

Vincze Adrienn:

A közgazdászok történelem tantervének  
irányelveiről

A történelem tanításának célja, hogy megfelelő alapismereteket nyújtson a közgazdasági egyetem elvégzéséhez.

A közgazdász történelem tanterv a gazdaságtörténeti alapfogalmak megismertetése. /Pl. természetes gazdálkodás, a feudális járadékok fajtái, egyszerű árutermelés, a feudális nagybirtok szerkezete, a regálék, a céhek, a manufakturák, eredeti tőkefelhalmozás, a második jobbágyág, majorsági gazdálkodás, merkantilista gazdaságpolitika, stb./

Gazdaságtörténetet a NEI-ben azonban izoláltan nem taníthatunk. A diákok legnagyobb részének ugyanis az egyetemes történeti tájékozottsága - és természetesen a magyar történelmi ismeretei is - hiányosak. A hallgatók jelentős részének csak itt van először lehetősége megismerkedni az európai és a magyar történelemmel.

Az új tanterv készítésekor figyelembe kell vennünk azt a tényt, hogy az egyetemi tananyag valóban "csak" gazdaságtörténetet tartalmaz, tehát a politika- és az államtörténetet, a kronológiát, a topográfiát ismertnek tekinti, ezeknek tanítására már nem tér ki.

A gazdaságtörténet megértése viszont politikatörténeti és kultúrhisztóriai ismeretek nélkül lehetetlen. Ebből következik, hogy itt a NEI-ben a magyar politikatörténetet az egyetemes történeti összefüggések részeként meg kell tanítanunk a gazdaságtörténeti alapozás mellett.

A fentiek illusztrálására: a Dózsa parasztháború tanítá-  
sakor az anyag súlyponti része a háború kitörésének általános gaz-  
dasági okaira és a bukásának következményeire tér ki. A háború his-  
tóriáját csak érinti: /Pl. - a gyarmatosítások következtében eu-

- a gyarmatosítások következtében eu-  
rópai agrárkonjunktúra,
- a földesúri árukereskedelem kibon-  
takozása,
- a paraszti terhek fokozódása,
- felkelés,
- a kelet-európai és a nyugat-európai  
gazdasági fejlődés elkanyarodása,
- Keleten a második jobbágyság kialaku-  
lása, a fejlődés megrekedése,
- .... stb./

Fontos feladat, hogy a hallgatók jól megértsék a történeti  
törvényszerűségeket, képesek legyenek az összefüggések felismerésére.  
A történelem tanításának a kreativitás fejlesztését kell szolgálnia.  
Ennek érdekében gondolkodtató feladatokat tartalmazó, munkáltató tan-  
könyvek készítése szükséges.