

4. NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK

A nemzetközi tapasztalatok témakörében a nyelvismeretre, a külföldi ösztöndíjakra, tanulmányokra és a külföldi munkavégzésre vonatkozó eredményeket mutatjuk be.

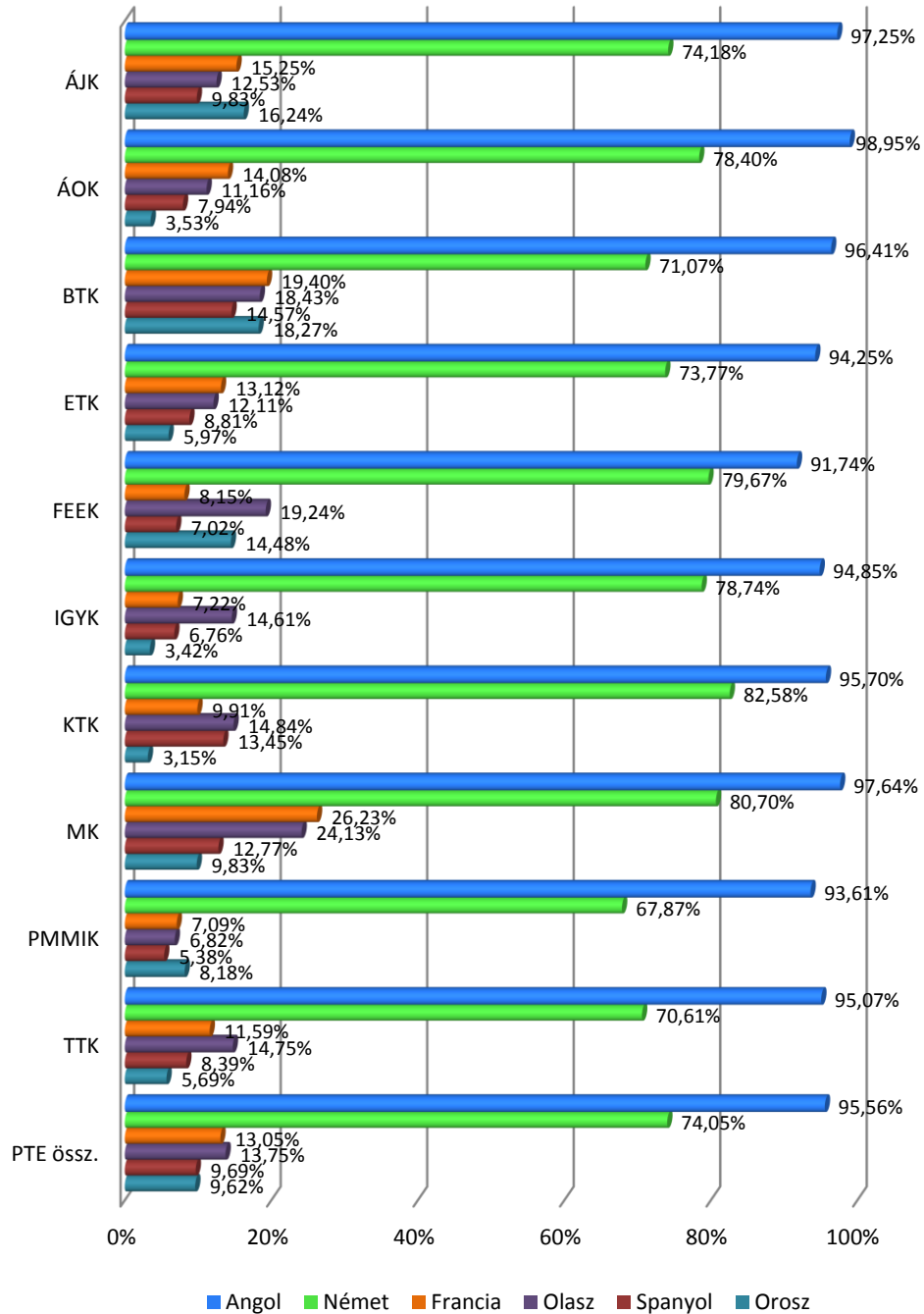
A hallgatók nyelvtudását ötfokozatú skála kérdések segítségével mértük, és a nyelvismeret szintje mellett a válaszadók az idegen nyelvet anyanyelvként is megjelölhették. Az ábrákon az öt kategóriát összevontan kezeljük és a legalább alapszintű tudást mutatjuk be. Ezek alapján a hallgatók között az angol nyelv ismerete dominál 95,56%-kal, őket követi a német nyelvet ismerők 70,61%-os aránya. A többi (francia, olasz, spanyol, orosz) felkínált idegen nyelvet ismerők aránya 14% alatt marad. (31. ábra) Nincs jelentős különbség a nemek szerinti bontásnál, a tagozat esetében viszont több eltérést is láthatunk, melyek közül említést érdemel a levelező tagozatosoknál az orosz nyelvet ismerők 24,46%-os aránya. (32. 33. ábra)

