

FOLYÓIRATSZEMLE

TESL-EJ

The Electronic Journal for Teaching English as a Second or Foreign Language

www.tesl-ej.org

ISSN: 1072-4303

A TESL-EJ szabad hozzáférésű elektronikus folyóirat, amely 1994-ben indult útjára, amikor az elektronikus lapterjesztés még gyerekcipőben járt. Nemzetközileg elismert információforrássá nőtte ki magát az angol mint második és idegen nyelv tanítása iránt érdeklődőknek. A folyóirat évente négy számmal jelentkezik, erőssége a rendkívül gazdag, friss információs tartalom, a különböző témájú tanulmányok és szemlék széles választéka. A főszerkesztő, Maggie Sokolik munkáját tizenkét fős szerkesztőbizottság, valamint kiterjedt nemzetközi munkatársi hálózat segíti. A cikkek szerzői különböző országokból, eltérő kutatási környezetből származnak, és minden publikálásra benyújtott tanulmány legalább két elismert szakértő bírálatán esik át. A TESL-EJ egyik célja, hogy lényegesen lerövidítse a benyújtástól a közlésig tartó hosszú időt, ami a papíralapú szakmai folyóiratok velejárója.

A folyóirat honlapjának közel évi egymillió látogatója van, ebből több ezer visszatérő. A legtöbb érdeklődő az Egyesült Államokból, Kínából, az Egyesült Királyságból, Kanadából, Franciaországból, Indonéziából, a Fülöp-szigetektől, Japánból és Indiából származik. A TESL-EJ-ről információ a Facebookon is elérhető (<https://www.facebook.com/groups/teslej/>), az itt létrehozott csoport több mint ötezer tagot számlál. A munkatársak szívesen megosztják nézeteiket és egyéb, a szakmai érdeklődésükhöz kapcsolódó információkat, így a folyóirat és a közösségi oldalak – a TESL-EJ a Twitteren is jelen van (<https://twitter.com/teslej/>) – szerencsésen kiegészítik egymást.

A folyóirat szerkezetét tekintve két nagy részre osztható. Az első többnyire empirikus kutatásokat tartalmaz, és e tekintetben a két utolsó (16. és 17.) teljes kötetet figyelembe véve eltolódás mutatkozik a kvantitatív módszerektől a kvalitatívok felé. A tanulmányok szerzői túlnyomórészt az Egyesült Államokban tevékenykednek, de iráni, ausztrál, japán, egyesült királysági, tajvani és vietnami cikkeket is olvashatunk.

A második rész állandó rovatai multimédiás eszközök, különböző számítógépes programok, illetve könyvek szemléi. Ezek a recenziók az általános leírásokon túl gyakorlati szempontok figyelembevételével segítenek eligazodni a tankönyvek, tanári kézikönyvek, szoftverek, illetve egyéb számítógépes vagy internetalapú tanítási segédeszközök között, illetve az aktuális szükségleteknek megfelelő választásban.

A TESL-EJ 2012–2013. évi tartalmát (a 16. és a 17. kötetet, valamint a 18. kötet már megjelent számát) rovatok szerint ismertetem az alábbiakban.

A *Tanulmányok* című rovat 28 kutatási beszámolójának főbb témakörei: a tanár, a tanuló, a tanítási környezet, a tanítási módszerek és technikák, valamint a különböző készségek fejlesztése. A tanárra összpontosító kutatások a tanári tudás, a szakmai fejlődés, a tanárok tankönyvekhez való hozzáállása, angol, illetve nem angol anyanyelvű tanárok összevetése, nyelvtanárok pályakövetése témaköröket érintik. A tanulókra fókuszáló cikkek a tanulói demotivációt, a diákok meggyőződéseit és a különleges nevelési igényű tanulókat vizsgálják. Kutatások taglalják az oktatási környezet és a segédanyagok, valamint a közösségi élmény nyelvtanulásra gyakorolt hatását. A rovat tartalmaz nyelvi készségek fejlődését vizsgáló írásokat is: képi vagy hangzó anyagok hatása a hallott szövegértésre, olvasott szövegértés számítógépes támogatása, olvasási stratégiák alkalmazása különböző nyelvi

