

## **1. A KUTATÁS CÉLJAI, TERÜLETEI**

Az intézményi szinten megvalósuló program részeseként a Pécsi Tudományegyetem (PTE) is saját módszereivel, hagyományainak megfelelően adatokat gyűjt és működteti pályakövető szolgáltatását. A pályázati támogatás alapján kifejlesztettük az intézményi rendszert a kiemelt program által kidolgozott követelményeknek megfelelően. Az Educatio Kht. által felkínált központi informatikai háttér lehetővé tette az adatok integrációját a már meglévő egyetemi és központi rendszerekbe.

### **1.1 Központi program**

A TÁMOP 4.1.3 program a központi informatikai rendszerek kifejlesztéséhez és a módszertan kidolgozásához nyújt támogatást. A projekttel az egyetemek, és főiskolák hasznosítható modellt kapnak, és 2010-től alkalmazhatják a pályakövetési kutatásokban. A központi program irányítója az Educatio Kht., melynek feladata, hogy az intézmények által végzett kutatásokból szerzett információkat összegyűjtse egy központi adattárba, melyek alapján el tudják készíteni az országos kimutatásokat, és akár összehasonlító elemzéseket tudnak végezni a különböző képzésekre, intézményekre vonatkozóan. Cél az is, hogy a pályakövetéssel, továbbá a hazai és nemzetközi munkaerőpiacon történő elhelyezkedéssel kapcsolatos információkat elérhetővé tudják tenni az érdeklődők számára.

### **1.2 Intézményi program**

A diplomás pályakövetést törvényi előírás szabályozza, így a legtöbb intézményben már a korábbi években is végeztek ilyen irányú kutatásokat. A TÁMOP 4.1.1. nyílt pályázati projekt, mely intézményi szinten nyújt támogatást az egyetemeknek, főiskoláknak a pályakövető információs rendszerek kiépítéséhez, működtetéséhez.

Az intézményi szinten megvalósuló program részeseként a Pécsi Tudományegyetem is saját módszereivel, hagyományainak megfelelően adatokat gyűjt és működteti a pályakövető szolgáltatását. A pályázati támogatás alapján kifejlesztettük az intézményi rendszert a kiemelt program által kidolgozott követelményeknek megfelelően. Az Educatio Kht. által felkínált központi informatikai háttér lehetővé tette az adatok integrációját a már meglévő egyetemi és központi rendszerekhez.

#### **Az intézményi Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) fejlesztésének célja, hogy**

- a felvételizők és a leendő hallgatók tájékozódni tudjanak arról, hogy az egyes intézmények képzéseinek elvégzésével milyen eséllyel tudnak elhelyezkedni,
- az ágazati stratégiaalkotáshoz releváns információk legyenek az intézményekben végzetek elhelyezkedési és karrier lehetőségeiről,

- az intézmények pontos képpel rendelkezzenek a náluk végzetek karrierjének alakulásáról, így folyamatos visszajelzést kapjanak képzéseik minőségéről.

**A pályakövetési vizsgálatok fő tevékenységei és céljai:**

- *Hallgatói motivációs* vizsgálat, melynek célja a hallgatók munkaerő-piaci, továbbtanulási motivációinak, képzéssel szembeni elvárásainak, munkaerő-piaci várakozásainak, képzési és elhelyezkedési stratégiájának feltérképezése, valamint a későbbi pályakövetési vizsgálatok előkészítése.
- A *pályakövetés* célja, a végzetek munkaerő-piaci helyzetének, munkavállalói tapasztalatainak, elhelyezkedési stratégiájának, a képzés és intézményi szolgáltatások értékelésének és a végzetek továbbképzési motivációinak feltérképezése.

**1.3 Pályakövetés a Pécsi Tudományegyetemen**

Az intézményi DPR lebonyolítását az intézmény vezetése alá közvetlenül rendelt Marketing Osztály koordinálja, a Minőségfejlesztési Bizottság szakértői segítségével. A tíz karral rendelkező intézmény számos közgazdász, szociológus oktatóval, kutatóval rendelkezik, akiknek felsőoktatási, pályakövetési tapasztalatuk van, így a megvalósítás során elsősorban a PTE belső humán erőforrásaira támaszkodtunk.

**A Marketing Osztály partnerei az Intézményi Diplomás Pályakövető Rendszer kiépítése kapcsán:**

- Minőségfejlesztési Bizottság tagjai
- Kari szakértők, kutatók (közgazdászok, szociológusok)
- PTE karok és további szervezeti egységek
- PTE OIG Egységes Tanulmányi Rendszer Központi Iroda
- PTE Informatikai Igazgatóság

**Főbb kutatási területek:**

- Alapadatok, a minta összetétele a vizsgált változók szerint
- Részletes képzési életút, továbbképzési tervek
- Korábban szerzett végzettségek, egyéb felsőoktatási tanulmányok
- Képzés értékelése
- Külföldi tanulmányok, külföldi munkavállalási tervek
- Munkavállalással kapcsolatos információk
- Az intézmény megítélése hírnév, hallgatói elégedettség
- Hallgató klaszterek