzárkóztató továbbképzések) kezdeményezés szerint az EU-ban közel 70 millió felnőtt európai küzd alapvető nehézségekkel az olvasás és írás, számolás, valamint a digitális eszközök mindennapi életben történő kezelés terén. Feldolgozta: Sz. T. J.

Kapcsolati információ:

Gina Ebner

EAEA főtitkár

+32 02 893 25 24

gina.ebner@eaea.org