

3. A HALLGATÓI MOTIVÁCIÓS KUTATÁS EREDMÉNYEINEK FELHASZNÁLÁSI LEHETŐSÉGEI

A DPR hallgatói motivációs vizsgálat során betekintést kaphatunk arra vonatkozóan, hogy hallgatóink hogyan értékelik egyetemünket, képzéseink színvonalát, szolgáltatásainkat, milyen elvárásokkal, munkaerő-piaci, továbbtanulási motivációkkal rendelkeznek, feltérképezhetjük munkaerő-piaci elképzelésüket, elhelyezkedési stratégiájukat.

A kérdőívek feldolgozása során kapott eredmények és adatok elemzése hasznos információval szolgál a leendő és a jelenlegi hallgatókon kívül a szülők, a középiskolai tanárok, a munkaerő-piaci szereplők, valamint az egyetemi polgárok, a vezetők, az oktatók és a kutatók számára is.

A DPR főbb célcsoportjai és a felhasználási lehetőségek

1. Egyetemi vezetők	Képzésfejlesztés, intézményi szolgáltatások fejlesztése, minőségfejlesztés, vonzerőfejlesztés, intézményi hírnév, az érdekelt szereplőkkel a kapcsolattartás erősödése, intézményi akkreditáció
2. Egyetemi oktatók, kutatók	Tananyagfejlesztés, minőségfejlesztés, kapcsolattartás erősödése (alumni, hallgatók, jelentkezők stb.)
3. Egyetemi hallgatók	Javuló elhelyezkedési lehetőségek, intézményi kötődés kialakulása, erősödő Alumni rendszerek, céltudatosabb hallgatói jelenlét a felsőoktatásban
4. Már végzett hallgatók	Javuló elhelyezkedési lehetőségek, intézményi kötődés erősödése, Alumni rendszerek fejlődése
5. Munkaerő-piaci szereplők	Kapcsolatrendszer erősödése, munkaerő-tervezés
6. Potenciális hallgatók	Intézményre, képzésre, elhelyezkedésre vonatkozó információk
7. Ágazati szereplők, irányító szervezetek	Oktatási és munkaerő-piaci kapcsolatrendszer, stratégiai tervezés
8. Tudományos élet, felsőoktatási szereplők, szakmai közélet	Szakmai publikációk, tudományos igényű kiadványok megjelentetése
9. További érdekeltek (szülők, társadalom stb.)	Kapcsolatok erősödése, társadalmi elfogadottság

A 2012-es kutatás főbb eredményei:

1. Az online felmérés során teljesült a célul kitűzött 15%-os válaszadási arány.
2. A BA/BSc képzések hallgatóinak aránya (52,01%) magasabb az előző évekhez képest.
3. Az MA/MSc képzésben résztvevők aránya folyamatosan (évente közel 3%-kal) emelkedik, miközben csökken a hagyományos főiskolai és egyetemi szakosoké.
4. A válaszadók 78,58%-a 2009. és 2011. közötti időszakban kezdte meg tanulmányait. A nappali tagozatos hallgatók 90%-a 25 évnél fiatalabb.
5. A hallgatók legmagasabb arányban (62,55%) a dél-dunántúli régióból (Baranya, Tolna, Somogy és Zala megyékből) jelentkeztek egyetemünkre.

6. A válaszadók szüleinek több mint 35%-a diplomás.
7. A válaszadók 83,05%-a a felvételi jelentkezés során első helyen jelölte meg a PTE-t.
8. Hallgatóink a felvétellel kapcsolatosan hasznos információhoz leggyakrabban a Felvi.hu oldaláról, a PTE és a kar honlapjáról, az országos felvételi kiadványból, a barátoktól és ismerősöktől jutottak.
9. A hallgatók intézményválasztását leginkább az érdeklődési körnek megfelelő tanulmányok és az intézmény hírneve befolyásolta.
10. A nappali tagozatos hallgatók 17,24% rendelkezik valamilyen felsőfokú végzettséggel. A diplomával rendelkezők közül a *nappali* tagozatosok 77,99%-a és a *levelező* tagozatosok 45,51%-a a PTE-n szerezte korábbi végzettségét.
11. Tehetséggondozási programban (OTDK, tutorálás, szakkollégium) a hallgatók 8,85%-a vett részt. Karok szerinti bontásban az ÁJK-n (15,79%), a BTK-n (10,87%) és az ÁOK-n (10,27%) legmagasabb a tehetséggondozásban résztvevők aránya.
12. Az angol nyelv ismerete egyre általánosabb; a hallgatók csaknem 78%-ának nyelvismerete közepes, jó vagy nagyon jó. Ugyanez az arány német nyelvből 50%, francia és az olasz nyelvekből 5–5%.
13. A hallgatók 6,88%-a tanult már külföldön, közülük 60% egy szemesztert, és mintegy 30% egy szemeszternél rövidebb időszakot.
14. A válaszadók 12,02%-a dolgozott külföldön.
15. A diploma megszerzése utáni külföldi munkavállalást a nappali tagozatos hallgatók 47,66%-a tervez egészen biztosan, és 36,05% még gondolkodik ezen.
16. A PTE és a kar hírnevével kapcsolatos vélekedés pozitív a hallgatók körében, és az előző évi eredményekhez képest legtöbb esetben javult mind a PTE mind a kar megítélése. A saját kar hírnevéről legjobb véleménnyel az ÁJK és a KTK hallgatói vannak.
17. A válaszadó hallgatók háromnegyede ismét azt a szakot választaná, melyen jelenlegi tanulmányait folytatja.
18. A hallgatók legfontosabb szempontnak az oktatók szakmai tudását, illetve az oktatás színvonalát tartják, és ezzel a két tényezővel legelégedettebbek (ugyan az elégedettség mértéke elmarad a fontosságától).
19. A hallgatók az intézménnyel kapcsolatos értékeléskor legmagasabb (4-es feletti) átlagot a „büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhatok” (4,25) és „a kötelező gyakorlat alatt kipróbálhatjuk az elméletet” (4,03) kijelentésekre adtak.
20. Összegytemi szinten a könyvtári szolgáltatásokkal legelégedettebbek a hallgatók. A kari szolgáltatások esetében kiemelkedő értékelést kapott az ÁJK és a KTK a tanulmányi ügyintézése, valamint az ÁOK-nak és a PMMIK-nak az idegen nyelvhez kapcsolódó tevékenysége.
21. A hallgatók 68,76%-a hallott már az Alumni szervezetről, 12,19% rendelkezik alumni tagsággal, és a jelenleg még tagsággal nem rendelkezők 42,34%-a tervezi a belépést.
22. A megkérdezettek 39,68%-a dolgozik jelenleg.
23. A hallgatók 50,74%-a közalkalmazottként vagy köztisztviselőként szeretne elhelyezkedni.
24. A hallgatók által a pályakezdő diplomások becsült nettó havi keresetének átlaga 141.680 Ft jelentős szórással (66.700 Ft), és átlagosan 183.200 Ft-tal lennének elégedettek szakterületükön pályakezdőként.
25. Az egyetem többféle formában igyekszik segítséget nyújtani a hallgatóknak tanulmányaik éve alatt az álláskereséshez, az elhelyezkedéshez a munkaerőpiacon. A végzős hallgatók negyede-ötöde tartaná szükségesnek a segítséget, és 70–80 százalékuk inkább a karon, mint az egyetemi központban igényelné a szolgáltatásokat.