

AZ ISKOLAÉPÍTÉS FOLYAMATA

Iván László ügyvezető, A Jövőért Alapítvány

34



Amikor egy közösségben megszületik az igény arra, hogy iskolát kellene építeni, mindjárt az elején egy-két fontos fogalmat tisztázni kell:

1. Mi lesz a célja az építkezésünknek?
2. Kinek építjük?
3. Ki lesz a beruházó?
4. Ki lesz a tervező?
5. Ki lesz a kivitelező?
6. Kb. mennyi időn belül lehet megvalósítani?

1. Az építkezésünk célja egy új magyar tannyelvű egyházi iskolaközpont felépítése. Ezáltal Szepsi és környéke keresztény szellemiségének, magyar kultúrájának, oktatásának megtartása, megerősítése és továbbfejlesztése. Egy alap-, felső tagozatú és gimnáziumnak is helyet biztosító, 23 tanteremmel, tornacsarnokkal, konyhával és ebédlővel, plusz a kiegészítő helyiségekkel ellátott épületről van szó.

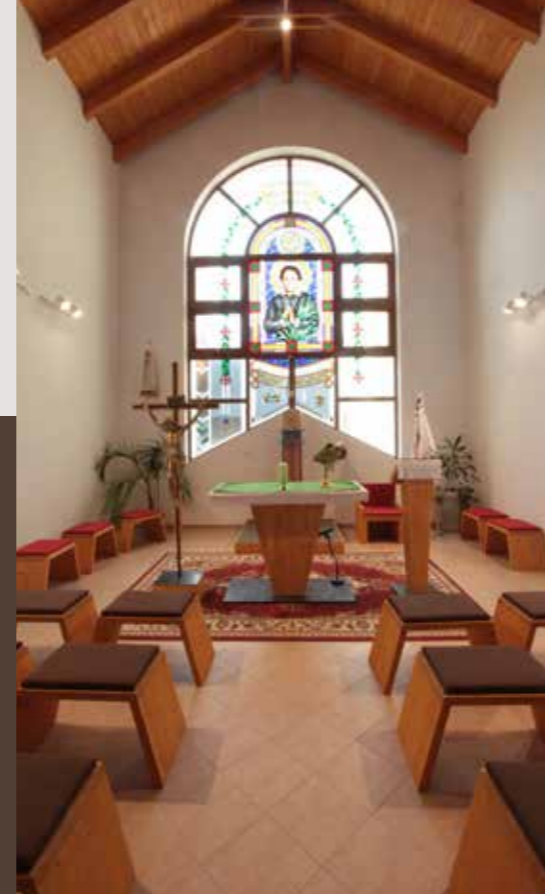
2. Annak a jelent és jövőt képviselő magyar anyanyelvű ifjúságnak, amely ma minden megtesz annak érdekében, hogy a magyar nyelv és kultúra még sokáig megmaradjon itt a Bódva völgyében és az egész Felvidéken.

3. Az építkezés beruházásával A Jövőért Alapítványt – Nadácia pre budúcnosť – bízták meg. Az alapítványról tudni kell, hogy alapítói széles társadalmi réteget képviselő szervezetek összessége (Csomadok, Országos Szülői Szövetség, Országos Pedagógusok Szövetsége, Történelmi Egy-

házak és Szepsi városa) lett Bartók Csaba, a Jövőért Alapítvány elnökletével és Iván László ügyvezető igazgatóval. Az anyagi hátteret a Magyar Kormány jóvoltából a Magyar Nemzetpolitikai Államtitkárság a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.-n keresztül biztosította.

4. Az épület tervezésével Pásztor Péter mérnök tervezőt bíztuk meg, aki a tervezésen túl biztosította az épület műszaki felügyeletét is. Az építkezés ideje alatt a munka a korrekt együttműködés jegyében zajlott. Kéthetenként műszaki ellenőrző napokat szerveztünk, ahol megvitattuk az esetleges fennálló problémákat. Maga az épület tervezésében és kivitelezésében is rusztikus stílusban épült – mondhatni, egész Szlovákiában egyedülálló módon.

5. A kivitelezőt tudatosan magyarországi építővállalatok közül választottuk ki. A választás a kisvárdai lakosú Puskás Géza tulajdonában lévő Flex építő vállalkozásra esett. A napi kapcsolatban történő állandó



együttműködés és konzultáció, úgy gondolom, meghozta az eredményt, amit az általános közvélemény is megerősít.

6. Az épület tervezését és az engedélyek beszerzését még 2014 őszén elindítottuk, de az építési engedélyt sajnos a felmerülő különböző nehézségek miatt csak 2018 novemberében tudtuk végleges hitelességgel beszerezni. A nehézségek az építési terület tulajdonbavétele körül jelentkeztek. Ha nagyon korrekt szeretnék lenni, akkor azt mondanám, hogy ezt az élen okozta. Sajnos ez a hároméves késés legalább 35-40%-kal megemelte az építkezés költségvetését is. Köszönet illeti a Magyar Nemzetpolitikai Államtitkárság jó szándékát és az alapítványunkba helyezett bizalmát. Köszönet a Teremtőnek – az épületet 2021. november hónapjában használatba tudtuk adni, és 2022. március 1-jével megkezdődhetett a tanítás is. Még egyszer köszönet minden résztvevőnek, aki anyagilag vagy morálisan segítette immár megvalósult álmunkat.

Boldog Salkaházi Sára Egyházi Iskolaközpont

35



HOW TO BUILD A SCHOOL

When the need arises in a community to build a school, there are several important things to consider at the beginning. What is the purpose of the construction? Who is the school built for? Who will be the investor? Who will be the designer? Whom to choose as the contractor? How much time is needed for the construction? Iván László, manager of the local Jövőért Foundation, told us about the circumstances surrounding the construction of the Hungarian-language church school centre in Szepsi, Slovakia, which was inaugurated in 2022.