

Mészáros Ferenc

## A közösségi szemlélet erősítése

A Szegedi Keresztény Roma Szakkollégiumot 2012 februárjában alapította a Szeged-Csanádi Egyházmegye azzal a céllal, hogy 2012 szeptemberétől a szegedi felsőoktatásban tanuló roma fiatalok keresztény értékek mentén szerveződő szakmai közösségévé váljon. Egyrészt biztosítsa a leendő szakkollégisták tehetség gondozását és tanulmányi sikerességét, másrészt együttlakó bázisa legyen egy a romaügy iránt elkötelezett, azért tenni akaró és tenni képes közösségnek.

Nagy lelkesedéssel kezdtünk neki a szervezési feladatoknak. Mindig nagyon izgalmas dolog a semmiből valamit létrehozni. A kezdeti időszak nagyon inspiráló volt, igazi hőskor. A szakkollégiumi koncepció, és a szakmai program kidolgozása mellett, a szükséges infrastruktúra megteremtésével telt az első – még hallgatók nélküli – fél év. Ekkor került kiválasztásra és felújításra az új intézmény otthonául szolgáló, az SZTE vagyonekezelésébe tartozó egykori nővérszálló. Ekkor formálódott a szakmai munkát végző csapat, sok-sok külső segítséggel, támogatással. És természetesen ekkor toboroztuk a hallgatókat is. Ha ehhez hozzávesszük, hogy a roma szakkollégiumok működtetésére kiírt TÁMOP pályázat beadása is erre az időszakra esett, akkor elmondhatjuk, hogy meglehetősen intenzív időszak volt.

Két dolgot emelnék ki. Nagyon fontos szerepe volt az új intézmény formálódásában a hallgatóknak. A beköltözött szakkollégisták folyamatosan adtak visszajelzéseket a szakmai programmal kapcsolatban, így annak végleges formába öntésében hathatós segítséget nyújtottak. Az is fontos szempont, hogy a szegedi roma szakkollégium arculatának kiemelt eleme, hogy nem roma fiatalok is részt vesznek a programban. Így a hétköznapiak során formálódó, kölcsönösségen alapuló, egymásra nyitott emberi és szakmai kapcsolatok, barátságok egyértelmű bizonyítékai annak, hogy egy közösségen belül is létezik roma-nem roma együttműködés, közös munka, közös élet.

Hogy mire vagyok a legbüszkébb? Az egyik, hogy a szakkollégium hallgatói közül jelenleg kilencen folytatnak tudományos diákköri tevékenységet. Ez több mint a tagság egynegyede. A mögöttünk lévő öt esztendőben 17 dolgozat született különböző kutatásokból. Ezek közül tíz kapott valamilyen helyi vagy országos elismerést.

Nagyon büszke vagyok arra is, hogy a roma tematikájú érzékenyítő programunkkal több száz a közoktatásban tanuló diákot értünk el. Egy másik, középiskolásoknak szóló programunkkal olyan hátrányos helyzetű, és/vagy roma származású diákokkal kerülünk személyes, és szoros kapcsolatba, akik jó tanulmányi eredményük mellett tervezik a továbbtanulást, akiknek célzott, személyre szabott programokkal, szakkollégistáink köréből kikerült patronálókkal segítünk felkészülni, és bekapcsolódni az egyetemi, főiskolai képzésbe, és kollégiumunk közösségébe.

A legbüszkébb mégis a szakkollégiumban kialakult közösségre vagyok. A szegedi szakkollégiumban kezdettől fogva egyfajta együttélési modellt építünk. Nagy hangsúlyt fektetünk a közösségfejlesztésre, a közösségi szemlélet erősítésére. Örömmel látjuk, hogy fiataljaink közösen élik mindennapjaikat a szakkollégiumban. Együtt tanul-



**Bakos Tamás**

*Református Roma Szakkollégium, Budapest*

Bakos Tamás igazságügyi igazgatás-szakon tanul a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen, most fejezte be a második évét. A jogi tanulmányok mellett asztalos-OKJ vizsgát is szeretne.

– Érettségi után rögtön erre a szakra jelentkezted?

Nem, első körben a BME gazdálkodás-menedzsment képzést jelöltem be, de hamar rájöttem, hogy ez nem az én terepem. Igazából már a gólyatáborban ezt éreztem, de az első félév után már biztos voltam benne, így otthagytam. Ezután a jogi karra gondoltam, de ahhoz emelt szintű érettségi kellett volna történelemből, ami nekem nem volt. Így kezdtem el az igazságügyi igazgatás képzést. Ez

75%-ban ugyanabból a modulból áll, mint a jog, az a tervem, hogy átjelentkezem, és így a krediteim többségét is átvihetem majd.

– Tehát jogáspályára készülsz...

Igen, kisebbségi jogokkal szeretnék foglalkozni, az alapvető emberi jogok érdekelnek. Mindeközben feltett szándékom, hogy megcsinálom az asztalos OKJ-képzést is. Szeretnék egy olyan tudást is megszerezni, amivel szabadidőmben kiegyensúlyozhatom a laptop és a könyv mellett töltött időt egy földközeli, gyakorlatias, kézkezi tevékenységgel. Itt a kollégiumban ugyanilyen célból látogatom a RefoRom alkotóműhelyét.

– Nem vagy egy egysíkú karakter. Ha jól tudom, fényképezel is.

Igen, csak autodidakta módon tanultam, de nagyon szeretem. Az alkotóműhelyben is kaptam ehhez segítséget.

– Mi motivált, hogy a RefoRomba jelentkezsz?

Részben, hogy volt egy-két olyan tanárom, akiknek a lényéből sugárzott a szociális érzékenység, ami rám is nagy hatással volt. De a gyülekezetem, a Rákoshgyi Baptista Gyülekezet néhány tagja szervezésében egy délvidéki gyerektáborban is önkénteskedtem, ez is meghatározó élmény volt, amiknek hatására tudatosan jelentkeztem ide, a RefoRomba. Valamint mert szerettem volna tudást és személyes élményeket is szerezni a cigányságról.

– Az itt eltöltött év beigazolta a várakozásaidat?

Sokat tanultam, amellett, hogy megismerhettem a cigány kultúra alapjait, egy jó csapat tagja lehetek.

*(Molnár Illés)*

nak, együtt szórakoznak. Közösen keresnek megoldásokat konfliktusaikra, segítik egymást és közösen alakítják életüket, környezetüket.

Tíz év múlva már tizenöt évesek leszünk! Remélem, hogy tovább erősödik az intézmény presztízse és a szegedi felsőoktatásba beágyazott, rangos intézmény leszünk, amely erős identitással rendelkező, elkötelezett, kiváló szaktudású közösségi embereket bocsát ki. Bízom benne, hogy addigra megoldódik helyszűkénk is: egy új épület-szárny jól jönne...