

Dr. Kovács Zoltán

## Az elfogadás pedagógiája

A Kaposvári Egyetem Roma Szakkollégiuma 2012-ben jött létre az egyetem szenátusának határozata nyomán. Tényleges működését a 2012-2013-as oktatási évben kezdte meg 12 taggal.

A szakkollégium természetesen nem előzmények nélküli. A Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karán 2009-ben kezdődött el az a máig tartó program, amelynek keretében a kar oktatói és hallgatói heti rendszerességgel végzik hátrányos helyzetű iskolások tehetség gondozását. Már ez a tevékenység is az egyetem és a Napkerék Egyesület együttműködésében indult el. Az egyesület 2009 előtt is jelen volt a Kaposvári Egyetemen: hallgatói klubot vezetett hátrányos helyzetű és roma egyetemisták részvételével.

A Kaposvári Egyetem Roma Szakkollégium létrehozásában fontos szereplő az a Regionális Roma Stratégiai Tanács, amely az egyetem vezetésével 2011-ben alakult. A tanács elnöke a Kaposvári Egyetem rektora, tagjai mindazok az intézmények és szervezetek, amelyek a dél-dunántúli régióban szerepet vállalnak a roma felzárkózás folyamatában (megyei, települési és kisebbségi önkormányzatok; civil szervezetek; oktatással és foglalkoztatással összefüggő hivatalok és intézmények).

A Kaposvári Egyetem Roma Szakkollégiuma a „hőskorban”, az első években az egyetem és a Napkerék Egyesület támogatásával és háttérével működött. A működés legfontosabb elemeit klubestek, vitaestek, és az önkéntes közösségi munka jelentették. A szakkollégisták részt vállaltak az egyetemi tehetséggondozásban, és az egyesület tano-dai és egyéb munkájában. Mindeközben a létszám folyamatosan nőtt.

A szakkollégium működésének keretei 2016-ban gyökeresen megváltoztak: a sikeres EFOP pályázatnak köszönhetően tevékenységei jelentősen kibővültek és lehetővé tették, hogy jóval hatékonyabban végezzük a felzárkóztató, és tehetséggondozó munkát. A „Roma diploMa. A Kaposvári Egyetem Roma Szakkollégium felzárkóztató és tehetséggondozó programja. EFOP-3.4.1-15-2015-00007” projekt keretében a korábbi erőfeszítésekhez jelentős szakmai és anyagi erőforrások rendelődtek. Ehhez járult hozzá két, a szakkollégiumot támogató NTP pályázat („Roma és hátrányos helyzetű hallgatók tehetséggondozása a Kaposvári Egyetem Roma Szakkollégiumban”, NTP-SZKOLL-B-m-16-0004; „Felsőoktatás és roma identitás”, NTP-SZKOLL-17-0018).

Így jelenleg szakkollégistáink mindegyikét mentorok és tutorok segítik az egyetemi életben, és szakmai munkájukban. Lehetőségük van az intenzív idegen nyelvi tanfolyamokon való részvételre annak érdekében, hogy a sikeres nyelvvizsga hiánya ne legyen akadálya a diploma megszerzésének. A szakkollégium keretében önismereti, kommunikációs, csoportkohéziót erősítő, és kommunikációs tréningeken készülnek fel az egyetem utáni élet minél zökkenő mentesebb elkezdésére. Közösségi munkában vesznek részt, amelyet a kaposvári Hangya Tanodában, és a kisebbségi önkormányzatoknál, civil szervezeteknél végeznek. Nyaranta táborokat szerveznek hátrányos helyzetű somogyi iskolásoknak, illetve roma szakkollégiumi összejövetelt is tartanak a Kaposvári Egyetemen, vagy a Balaton parton.

**Kőszegi Krisztián***Wlilocki Henrik Szakkollégium, Pécs*

1. A Wlilocki Henrik szakkollégium tagságát 2013 szeptemberében nyertem el, ami gyökeres változásokat hozott az életemben. Fontos számomra a társadalomtudomány, a romológiai alapok elsajátítása, az egyetemi élethez szükséges információk, praktikák, konferencia szereplések, kutatói munka világának megismerése, nyelvtanulási lehetőség, színes társaság, ösztöndíj és még sorolhatnám. Természetesen, amikor jelentkeztem a WHSz-be nem tudtam, hogy ennyi féle lehetőség vár rám, ezért is válaszolnék összességében így a kérdésre: A fiziológiai szükségletekből kiindulva eljutni az önmegvalósításhoz.

2. Kapcsolat, Megélhetés, Előrehaladás.

3. Az ifjú vándor megpihen, viccet félre téve az életemet egy teljesen más közegben, környezetben látom. Tanárként fogok dolgozni és az iskola lesz a második otthonom. Lesz két szép gyermekem, egy fiú és egy lány. Már nem veszem igénybe a kiváló pécsi tömegközlekedést, hiszen saját autóval fogok rendelkezni.

A sikeres EFOP és NTP pályázatok nagy lökést adtak a roma szakkollégiumban folyó tudományos és közéleti tevékenységeknek. Konferenciákat, szakmai napokat szerveztünk az elfogadás aspektusairól („Az elfogadás pedagógiája”), amelynek anyaga alapján tanulmánykötet is készült, a roma identitás művészeti reprezentációról („Húzd rá, cigány”), az olvasás szerepéről a felzárkózásban („Olvasás, könyv, irodalom a roma/cigány kultúrában”), a kisgyermekkorú esélyegyenlőség megteremtésének kérdéseiről („Koragyermekkorú intervenció”), a Regionális Roma Stratégiai Tanács szerepének különböző aspektusairól. Emellett olyan előadókat hívtunk meg, akik tevékenyen járulnak hozzá a roma felzárkózás ügyéhez. Előadásai, workshopjai, vitaestjeik révén a szakkollégisták olyan szakmai, és emberi inspirációt kapnak, amely őket is további munkára sarkallja. Mindennek köszönhetően több szakkollégistánk is előadott a fenti konferenciákon és sikeresen szerepelt a közelmúlt Országos Tudományos Diákköri Konferenciáin (ketten első helyezést, illetve különdíjat is elértek).

Nagyon fontos hozadéka a pályázat megvalósításának a roma szakkollégiumi hálózatba való bekapcsolódás. Lehetőség nyílt egymás megismerésére, a „jó gyakorlatok” kicserélésére, egymás szakmai segítésére, és nem utolsó sorban a szakkollégisták közti barátságok kötésére.

Ha három dolgot ki kell emelnem, amire a leginkább büszke vagyok a Kaposvári Egyetem Roma Szakkollégiummal kapcsolatban, azok a következők: a roma és hátrányos helyzetű hallgatók diplomához való jutásának segítése, amely a dél-dunántúli régióban még nehezebb, mint a Dunántúl egyéb részein, a szolidaritás a szakkollégisták között, amely az utóbbi években kialakult, s amelynek révén közösségként tudják egymást és a roma közösséget támogatni, az együttműködés a civil szférával, mindenekelőtt a Napkerék Egyesülettel, ami terepgyakorlatokban, tanodai munkában manifesztálódik.

Remélem hogy 10 év múlva szakkollégiumunk olyan intézményként működik, amely Somogy megyében és a Dél-Dunántúlon még hatékonyabban hozzájárul a roma felzárkózás és a roma értelmiségi réteg további bővüléséhez. Remélem, hogy addigra a Kaposvári Egyetem háttérével létrejön egy olyan központ, amely további teret ad céljaink megvalósításához.