Hallgatóink 5,21%-a folytatott tanulmányai alatt külföldi tanulmányokat, közülük legmagasabb (9% feletti) arányban a BTK és a KTK hallgatói. (35. ábra) A részletesebb vizsgálat során azt látjuk, hogy a nemzetközi mobilitás jelentős részét a Tempus/Erasmus ösztöndíj (71,40%) segítette, ezen kívül nem elhanyagolható részt jelent a saját és családi finanszírozás (23,48%). (35. ábra) A külföldi tanulmányok célországai közül első három helyen Németország, Bulgária és Csehország szerepel (10% feletti eredménnyel). (22. táblázat)

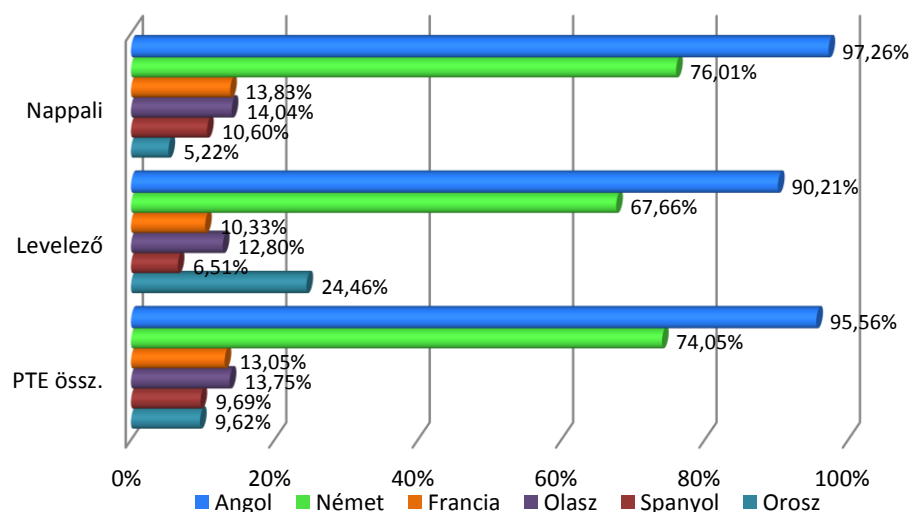
A válaszadók 11,31%-a dolgozott már hosszabb-rövidebb ideig külföldön. (36. ábra) A végzettség megszerzése után a hallgatók több mint egyharmada tervez külföldi munkavállalást és hasonló arányban találjuk a még nem döntöttek, illetve a biztos nemet válaszolók csoportját. Kari bontás szerint a szakmai specialitások miatt is jelentős különbségeket találunk, míg az ÁJK hallgatóinak több mint fele biztos nemmel válaszolt, addig az ÁOK hallgatóinál mindössze 17,68% az ő arányuk. (37. ábra)

