

1. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

A DPR hallgatói motivációs vizsgálat eredményei alapján megismerhetjük hallgatóink véleményét egyetemünkről, képzéseink színvonaláról, szolgáltatásainkról, megtudhatjuk, hogy milyen elvárásokkal, munkaerő-piaci, továbbtanulási motivációkkal munkaerő-piaci elképzelésekkel, elhelyezkedési tervekkel rendelkeznek.

A kérdőívek feldolgozása során kapott adatok elemzése segíti a leendő és a jelenlegi hallgatók, továbbá a szülők döntését, illetve információval szolgál a középiskolai tanárok, a munkaerő-piaci szereplők, valamint az egyetemi polgárok, a vezetők, az oktatók és a kutatók számára.

A 2016-os kutatás főbb eredményei:

1. A korábbi évekhez képest kis mértékben csökkent a válaszadási hajlandóság, ennek ellenére a súlyozás révén biztosítani tudtuk a megfelelő reprezentativitást.
2. A válaszadók legmagasabb arányban (54,18%) Baranya, Tolna és Somogy megyéből jelentkeztek a PTE-re, a budapestiek aránya 6,11%.
3. A válaszadók 2,95%-a végez tanulmányai mellett párhuzamos képzést, korábbi felsőfokú végzettséggel 24,80%-rendelkezik (közülük 52,43% a PTE-n végzett). A felsőfokú tanulmányok folytatását legtöbben MA/MSc képzésben tervezik, 32,12% a PTE-n és 12,75% más intézményben.
4. A PTE hallgatóinak 8,21%-a vesz részt valamilyen tehetséggondozási programban.
5. Hallgatóink 93,75%-a ajánlaná az egyetemet barátainak, ismerőseinek, a saját kart 86,85%, míg azt a szakot, amelyen tanul 81,31%. Az ajánlási arányok magasabbak a tavalyi évben kapott eredménynél.
6. A válaszadók 79,89%-a most is ugyanazt a szakot választaná, melyen jelenleg tanul.
7. A hallgatók az intézmény megítélésénél legfontosabb szempontként az oktatás színvonalát (4,85) és az oktatók szakmai tudását (4,84) jelölték meg. Az elégedettségi értékek legtöbb szempont esetében elmaradnak a fontossági értékektől. Az egyéb szolgáltatásokkal kapcsolatban legelégedettebbek a könyvtári szolgáltatásokkal.
8. A PTE Alumni szervezetének ismertsége 24,50%, míg a kari alumnikról már a hallgatók 53,10%-a hallott. Az egyes karok között jelentős eltérések mutatkoznak.
9. A hallgatók körében az angol nyelv ismerete dominál (95,86%), ezt követi a német nyelvet ismerők 74,00%-os aránya.
10. Hallgatóink 5,43%-a folytatott külföldi tanulmányokat az egyetemi évek alatt, elsősorban Tempus/Erasmus ösztöndíj (66,48%) és saját, illetve családi finanszírozás (29,71%) segítségével.
11. A végzettség megszerzése után a hallgatók 33,19%-a tervez külföldi munkavállalást.
12. A válaszadók 40,66%-a dolgozik és közülük 61,03% főfoglalkozású dolgozó, de jelentős kari különbségeket láthatunk.
13. A diplomaszerezés célja a hallgatók között elsősorban a szakmai, intellektuális fejlődés (49,36%) és a magas jövedelem lehetősége (43,84%).
14. Az egyetem által kínált elhelyezkedést segítő szolgáltatások közül legtöbb végzős hallgató (19,25%) az oktatók segítségét kérte, illetve a szakmai gyakorlati programokhoz vették igénybe a szolgáltatást (44,60%). Karrier témában (főleg a személyes tanácsadások

területén) elsősorban kari támogatást várnának, az állásbörze és a szakmai gyakorlati program területén fogadnának el szívesen központi segítséget is.

15. A hallgatók becslése szerint az 1-3 év múlva Magyarországon elérhető havi nettó átlagkeresetük 157 730 Ft. A DPR pályakövetési vizsgálat szerint azonban a hallgatók várakozásánál kedvezőbben alakul a Magyarországon dolgozó 1-3 éve végzettek fizetése (a 2016-os felmérés adatai szerint 176 100 Ft).
16. A válaszadók átlagosan 200 960 Ft-tal lennének elégedettek szakterületükön pályakezdőként.

A DPR eredmények felhasználása, központi támogatás és jövőkép

Eredmények felhasználása:

Célunk a hallgatók elégedettségének, lojalitásának növelése, a sikeres életpálya, munkavállalás segítése és a végzett hallgatóinkkal való jó kapcsolat fenntartása. A DPR-kutatási eredmények elősegítik a képzések fejlesztését, továbbá olyan támogató eszközöket tudunk kialakítani, mint

- az előző években a hallgatóknak ajánlott képzési karrierpiramis,
- az őszi szemeszterekben meghirdetett „Személyes márkaépítés – Coaching (Versenyelőny a munkaerőpiacon)” kurzus,
- a hallgatói-oktatói információs tudástár folyamatos frissítése, melyen keresztül az érintettek mélyebb információkat szerezhetnek a munkaerőpiacról,
- a 2015-ös évben megvalósult a Vezetői Információs Rendszer (VIR) és DPR összekapcsolása, ahol az adatintegráció 8 mutatószámhalmaz köré csoportosul, és amelynek köszönhetően a legfontosabb eredményekről több szempont szerinti önálló szűrővel lehet akár szakspecifikus információt is megjeleníteni.

A jövőben a DPR-eredmények hasznosításához kapcsolódóan (lehetőségeink szerint) a következő fejlesztéseket tervezzük:

1. A hallgatók körében szeretnénk tovább népszerűsíteni a DPR-eredmények információs weboldalát, ahol tájékozódni tudnak adott szakmai területek munkaerő-piaci lehetőségeiről.
2. 2016-ban lezárult a TÁMOP pályázat fenntartási időszaka, valamint a központi kérdőív kezelése az Educatio Nkft.-től az Oktatási Hivatalba került. Ez meghatározza a jövőbeli felmérések struktúráját is. A központi kérdésblokk elvárásainak való megfelelés mellett célunk a kérdőív és a módszertan fejlesztése, az igényeknek megfelelő javítása, a jelenlegi és végzett hallgatók lekérdezés-terhelésének optimalizálása.