

## Előszó

A Gyermeknevelés folyóirat *Idegennyelvi és kétnyelvű fejlesztés* gyermekkorban című különszáma<sup>1</sup> egy válogatás *A korai idegennyelvi fejlesztés elmélete és gyakorlata: Konferenciaelőadások és háttér tanulmányok* című kötetből, kiegészítve néhány a kisgyermekkorai nyelvpedagógia témaköréhez szorosan kapcsolódó írással. Olyan gyakorlati és elméleti szakemberek munkáit gyűjti csokorba, akik a külföldi és hazai palettán az adott témában szakmai értéket képviselnek; mindennapi munkájukkal, kutatásukkal, témájuk egyediségével tevékenyen hozzájárulnak a kisgyermekkorai idegen nyelvi fejlesztés sikeréhez. Természetesen a kiadvány nem tekinthető teljesnek és befejezettnek, hiszen Magyarországon változatos kutatások zajlanak a témában neves szakemberek vezetésével. A különszám tartalmaz nemzetközi kitekintést, európai kutatási projekteket; bemutat hazai és külföldi jó gyakorlatokat mind a közoktatás, mind a pedagógusképzés terén; ismertet osztálytermi kutatásokat és eredményeket, saját tapasztalatokat és innovatív ötleteket.

A szerzők külföldi és magyar egyetemi, főiskolai oktatók, kutatók, gyakorló óvodai és általános iskolai pedagógusok, mentorok, intézmény- és programvezetők és tanártrénerek. A konkrét tematika a legfiatalabb korosztály idegen nyelvi, kétnyelvű intézményi fejlesztésétől egészen a kétnyelvi pedagógusképzésig. A kiadvány beszámol egyedi kétnyelvű és nemzetiségi óvodai és iskolai programokról, változatos módszerekről és megközelítésekről, különböző tananyagokról és segédeszközökről, a kétnyelvű nevelést elősegítő Montessori eszközöktől, az olvasókönyveken és tankönyveken át a gyermekszótárokig. A helyszínek tekintetében is változatos a kép: a budapesti kétnyelvű közoktatási intézményektől kezdve a pápai NATO-bázis többnyelvű, valamint a dél-alföldi szlovák-magyar nemzetiségi óvodán keresztül, a Goethe-Institut korai idegennyelv-elsajátítást támogató tevékenységén át, egészen a Japánban folyó korai nyelvfejlesztési programok bemutatásáig.

A változatos cikkek jól példázzák, mennyire színes a koraiidegennyelv-fejlesztési paletta, bizonyítva, hogy mára a kisgyermekkor nyelvpedagógiája önálló – saját kutatási projekteket, eredményeket, jó gyakorlatokat felmutatni képes – diszciplínává vált. Jelen különszámában mindenki megtalálja a számára fontos témákat, kontextusokat, kérdéseket és válaszokat; ugyanakkor ennél jóval többet is: élvezetes és hasznos olvasmányt.

A szerkesztők avval a hittel ajánlják ezt az összetételében különleges tanulmánygyűjteményt az olvasók figyelmébe, hogy csakis a különböző szakterületeken szerzett tapasztalatok széleskörű megosztásával, együtt-gondolkodással lehet megvalósítani a mindenki számára kívánatos célt, a sikeres és eredményes korai nyelvi fejlesztés megteremtését.

Budapest, 2015. december 31.

Márkus Éva – Trentinné Benkő Éva  
a kötet szerkesztői

---

1 *Idegennyelvi és kétnyelvű fejlesztés gyermekkorban* című különszámában olvasható írások többsége megtalálható az alábbi könyvben: Márkus Éva – Trentinné Benkő Éva (2014, szerk.) *A korai idegennyelvi fejlesztés elmélete és gyakorlata: Konferenciaelőadások és háttér tanulmányok*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, (online elérhető: [http://old.tok.elte.hu/nyelv/markus\\_tbenko\\_kotet.pdf](http://old.tok.elte.hu/nyelv/markus_tbenko_kotet.pdf)). A most közölt szövegek nem teljes mértékű utánközlések. A 2014-es kötetben megjelent írást Árva Valéria, Bereczkiné Záluszkai Anna, Márkus Éva és Trentinné Benkő Éva átdolgozták, az ott megjelentekhez képest újabb ismeretekkel gazdagították. (Szerk.)