

## **Dr. habil Lükő István: Beszámoló a 6. Magyar Nemzeti és Nemzetközi Lifelong Learning Konferencia 5. Szekciójának munkájáról**

*Életen át tartó tanulás és ifjúság PhD Szekció 2010 április 29.-30*

1, Ez egy alulról jövő kezdeményezés volt, amit a MELLearn vezetősége akceptált és elkérték a szekcióvezetést a megszervezésre, levezetésre. A kezdeményezők az ELTE PPK hallgatói és Kraiciné dr. Szokoly Mária docens voltak. Bekapcsolódtak a szervezésbe a PTE FEEK- hallgatói, és Egervári Dóra PhD hallgató vezetésével a pécsi hallgatókat is beszervezték.

2, Összesen 18 előadás hangzott el a Vitaindítón kívül. Három egyetem, az ELTE PPK, a PTE FEEK és a Szent István Egyetem Gödöllő hallgatói tartottak 15 perces prezentációs előadást, amit minden esetben diskusszió követett.

3, A témák nagyon szerteágazóak voltak, amelyek főbb tartalmi csomópontjait csak felsorolom az alábbiakban és eltekintek a személyenkénti értékeléstől.

- Az Andragógia mint tudomány és mint szakma és praxis számos területe, aspektusa, az előzetes tudás felmérésétől a pályaeépítésen, a felnőttoktatási törvény és a digitális írástudás kapcsolatán át a felnőttoktatás dominanciaváltásáig

- Az információs társadalom és a kommunikáció megannyi aspektusa

- A művészetek és a tánc pedagógiája

- Szervezeti aspektusok a szakképzésben és a felnőttoktatásban, a TISZK-ek vizsgálata

- Ki a tréner?

- A jelnyelv szerepéről és oktatásáról

4, Mit lehet megállapítani a teljesítményekről és a légkörről?

Nagyon jó „felvezetést adott” Dr. Reisz Terézia egyetemi docens, aki a szövegértés szociokulturális komponenseinek vizsgálatát mutatta be. Nem csak tartalmilag és az eredményeket illetően volt ez érdekes és fontos, hanem módszertanilag is. A fiatal MA szakos és Doktori Iskolai hallgatók számára mintát, példát mutatott a kutatás módszertanáról, eszközeiről, különösen a kérdőív szerkesztés és az adatfeldolgozás módszeréről. Interaktívvá tette az előadását a kérdőívek kiosztásával, néhány kérdés megválaszolásával.

Legtöbb előadás kerek egészet alkotott, mert a motivációs hátteret, a hipotézisek és kérdések felállítását, a módszereket és a mintát, valamint az eredményeket és az azokból levont következtetéseket is levonva igazolta a hipotéziseket.

Igazi interaktív előadások is voltak, mint pl. a jelnyelv használatáról szóló, mert a sajátosságokat kis szituációban mutatva kezdték el az előadást.

Nem csak eseménytörténeti, hanem problémátörténeti kontextusban is elhelyezték a mondanivalót Herkó Piroska, aki a PTE Egyetemi Könyvtár számítástechnikai háttértörténetét dolgozta fel és mutatta be.

Kimutatható volt a pozitív légkör abban is, hogy a második napon már ismerték egymást, már utaltak, hivatkoztak egymás munkáira. Megéltük a flow élményt, élénk diskurzusok, viták, hozzászólások követték az előadásokat, ami kisebb időbeli csúszáshoz is vezetett.

Mint levezető elnök javaslatokat tettem, figyelmükbe ajánlottam irodalmakat, forrásokat és sajátos nézőpontokat. Bátorítottam a téma továbbfejlesztésére, más formákkal való kiegészítésre és az eredeti gondolatokat, rendszereket megjelenítő munkák „szellemi tulajdon védelmére”. Ajánlottam pl. az információs társadalommal kapcsolatban Nyíri Kristóf és Farkas János professzorok írásait.

Jó színfolt és egyben lehetőség volt, hogy a szekció ülés megkezdése előtt Dr. Molnár György egyetemi adjunktus a BME-ről, mint a Fiatal Kutatók a Szakképzésért Hálózat Elnöke felajánlotta a publikálás lehetőségét a FIKSZH Elektronikus folyóiratában való közléshez.

Megfogalmazódtak olyan javaslatok is, hogy legyen folytatása máskor is a MELLearn konferenciákon. Szükség van a fiatal, tehetséges hallgatók és kutatók ilyen fórumokon való szereplésére az egyén és a szervezet(tanszék, intézet) utánpótlás fejlesztése szempontjából egyaránt.

Csak köszönetet lehet mondani az ötletadóknak, a helyi szervezőknek és a MELLearn Vezetőségének, valamint Dr. Németh Balázs egyetemi docensnek, aki felkarolta és támogatta a szekció létrejöttét.

Pécs, 2010-05-22.

Összeállította:

Dr. habil Lükő István  
Egyetemi docens, Intézetigazgató  
Szekció elnök