

Romológia Folyóirat – Roma Szakkollégiumok

Bevezető

Kedves Olvasó!

Nagy örömünkre szolgál, hogy úgy döntött, kezébe veszi és elolvassa a Romológia folyóirat ezen számát, mely a magyarországi roma/cigány szakkollégiumokról szól. Ez a tematikus lapszám nem jöhetett volna létre a hazánkban működő roma/cigány szakkollégiumok hozzájárulása nélkül, mely együttműködésért hálásak vagyunk. Mi, szerkesztők nagyon fontosnak tartjuk hogy időről időre legyen olyan fórum, ahol a roma/cigány szakkollégiumok lehetőséget kapnak a tevékenységeik nyilvánosságára, tagjaik bemutatkozására. Jelen kiadvány fő célja, hogy a szakkollégiumok tudományos élete is minél inkább ismertté váljon. A lapszámunkkal szeretnénk a figyelmet a szakkollégiumok tudományos életben elfoglalt szerepére irányítani, hogy a kimagasló támogató tevékenységek mellett a nagyközönség ezzel is megismerkedhessen. Úgy véljük, sikerült egy kutatói témákban gazdag kiadványt létrehozni, a lelkes és szakterületük iránt elkötelezett roma/cigány szakkollégiumi hallgatónak és a velük dolgozó munkatársaknak köszönhetően. A szakkollégiumok mindegyikében érzékelhető az a törekvés, hogy a hallgatóik társadalmi hátrányának leküzdése mellett a jövő cigány/roma fiatal értelmiségi szerepkörét is „definiálja”. A tanulmányok és a vezetői interjúk számos esetben emelik ki a tutori rendszer köré épült tehetséggondozó kollégiumot. Ezt a kérdéskört érinti Trendl Fanni és Varga Aranka a bevezető tanulmányban a tehetséggondozás témakörének körbejárásával és annak a roma szakkollégiumi rendszerbe történő adaptálásával. Dr. Hadnagy József – Pacsuta István írása is ide kapcsolódik a tutori rendszerrel kapcsolatos igényfelmérés bemutatása révén. De ez csak egy szegmense a szakmailag megalapozott működésmenetnek. A folyóiratban olvasható az is, hogy a szakkollégium hallgatói kiemelik: a kollégiumokban kialakuló közösség olyan kapcsolati tőkét és motivációt jelent, amelyet otthon nem tudnának megszerezni. Valamint hangsúlyozzák a nyelvtanulási lehetőség biztosítását, ami elengedhetetlen a diploma megszerzéséhez. A reziliencia a szakkollégiumok esetében azt jelenti, hogy sikerül a szakkollégiumi közösségekben „kinevelni” egy olyan szerteágazó tudományos háttérű fiatal értelmiséget, amely valóban a cigány/roma közösség szószólója lehet. A cigány/roma szakkollégisták egyéni életútjai a szakkollégium közösségében olyan szemléleti keretbe helyeződnek, mely felvértezi őket arra, hogy autentikus válaszokat fogalmazzanak meg a roma közösség jogos igényeire, és amely révén megtalálható a középút a kulturális azonosságtudat megtartása és a kellő mértékű társadalmi befogadás között. A tudományos kutatás azért is fontos a szakkollégiumokban, mivel ezen keresztül egy új látás-

módot biztosít hallgatóinak. Így olyan generációk kerülhetnek ki onnan, akik saját és közösségük jövőképét hatékonyabb, tervezhetőbb, szakmai alapokon nyugvó módon képesek formálni.

A folyóiratban tíz tudományos írás jelenik meg, melyek témái a szakkollégiumokhoz és a cigánysághoz kapcsolódnak. Képet kaphatunk a roma szakkollégium célkitűzéseiről, működéséről, olvashatunk a korai gyerekkor rezilienciájának kialakulásáról, valamint néhány kitekintő cikk született a hátránykompenzáció „témakörében”. Fontosnak tartottuk összegyűjteni az ország 11 pontján működő szakkollégiumok hallgatóinak a személyes véleményét is ezekről a közösségekről. A folyóiratot pedig egy olyan „tablógyűjteménnyel” kívántuk színesíteni, melyen a mai Magyarországon, roma szakkollégiumokban élő fiatalok láthatók.

Meggyőződésünk, hogy az olvasó megtalálja a számára legérdekesebb témákat és hasznosítja azokat a későbbiekben. Számunkra a szerkesztői munka remek lehetőség volt a szakkollégiumok közötti együttműködésre. A folyóirat ezen számát lezárva bátran mondhatjuk, hogy a magyarországi roma szakkollégiumok példaértékű tevékenységeket végeznek a tudományos élet számos területén is.

Kellemes olvasást kívánunk,

Laboda Georgina
Schäffer János
Dr. Híves - Varga Aranka



ALAPPONT

- 8 Trendl Fanni – Varga Aranka: Tehetséggondozás a roma szakkollégiumban