4.1. NYELVISMERET

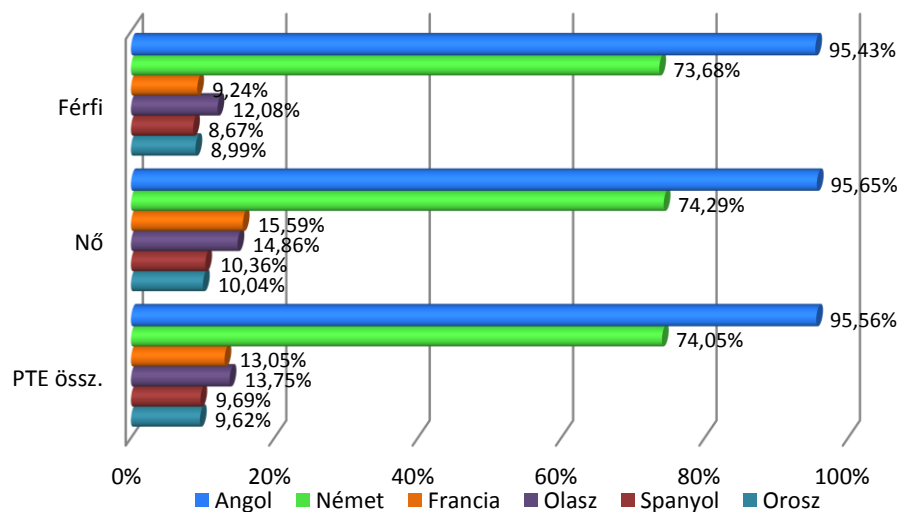
31. ábra: Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (kari bontás) (n_{Angol}=1 978, n_{Német}=1 940, n_{Francia}=1 858, n_{Olasz}=1 865, n_{Spanyol}=1 855, n_{Orosz}=1 848)



32. Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (tagozat szerint)
 ($n_{\text{Angol}}=1\,978$, $n_{\text{Német}}=1\,940$, $n_{\text{Francia}}=1\,858$, $n_{\text{Olasz}}=1\,865$, $n_{\text{Spanyol}}=1\,855$, $n_{\text{Orosz}}=1\,848$)

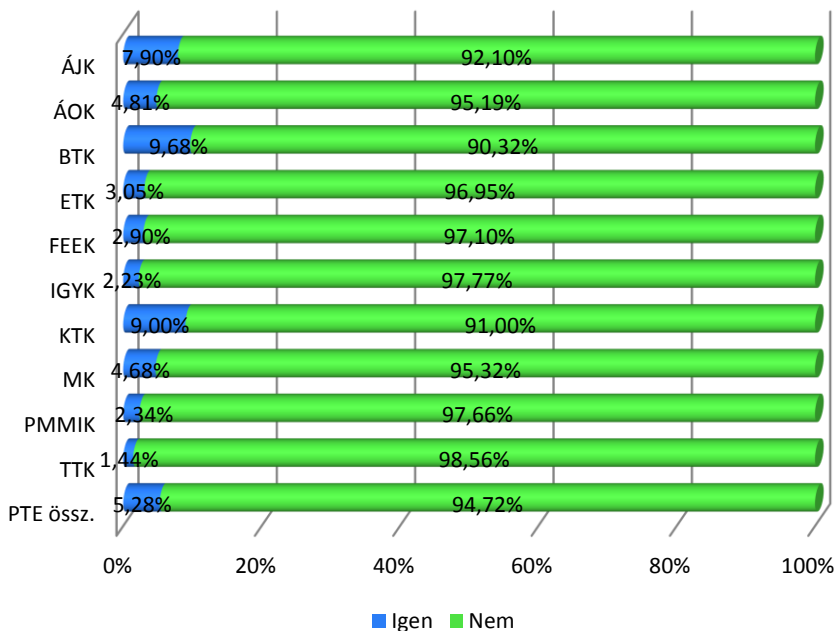


33. ábra: Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (nemek szerint)
 (%) ($n_{\text{Angol}}=1\,978$, $n_{\text{Német}}=1\,940$, $n_{\text{Francia}}=1\,858$, $n_{\text{Olasz}}=1\,865$, $n_{\text{Spanyol}}=1\,855$,
 $n_{\text{Orosz}}=1\,848$)

