



Maróti Andor

A felnőttképzés nemzetközi hírnévcsarnokának tagja 2016¹

Méltatás:

Maróti Andor egyike volt azon kevés tudósoknak, akik az egyetemi szintű népművelő képzés létrehozói voltak az 1960-as években Magyarországon. Ezt megelőzően a felnőttkori oktatás modern koncepciója egy ismeretlen szakma volt az országban. Ezt a feladatot a népművelés vagy közművelődés terén iskolai tanárok, vagy szakképzetlen emberek végezték, akik nem voltak felkészülve, kivéve azokat a tantárgyakat, ahol a hagyományos tanárképzésben felkészítést kaptak. Maróti és egy kis csoport tudós a felnőttoktatás szakmájában kifejlesztettek egy új koncepciót, tantervet, és szakirodalmat - és sikeres érdekvédelemért is folytattak annak elismertetéséért.

Maróti Andor fő érdeklődési területe a kultúra elmélete és filozófiája volt. Több tucat tankönyvet és tanulmányt tett közzé és előadássorozatot tartott. A kultúra értelmezése Magyarországon mindig is erősen kötődött a művészethez, s ő segítette kialakítani egy modern, széles antropológiai alapú kultúra fogalmat.

Maróti Andor a szakterület felsőoktatásban történő oktatásán keresztül kívánta a népművelésnek (felnőttoktatásnak), mint szakmának az elismerését. Erőfeszítései egy új fejlődést eredményeztek a felnőtt- és folyamatos oktatás területén Magyarországon. A főiskolák és egyetemek elkezdtek a népművelők (felnőttoktatók) képzését és ez a specializáció igen népszerűvé vált a fiatalok kö-



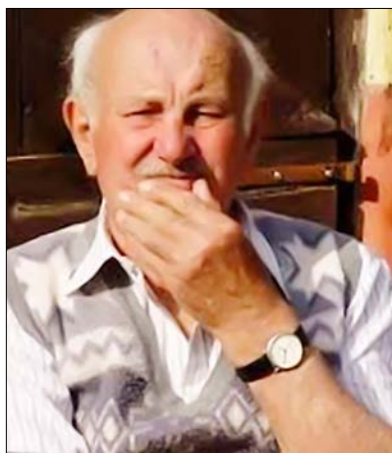
rében. Amíg a területet kezdetben a marxizmus-leninizmus elmélete uralta, számos új elemében egy új polgári foglalkozás alakult ki, amely speciális akadémikus tudást és szakértelmet követelt meg. A szakma sikeresnek bizonyult a legtöbb közösségi házban, könyvtárban, a helyi újságoknál, a múzeumokban, galériákban és más helyszíneken. Felvirágoztatott egy új szakmai pályát és Magyarország fejlődésében így közelebb került az egységes európai oktatási rendszerhez, beleértve a felnőtt- és folyamatos oktatást is.

Nyugdíjba vonulása után Maróti Andor további tizenhárom évig folytatta az előadói tevékenységet a felnőttképzés elmélete és módszertana, valamint a kultúra filozófiája terén. Rendszeres résztvevője volt a nemzetközi felnőttoktatás-történelmi konferenciáknak a közép-európai országokban. A magyar delegáció tagja volt a V. UNESCO Felnőttoktatási Világkonferencián Hamburgban, tagja a Nemzetközi Összehasonlító Felnőttképzési Társaságnak, tagja a Magyar Tudományos Akadémia, Felnőttképzési Albizottságának, valamint a tiszteletbeli elnöke a Szövetség a Felnőttképzés Fejlesztéséért egyesületnek.

Nekünk elismerés, hogy kitüntethettük Renkecz Józsefet

A Magyar Népfőiskolai Társaság 2016-ban Renkecz József nyugalmazott iskola igazgatónak, a Puszták Népe Uzdi Népfőiskola létrehozójának adományozta a Tessedik Sámuel népfőiskolai díjat. Vajon nem nekünk elismerés, hogy kitüntethettük őt?

Egyik riportfilmben mesélte, mivel több tucat kitüntetést kapott már, hogy mit mondott neki az iregszemcei buszsofőr: "A gye-



rekek itt szaladgáltak-játsoztak, és odafordult hozzám ez az egyszerű ember és azt mondja: „Jóska bácsi miért nem lehet ennek az országnak ilyen rendes ember a vezetője, mint maga?!? Ez nekem olyan jól esett, ezt

mindenkinek elmondom, mert ezt az embert nem biztatta senki sem, nem szólt bele a szakszervezet, a párt, hanem így egyszerűen és közvetlenül kibuggyant belőle. Akkor azt gondoltam, ezek szerint jól csinálom azt, amit csinálom.”

Jó egészséget Jóska bácsi!

¹ A díjazás előterjesztői az elismerés korábbi kitüntetettjei Heribert Hinzen (2006, Németország) és Szigeti Tóth János (2007, Magyarország) voltak. Bővebben lásd a Hall of Fame honlapot: <http://www.halloffame.outreach.ou.edu/> és a 2016-os díjazottakat: http://www.halloffame.outreach.ou.edu/by_year/HOF_2016.html