

KLÖCK, IRENE – SCHORER, CAROLINE:

Gyakorlatgyűjtemény a korai fejlesztéshez (Übungssammlung Frühförderung)

ISBN 978-3-497-02134-5

ERNST REINHARDT VERLAG, MÜNCHEN-BASEL, 2010.

A szerzők következő mondatait olvashatjuk az előszóban: „A korai felfedezés és a gyógypedagógia nagymértékben járul hozzá a fejlődésükben veszélyeztetett gyermekek korai fejlesztéséhez. Különösképpen a születés és az iskolakezdés közötti időszakban, az extrém tanulási képesség kialakulása idején fontos, hogy idejekorán felismerjük és célirányosan kezeljük a károsodásokat, gyenge funkciókat és a fejlődési rizikókat. Ehhez biztosít optimális előfeltételeket a korai fejlesztés a különböző szakemberek interdiszciplináris együttműködése révén. E munka fontos alkotóeleme a szülőknek szóló tanácsadás és a gyermek számára legfontosabb személyek, vagyis a szülők bevonása a fejlesztés folyamatába.” A szerzők – maguk is gyakorló szakemberek –, ebben a kötetben a fent jellemzett munka mindennapi gyakorlatához kívánnak segítséget nyújtani könnyen érthető, szemléltető ábrákkal kiegészített feladatgyűjteményükkel, nem céljuk a más munkákra jellemző hosszabb elméleti fejtegetés.

A gyakorlatokat 6 fő fejlesztési terület szerint csoportosították a szerzők, mindegyiknél kitérve a fejlesztési lehetőségekre is. A területek: az észlelés (bazális érzékelések, látás, hallás, szaglás és ízlelés), a motorika (nagy és finom motorika), a kognitív képességek (elhúzódó fejlődés, tanulási akadályozottság értelmi fogyatékoság), az iskolai készségek zavarai (olvasási és helyesírási zavarok, számolási zavarok), szociális zavarok (szociális magatartás, figyelemzavarok), a beszéd. A fő csoportokon belül további tagolás segíti az olvasót (pl. az auditív észlelés keretében: hangok lokalizálása, hangok differenciálása, hangok interpretálása, emlékezeti bevésés, ritmika érzékelése). Minden gyakorlatnál ikon jelzi, hogy milyen módszertani kategóriához tartozik. A kategóriák a következők: pszichomotorika, lazítás, Montessori pedagógia, ritmika, kineziológia, gyógypedagógiai barkácsolás, játékterápia, gyógypedagógiai bűvészkedés (az egyszerű bűvészmutatványok nagymértékben motiválják a gyermekeket, fejlesztik az önbi-zalmat, öntudatot, a finom motorikát, a kreativitást).

A könyvet mindazoknak a korai fejlesztés területén tevékenykedő szakembereknek ajánljuk, akik újabb ötletekkel szeretnék kiegészíteni, gazdagítani már bevált eljárásaikat. A könyvet az ELTE Gyógypedagógiai Karának könyvtárában találják meg az érdeklődő szakemberek.

Csányi Yvonne
