

# Újszerű képzési módszerrel készült a mentorhálózat az intézményi férőhelyek kiváltásának sikeres lefolytatására

A fogyatékos személyek számára ápolást-gondozást nyújtó szociális intézményi férőhelyek kiváltásának stratégiájáról és a végrehajtásával kapcsolatos kormányzati feladatokról szóló 1257/2011. (VII.21.) számú Kormányhatározata alapján 2012. év őszén a Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft. (FSZK) és a Kézenfogva Alapítvány közös szervezésében megkezdődött a mentorhálózat felkészítő tréningje. A jelentkezők szakmai kompetenciák (végzettségek, gyakorlat) dokumentálásával, valamint egy sikeres felvételi elbeszélgetést követően kerültek be a különböző szakemberek az egész országból.

A mentorhálózat kulcsmentorok és szakmentorok specializálódott csoportjaiból áll össze, így támogatva a kiváltási folyamat különböző érintettjeit. Ennek értelmében kulcsmentorok a stratégiai szakmai, a szervezet átalakítási, az intézményvezetőt támogató coach, mentorok. A kulcsmentorok az átalakulást felvállaló intézmények fenntartóival, vezetőivel és projektmenedzsmentjével alkotnak teamet, így átfogó ismeretekkel rendelkeznek az alterületükről, és folyamatosan együttműködnek a szakmentorokkal.

Szakmentorok a rehabilitációs szakmérnökök, a szupervízor-coachok, a szervezeti-működési, a foglalkoztatási, a képzési a dolgozók számára, a képzési a lakók számára, valamint a támogatási szükségletfelmérő mentorok. A szakmentorok az átalakulási folyamat során intézményekre szabottan felmerülő tanácsadási és képzési munkában vesznek részt.

Mentorként az FSZK és az Európai Unió támogatásából megvalósuló TÁMOP 5.4.5-11/01 „A fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés szakmai tudásának kialakítása” kiemelt projekt keretén belül 50 óras képzésen vettünk részt, ahol a megszokott felnőttképzési módszereket ötvözve új képzési technikákat vezettek be a szervezők.

Néhány közös kontaktórát követően vegyes csoportba rendeződve közös értékeket foglalmaztunk meg, majd végül a saját területet képviselő homogén csoportokban dolgoztunk az értékek mentén haladva. A feladat egy előre összeállított és az általunk képviselt értéklista összeállítása volt. Az elméletinek ígérkező feladat elvégzése során kommunikációs és konfliktuskezelési facilitált gyakorlatban vettünk részt, ezáltal láthattuk a személyiségünk hatását egymásra. A csoportok vezető folyamatosan támogatták a csoportok önálló munkáját.

Résztevéőként ezen a munkaformán keresztül tapasztaltam meg és ismertem fel, hogy a közös feladatmegoldás eredményeként a csoporttagokban rejlő tudás összegződik és kerül egységes formában felszínre. Fordulópont volt a csoport munkájában, amikor felismertük ezt a tényt és ennek mentén haladtunk tovább.

A vizsgafeladat inentől kezdve nem szükséges beadandó feladat volt, hanem az elkövetkezendő szakmai munka iránytűjének beállítása. Ennek köszönhetően a mentor csoportok megalkották saját terültük szakmai háttéranyagát, benne a küldetés, cél, feladatok gyűjteményével, mely letölthető a [www.hozzaferes.hu](http://www.hozzaferes.hu) felületről.

A képzés során kialakult szakmai kapcsolatokat és szakmai munkát az FSZK és Kézenfogva Alapítvány koordinálásával tovább folytatjuk mentori munkacsoportokban, hogy az elkövetkezendő szakmai feladatok kihívásaira rugalmasan reagálhassunk. A mentori munka során további segítséget nyújtanak majd a Fogyatékos Emberek Szervezeteinek Tanácsa (FESZT) és az Értelmi Fogyatékosokkal Élők és Segítőik Országos Érdekvédelmi Szövetsége (ÉFOÉSZ) által biztosított érdekvédelmi tanácsadók, akik a valódi célcsoport, a lakók szükségleteit tartják szem előtt.

Farkasné Gönczi Rita

## Irodalomjegyzék

- A fogyatékos személyek számára ápolást-gondozást nyújtó szociális intézményi férőhelyek kiváltásának stratégiájáról és a végrehajtásával kapcsolatos kormányzati feladatokról szóló 1257/2011. (VII.21.) számú Kormányhatározata
- BUGRSZKI Zs.–ESZIK O.–SZENTKATOLNAY M.–SZIKLAI I. (2010–2011): *A nagy létszámú intézmények kitagolása és az önálló életvitel támogatása Magyarországon.*  
[http://hossaferes.hu/docs/CANIS\\_2011\\_zarotanutlmany.pdf](http://hossaferes.hu/docs/CANIS_2011_zarotanutlmany.pdf) (Letöltés ideje: 2013.02.07.)
- FARKASNÉ GÖNCZI R. (szerk.) (2012): *Lakók képzési szakmentora kézikönyve.* (A szakmai anyagot készítették: BALOGH G., BÍRÓ A., DEMETER G.-né, DEZSŐ J., DUNAI J.-né, FARKAS E., FARKASNÉ GÖNCZI R., FRANKEL E., KARDOS J., KISS A., LAJOS K., PÁSZTOR M., SCHENK L.-né, SEBESTYÉN K., STEFKOVICSNÉ ZAGYI T., SZABÓ J. Á., SEEBERGER N., SZÓKE J., SZUTOMÉ ÚJVÁRI M., SZŰCS Á., TARCSA I.-né, TÓTH G., TÓTH J. Á., ZSÓFI G.) <http://hossaferes.hu/tamop-545-111/mentorhalozat/mentorkepzes.html> (Letöltés ideje: 2013.02.07.)



## A MAGYE

### 41. Országos Szakmai Konferenciája

Egyesületünk Tatabányán rendezti meg 2013. évi XLI. Országos Szakmai Konferenciáját (2013. június 20–22.). Konferenciánk szakmai tartalmát „A hagyományait megőrizve megújult magyar gyógypedagógiai tevékenység” (GORDOSNÉ 2004) – Tantervek, terápiás, programok a gyógypedagógiai szolgáltatások rendszerében témakörben szervezzük.