

Hogyan képezzük alosztály szolgálatvezetőinket anyagismeretre, hogy kezelésre és karbantartásra

Nem túlzok akkor, amikor azt mondom, hogy az alosztály szolgálatvezető az alosztályparancsnok jobbkeze. Ahhoz, hogy a szolgálatvezető az alosztályparancsnoknak valóban a jobbkeze legyen, képezzük is ki annyira, hogy bármilyen körülmények között is, távollétében helyettesíteni tudja az alosztályparancsnokot.

Néphadseregünk fejlődése megköveteli, hogy a tiszthelyettesi hiányok miatt tisztet, esetleg honvédet osszunk be e felelős és igen széleskörű beosztásba. Hogy e felelősségteljes beosztásban meg tudják állni becsülettel a helyüket, törődjünk velük, néhány órát fordítsunk a továbbképzésükre.

Gyakran hallunk olyan kijelentéseket a fiatal szolgálatvezetőktől, hogy még ezt nem tudom, még ezt nem láttam, nem hallottam” stb.

Eppen ezért, a parancsnokok valamilyen módszert alkalmazzanak, legalább is anyagi vonalon szerezzon tapasztalatot a fiatal szolgálatvezető, aki egyébként könnyen megérti, csak foglalkozni kell vele.

A szolgálatvezetők munkáját sokan leértékelik. Pedig a dolgozó népünk által kezünkbe adott sok-sok verejtékes munka árán előállított anyag, felszerelés nagy részét éppen a szolgálatvezető ápolja, javítja. Az anyag élettartamának idejét mondhatnám a szolgálatvezető szabja meg.

Egy módszert alkalmaztam én is a szolgálatvezetők képzésén, mely igen jó eredményt hozott.

Néphadseregünk összetételében szinte törvényszerűség az, hogy alakulatonként különböző fegyvernemi szakelődök vannak, akik egyben fegyvernemi anyagnem felelősök is.

Ezeknek a bajtársaknak a munkája sokat nem ér anyagi vonalon, ha azt a szolgálatvezetők kellő szaktudással, hozzáértéssel, lelkiismeretesen nem támogatják. Mint ilyen fegyvernemi anyagnem felelős, a következő módszert alkalmaztam a fegyvernemi anyag megismerésére a szolgálatvezetők részére. Időközönként — kb. 2-3 hetenként — szolgálatvezetői értekezletet hívtam össze, melyen az alakulat összes szolgálatvezetője részt vett. Elrendeltem, hogy minden szolgálatvezető egy-egy különböző anyagot hozzon magával.

Például:

- 6243. alosztály szolgálatvezető: 1 drb. erdei fűrészt.
- 6523. alosztály szolgálatvezető: 1 drb. drótvágó ollót.
- 6524. alosztály szolgálatvezető: 1 drb. rajlámpát.
- 6527. alosztály szolgálatvezető: 1 drb. nyújtott töltetet.
- 6328. alosztály szolgálatvezető: 1 drb. kézi fűrészt.
- 6473. alosztály szolgálatvezető: 1 drb. kézibaltát.
- 6345. alosztály szolgálatvezető: 1 drb. csákánybaltát.
- 6789. alosztály szolgálatvezető: 1 drb. lőrésrobbantót.
- 6954. alosztály szolgálatvezető: 1 drb. kis burkoló hálót.

Ha negyven szolgálatvezető van az alakulatnál, akkor mind a negyvennel hozassunk más és más anyagot. Így az alakulat készletében lévő felszerelésből lesz egy-egy darab az értekezleten.

Az értekezlet ne legyen hosszabb 2-3 óránál és tanteremben vagy más tágas helyiségben legyen. Egy nagy legénységi asztal legyen a terem közepén vagy jól látható helyen. Erre rakjuk rá egymás mellé a szolgálatvezetők által hozott különböző felszerelést. Az előadó minden anyagot külön-külön szabvány szerint ismertessen a szolgálatvezetők előtt. Utána ezt kérdezze vissza a szolgálatvezetőktől.

Például: Vegyen a kezébe az előadó 1 drb. lőrésrobbantót.

Mi ennek a neve? Tóth tizedes.

Amikor így minden szolgálatvezetőt visszakérdezett, utána röviden ismertesse, hogy melyiket mire használják, hogyan kell helyesen kezelni, tárolni stb. Így a szolgálatvezetők előtt minden anyag ismeretessé válik, mindegyiket rendeltetés szerint használják fel.

Mennyiben könnyítsük meg az alosztályparancsnok munkáját és mennyiben segítsük elő a kiképzést?

Például: Holnapi foglalkozás: lövészszakasz támadásban. Az alosztályparancsnok előző nap délután kiadja a parancsot a szolgálatvezetőnek. Reggel 9.50 h-ra az első rajt, mint robbantó csoportot szerelje fel nyújtott töltettel, gyakorló robbanó faszelencével, drótvágó ollóval stb.

Ha ez a szolgálatvezető rendszeresen részt vett az értekezleten, biztosan nem okozott neki nehézséget e parancs végrehajtása.

Bajtársaim! Én úgy gondolom, ezzel a módszerrel minden szolgálatvezetőt nevelni lehet. Elég 2-3 hetenként 2-3 óra. A harmadik értekezleten akaratlanul jelentik a szolgálatvezetők, hogy sokat tanultak, jobban ismerik a felszerelést és helyesebben tudják azt ápolni.

Néhány szóval szeretnék még az alosztály raktárról is beszélni. Milyen módszerekkel próbáljuk csinos, ízléses, tiszta és egyöntetű raktárképet kialakítani. Rendezzünk be egy minta raktárt. Az első értekezlet után az összes szolgálatvezetőt vigyük be a raktárba. Bőven hagyjunk időt, alaposan nézegessék meg a minta-raktárt. Ajánlatos e minta-raktárnál személyesen is közreműködni. Az anyag helyes csoportosítására nagy gondot fordítsunk.

Külön egy állvány részen a zubbony, nadrág, ing, híradó, műszaki, vegyiarc stb. anyag.

Ezek után a szolgálatvezetőkben spontán adódik a versennyel szemmel kialakulása. Mindegyik olyan raktárt akar, mint amelyet látott.

A következő értekezlet keretén belül meglepetésszerűen nézzünk meg egy másik raktárt, szintén az összes jelenlevő szolgálatvezetővel együtt. A több szem többet fog látni. A talált hibákat hozzuk felszínre, hogy a szolgálatvezetők konkrétan lássák, milyen hibák adódnak a raktárakban. Közben egy szolgálatvezetőt kérdezzünk meg. Kovács örv. helyesen vannak-e a pusák tárolva.

Bajtársaim! A leírt néhány módszertani mozzanat nagy lépésben fejleszti a fiatal, katonai tapasztalattal nem rendelkező szolgálatvezetőket. Legyünk segítségükre, hogy minél rövidebb időn belül a helyes anyaggazdálkodás s anyagismeret birtokában álljanak, hogy a dolgozó népüktől kapott értékes anyagot értékesen tudják felhasználni.