

RONIT BIRD:

Hogyan győzzük le a számolási nehézségeket? Segítség a diszkalkuliával, matematikai nehézségekkel küzdő diákoknak (Fordította: Siposs András)

AKADÉMIA KIADÓ, BUDAPEST, 2011.

Örömmel írok ismét a diszkalkulia területén megjelent kiadványok egyikéről, hisz 2011-es magyarországi kiadásával még szinte ropogósan friss szakanyag. A szerző ugyan 2009-ben készítette, de a terület kevés számú szakirodalmát tekintve még így is friss műnek számít.

A Ronit Bird által írt *Hogyan győzzük le a számolási nehézségeket?* című kiadvány forradalmi segítséget nyújt a pedagógusok, a szülők számára. Alaposan kidolgozott módszertani rendszerével a Lorenz Radatz által felállított fejlődési sorrendet követve hangsúlyt fektet a konkrét tárgyakkal történő manipulálásra, mely által erősödik a képi elképzelés, szimbolikus ábrázolás, automatizálás, végül a szöveges feladatokhoz szükséges elvont gondolkodás.

A kiadvány rövid szakmaelmélet után részletesen foglalkozik az egyesével való számolás leküzdésével, a tízes átlépés technikájával, a szorzás és osztás területi modelljével, végül a következtetés módszerével. A témákhoz rengeteg játékot vonultat fel, mely által személyre szabott, differenciált foglalkozások szervezhetőek.

Magyarországon a számolási zavart a diszkalkulia fogalma alá rendelik, míg a jelen kiadvány eltérő értelmezése alapján Brian Butterworth felmérésére hivatkozva 4–6%-ra teszi a diszkalkuliások számát a tanulói populációban, melyhez más szakértőkre hivatkozva 50–60%-ban megjelenő számolási nehézséget említ. Az előző fogalmi tisztázás alapján nem egy szűk értelemben vett diszkalkulia terápiás módszertani eszközt tart kezében az olvasó, hanem egy átfogó matematikai nehézségeket áthidaló segédletet.

A kiadvány újdonsága, hogy az Akadémia Kiadó honlapján virtuális melléklet található, mely a szemléltető eszközökről készült leírást, kinyomtatható játékokat és feladatokat tartalmazza.

Végül a könyv borítóján található összefoglaló listával ajánlom minden szakember figyelmébe:

- 9–16 éveseknek,
- 40 játék,
- tanítási módszerek



<http://www.animula.hu/index.php?page=adatlap&csoporid=ujdonsag&konyv=1190>

Farkasné Gönczi Rita