

### **BIBLIOTERÁPIÁS FOGLALKOZÁSOK GYERMEKEKNEK A ZALAEGERSZEGI VÁROSRESZEK MŰVELŐDÉSI KÖZPONTJA ÉS KÖNYVTÁRA KÖNYVTÁRÁBAN**

2013 őszén a ZVMKK könyvtárának két könyvtárosa, Czirákné Tóth Edit és Hatejer Katalin részt vett egy képzésen, melynek elvégzése után fejlesztő biblioterápiai ismeretekkel gazdagodtak.

Az itt szerzett ismeretek, tapasztalatok kamatoztatása, és a biblioterápia segítő ereje iránti lelkesedés inspirálta azt a kezdeményezést, amelynek köszönhetően egy



iskolás csoport havi 1-2 alkalommal részt vesz a biblioterápiás délutánokon. A foglalkozásokat Hatejer Katalin könyvtáros vezeti, az iskolás csoport tagjai pedig a zalaegerszegi Kertvárosi Általános Iskola Eötvös József Székhelyiskolájának negyedik osztályos tanulói. Az osztály rendszeres kapcsolatban áll könyvtárunkkal, mivel első osztályos koruktól fogva látogatják a ZVMKK könyvtárát kölcsönzések, könyvtári foglalkozások céljából.

Az osztályfőnökkel folytatott beszélgetések alkalmával kiderült, melyek azok a problémák, amelyekre jó megoldás lehet egy ilyen foglalkozáson történő beszélgetés. Ezekből összeállt egy tematika, amely olyan elemeket tartalmaz, mint a tolerancia, a családi problémák, és a gyermekkori félelmek. Minden problémakört kisebb témákra bontva dolgozunk fel, s a visszacsatolásokat figyelembe véve haladunk tovább.

A foglalkozások általában egy ráhangoló játékkal kezdődnek, majd egy mese – leginkább népmese – következik, amely a feldolgozni kívánt kérdésre irányítja a figyelmet. Minden ilyen történet rendkívül ösztönző hatással van a gyermekekre, talán ennek köszönhető, hogy az azt követő beszélgetések segítenek abban, hogy a főhős problémájából saját magukra is következtetéseket, tanulságokat tudnak levonni. Ennek segítő hatását mutatja, hogy a korábban hallgatag, passzív tanulók is bekapcsolódnak ezekbe az eszmecserékbe, és egyre jobban kibontakoznak a foglalkozásokon. Hogy mindez még sikeresebb legyen, a foglalkozásokon gyakran előfordulnak vizuális és zenei szemléltetőeszközök is (pl. relaxációs zene, fotó). Minden találkozás jó hangulatban telik, s a beszélgetések során a tanulók egyre jobban megnyílnak.

Ezek az alkalmak segítettek abban, hogy a gyermekek még közelebb kerüljenek a könyvtárhoz. Szorgalmasan járnak a rendezvényeinkre, és kölcsönözni is – nem csak iskolai kereteken belül. Tapasztalataink szerint a magatartásuk is jelentősen javult mind a könyvtárosokkal, mind a pedagógusokkal, mind pedig egymással szemben.

Reményeink szerint a későbbiekben több osztályt is fogadunk majd a könyvtárunkban hasonló keretek között.

Hatejer Katalin  
könyvtáros