szinteken, a nyelvhasználat hatása a beszédfejlődésre. Az elemzett évfolyamokból két tanulmány számol be szókincs-elsajátítás területén végzett kutatásokról. A tanítási módszereket, technikákat illetően szintén meglehetősen széles a kutatott területek skálája: találunk cikket a feladatközpontú tanításról, a visszajelzés hatásairól, valamint a számítógép és egyéb telekommunikációs eszközök használatával támogatott tanulásról.

Az *interneten* című rovat – folyóiratszámunként egy-egy írással – tanulmányai a világhálón található programok, alkalmazások újszerű hasznosítását elemzik a nyelvtanításban és -tanulásban.

A médiaszemlék multimédiás programokat, honlapokat mutatnak be. Többek között találunk itt elemzést multimédiás tanuló- és oktatófelületekről, illetve a tudományos írásmód, a kiejtés, az olvasás, valamint a nyelvtani tudás fejlesztését célzó programokról. A rovat betekintést nyújt például egy feladatok, tesztek létrehozására alkalmas programba és a Google kérdőív szerkesztő alkalmazásának lehetőségeibe tanórai keretek között. Megismerhetünk egy telefonos alkalmazást, amellyel párbeszédmintákat lehet létrehozni, s ezeket a tanulók megoszthatják egymással. Olvashatunk egy írott szöveget hangzó beszéddé alakító alkalmazásról is, amely alkalmas autentikus, ugyanakkor még érthető hangzó anyagok létrehozására. Feltűnő a közösségi oldalakat, blogokat elemző tanulmányok nagy száma, azt jelezve, hogy a virtuális közösségi terek lehetőséget biztosítanak a nyelvtermészetes használatára.

A TESL-EJ-ben közölt könyvszemlék a közelmúltban megjelent tankönyvekről, kézikönyvekről, segédanyagokról adnak áttekintést, a következő témákban:

- iskolakultúra, tanítási környezet, olvasás, nyelvtan, szaknyelv tanítása;
- motiváció, kultúra tanítása a *Harry Potter*-könyveken keresztül, a beszédkésztség és hallás utáni szövegértés fejlesztése;
- egyénre szabott tanítás, a szakmai környezet hatása az identitásra, iskolakultúra, a kreativitás támogatása, az idegen nyelv tanulásának folyamata, digitális forradalom az iskolákban, szókincsfejlesztés IELTS nyelvvizsgára;
- kutatómódszertan, hallás utáni szövegértés kutatása, értékelés, szakmai fejlődés a tanári közösségben, tantervfejlesztés;
- kiejtés, kommunikációs készség, olvasási problémák, tanítás multikulturális, illetve eltérő tanítási környezetben;
- túlélési stratégiák, íráskészség, a kommunikációs készség fejlesztése, új feladatok a nyelvtanításban;
- hogyan motiváljuk a tanulókat a nyelvórán;
- értékelés, megküzdés a váratlan helyzetek okozta érzelmekkel, tehetség gondozás;
- kihívások a nyelvtanításban, hallás utáni szövegértés, beszédfejlesztés, tudományos szöveg értése hallás után, jegyzetelés.

A folyóirat itt ismertetett évfolyamainak magyar vonatkozása is van: Lomb Katónak a TESL-EJ gondozásában megjelent *Harmony of Babel: Interviews with Great Polyglots of Europe* (Bábeli harmónia. Interjúk Európa híres soknyelvű embereivel) című könyve. A könyv formátuma szabadon hozzáférhető: PDF-formátumban letölthető a honlapról.

A tervek szerint a TESL-EJ 2014 novemberében a tanári megjegyzésekről különszámot jelentet meg.

Szöcs Krisztina