

Dr. Hadnagy József

## Egri Roma Szakkollégium – Példakép/p

Az Egri Roma Szakkollégiumot 2011-ben hoztuk létre hallgatói kezdeményezésre. Az Eszterházy Károly Egyetem – akkor Eszterházy Károly Főiskola – mindig nyitott volt a hallgatói igényekre, a Roma Szakkollégium alakulásánál azonban nagyon fontos volt, hogy egy Tanszék becsatornázza a vezetés felé az igényeket, s szakmailag mellé álljon a hallgatói kezdeményezésnek. A Szociálpedagógia Tanszék oktatói különös érzékenységgel foglalkoztak a hátrányos helyzetű hallgatókkal, a különböző életvezetési nehézségekkel küzdő fiatalokkal, s az oktatás mellett egyéni beszélgetésekkel támogatták a hozzájuk fordulókat. Egyre több roma származású hallgató kereste fel a tanszéket, akik tanulási, szakdolgozat készítési nehézségeiket jelezték az oktatók felé, s ebből a jelzésből egy rendszeres találkozás alakult ki, mely éjszakába nyúló beszélgetéseket jelentett tanulásról, megküzdésről, felsőoktatásban jelentkező kihívásokról. Ezek a beszélgetések vezettek el az Egri Roma Szakkollégium megalakulásáig, romák életét bemutató filmvetítéseket szerveztek a hallgatók, „így éltek a romák akkor és most” nyitott előadás sorozat vette kezdetét, s megszerveződött az első Roma Cooking Night rendezvény is, melynek nagy sikere volt az egyetem hallgatói körében is.

A működést főleg a Szociálpedagógiai Tanszék költségvetéséből finanszírozták a lelkes oktatók és a hallgatók, így nagy segítséget jelentett az első pályázat megjelenése, melyre akkor már egy megerősödésben lévő Szakkollégium tudott pályázni. A hallgatói kezdeményezések és igények, valamint az ezekre adott szakmai válaszok – programok, képzések – azóta is jellemzik a működést, hiszen a csapatépítések, szervezetfejlesztők során a tagok és a mentorok közösen munkálták ki azt a szakmai programot, amely segíti a hallgatókat tanulásban, életvezetésben, tudományos karrierben. Erre a működésre vagyunk a legbüszkébbek, amellett, hogy az alakulás óta minden évben több hallgatónk szerez diplomát és helyezkedik el sikeresen a munkaerő piacon. Sőt szívesen jönnek vissza motivációs előadásokat tartani hallgató társaiknak és a tutorálás során bevont köznevelésből érkező diákoknak egyaránt. A szervezeti felépítés garanciája a társadalmi részvétel elsajátításának, megtapasztalásának: elnökségi munkacsoport, rendezvényes munkacsoport, tutor munkacsoport és tudományos munkacsoport alapján épül fel az Egri Roma Szakkollégium, így minden tag felelősséget vállal a működésért, működtetésért. Hallgatónk választják ki a meghívott vendégelőadókat, ők tartják velük a kapcsolatot, s ők szervezik meg az eseményeket is, természetesen a szakmai mentor csapat teljes támogatásával. A Szakkollégium lehetőséget biztosít az egyéni fejlődésre, mely lehetőséget a benne élők kihasználják saját életvezetésük és a konstruktív társadalmi részvétel megvalósításának érdekében. Példaképp állnak saját hallgatótársuk elé az általuk szervezett programokkal, s példát mutatnak hasonló sorsú és életkörülmények közül jövő, abban élő tutoráltjaik felé is, akik Tanodákban, illetve a környék általános és középiskoláiban tanulnak. Így adtuk a most futó szakmai pályázatunknak is a címben szereplő nevet. Büszkéek vagyunk minden sikerre, s büszkén nézünk szembe minden kihívással, nehézséggel, kudarcral, hiszen egy csapat vagyunk.

**Borsi Noémi**

*Wáli István Református Cigány Szakkollégium, Debrecen*

1. A húgomtól hallottam a szakkoliról, hiszen ő egy félévet eltöltött már itt korábban. Nagyon tetszett, hogy mennyi lehetőség adott a résztvevők számára, tanulmányokban és egyéb területeken, ráadásul remek közösséget is alkotnak a hallgatók.
2. A lehetőségek, a jó közösség és a fejlődés, számomra ezek jelentik a szakkollégista lét sarokköveit.
3. Szeretnék túllenni a családalapításon, a szakmában pedig olyan helyen dolgozni, ahol szívesen munkálkodok majd.

**Kalmár Laura**

*Wáli István Református Cigány Szakkollégium, Debrecen*

1. Főleg a közösség segítő erejének híre, hogy tudunk egymástól tanulni, segítséget kérni, jóban-rosszban osztozni. Amikor hallottam a szakkoliról, úgy láttam, remekül kiegészítheti az egyetemi tanulmányaimat, az ösztöndíjak és nyelvórák keretein belül pedig ez nagyszerűen meg is valósult. Nagy motiváció volt még, hogy református családban nőttem fel.
2. Motiváció, lelki erő, és támogatás, ettől azonban sokkal többet tudnak adni az itteni események.
3. Nagyon remélem, hogy addigra már lesz családom. Tervben van, hogy néprajzból phd-ra megyek majd, a hétköznapiakban pedig

múzeumpedagógusként szeretnék majd tevékenykedni, ide a kézműves és zenei tudásomat is be tudnám vinni a szakmaiak mellé.

Tíz év múlva a diplomás fiataljaink ott lesznek a munkaerő piacon, s azzal fognak foglalkozni, amit szeretnek, amiért tanultak, küzdöttek, s közben szívesen gondolnak vissza arra a Szakkollégiumra, mely egy epizód volt az életükben, ahol megtapasztalhattak, megtanulhattak olyan dolgokat, melyek forrása egyébként is bennük volt. Tíz év múlva már valamelyik nálunk végzett hallgató vezeti majd a szakkollégiumot, s a kiterjedt kapcsolatainak köszönhetően azokhoz tud fordulni, akik itt végeztek, akikkel együtt dolgoztak, együtt tanultak s megtapasztalták azt, amikor nem számít az, hogy honnan jönnek, csak az, amit a munkával képesek letenni az asztalra, s amit a kapcsolatokba képesek befektetni. Tíz év múlva teljesen természetes lesz a felsőoktatásban, hogy Roma Szakkollégiumok működnek, együtt szervesen beépülve a felsőoktatás életébe, s a most működő Roma Szakkollégiumok jó gyakorlatait természetes működési mechanizmusként lesznek jelen. Mi ebben hiszünk, ezért dolgozunk közösen!