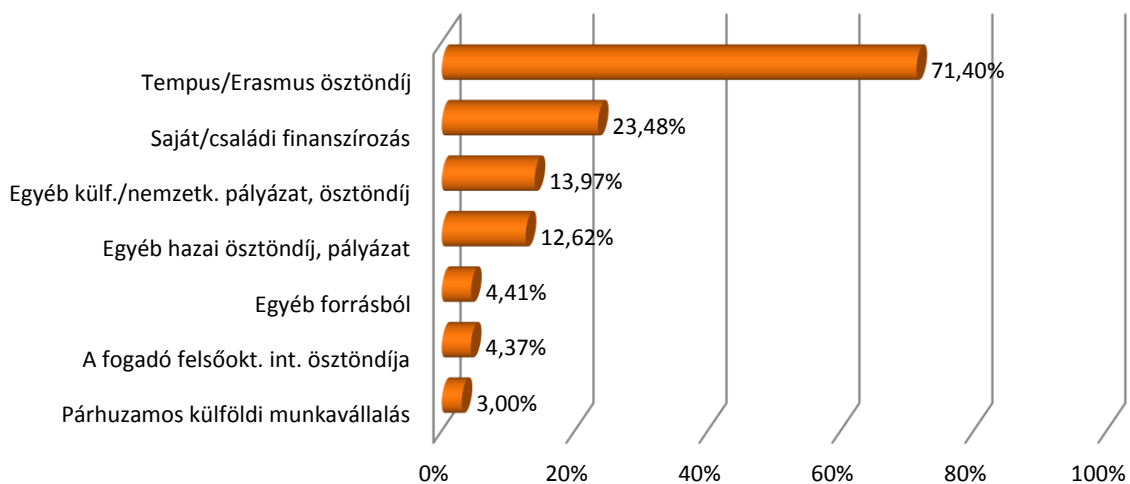


4.2. KÜLFÖLDI TANULMÁNYOK

34. ábra: A hallgatók a kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú tanulmányaik alatt, a végzettség megszerzése előtt tanultak-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön? (kari bontás) (n=1 979)



35. ábra: A külföldi tanulmányok finanszírozási forrásai – A külföldi tanulmányokat folytatók körében (az egyes források említési gyakorisága szerint csökkenő sorrendben) (n=104)

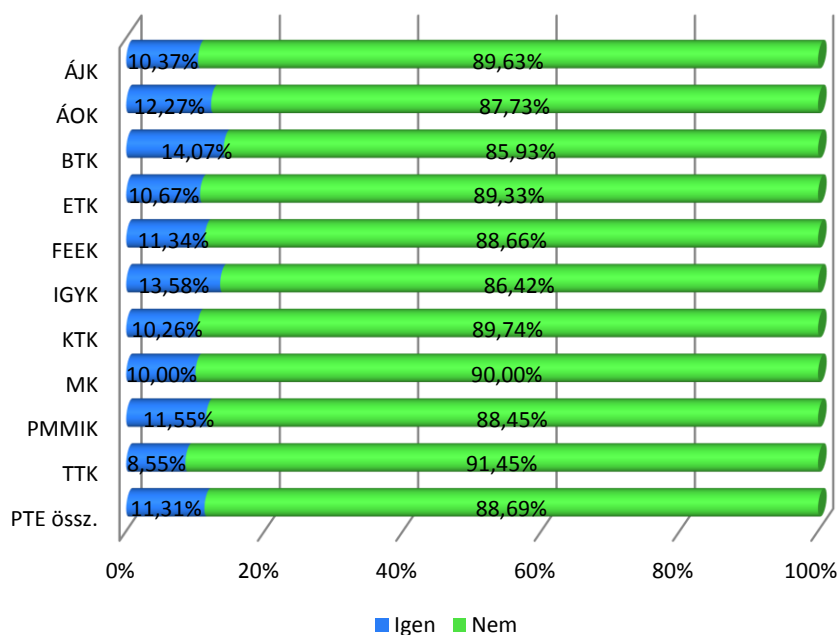


22. táblázat: A nemzetközi tanulmányok leggyakoribb célországai (említések száma a legtöbb hallgatót fogadó országok körében)

Célország	n	Arány
Németország	20	11,76%
Bulgária	17	10,00%
Csehország	17	10,00%
Dánia	12	7,06%
Ausztria	11	6,47%
Franciaország	11	6,47%
Spanyolország	9	5,29%
Japán	7	4,12%
Finnország	6	3,53%
Hollandia	6	3,53%
Nagy-Britannia	6	3,53%
Egyéb	34	20,00%

4.3. KÜLFÖLDI MUNKAVÉGZÉS

36. ábra: Dolgozott-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön? (kari bontás) (n=1 954)



37. ábra: Tervez-e külföldi munkavállalást? (kari bontás) (n=1 992)

