

Tallér Mária:

Az agrár szakirány tantervének kidolgozása során  
felmerülő problémák

Intézetünkben csak nem régen vált szét határozottan az agrár- és orvoscsoportok képzése. Hosszú éveken át az orvosi könyvet, annak szinte teljesen használhatatlan szókincsét kellett tanítanunk az agrár szakirányú hallgatók számára. Nehezítette, és még most is nehezíti az agrár szakirányban folyó tanítást, hogy ide több hasonló képzést nyújtó főiskolára, egyetemre készülő hallgató tartozik, akiknek a felkészítése azonban bizonyos mértékig mégiscsak eltér egymástól. Ezért igyekeztünk a jelenleg használatban lévő tankönyv anyagát úgy megválasztani, hogy minden hallgató hasznosíthassa azt: bizonyos anyagrészeknél a tanár útmutatása szerint hangsúlyozottan foglalkozzon a számára fontosabb tananyagrészekkel.

Jelenleg az agrár szakirányban tanulnak azok a hallgatók, akik a Gödöllői vagy Keszthelyi Agrártudományi Egyetemre készülnek /kivéve a mezőgazdasági gépészmérnököket/, a Kertészeti Egyetemre készülő, a Vendéglátóipari és Kereskedelmi Főiskolára, valamint az Élelmiszeripari Feldolgozó Főiskolára jelentkezők. Véleményem szerint ide kellene végre sorolni az Erdészeti és Faipari egyetemi hallgatókat is. A magyartanítás szempontjából nekik sokkal jobban megfelel az agrár szakirányú magyar könyv, emellett az ábrázoló geometriát még tanulhatják, úgy, ahogy az agrár szakos hallgatók a fizikát, a pszichológusok a matematikát stb. Ez szervezés kérdése, de alaposan meg kellene vizsgálni, hogy mi előnyösebb számukra. Ez a könyv az ő számukra is készült.

A jelenlegi könyv célja is az volt, és minden ezután következő az, hogy az egyetem első évére készítsen elő, a nagyterjedelmű, és nehéz szakszókincset segítse elsajátítani, készítse elő a diákokat az egyetemen tanulandó tárgyak alapvető szókincsére, hogy az előadásokat megértsék, hogy szótárral vagy legtöbb esetben anélkül készülni tudjanak a vizsgákra. A választott témák pedig adjanak betekintést a választott szakmába. Ugyanakkor mutassák be elért eredményeinket is ezen a területen. Ez még a jobb szakválasztást is elősegíti.

A jelenleg használt agrárkönyvhöz még nem készült egy olyan szöveggyűjtemény /Reprodukciós jegyzék/, amely a hallás utáni megértést, jegyzetelés megtanítását segítené elő. Ez pedig igen fontos lenne.

Egyik szakiránynak sincs olyan nagy szüksége a gyakorlati foglalkozásokra, mint az agrárszakirányú hallgatóknak. Ezt intézeti szinten nem lehet megoldani, de az évek óta nekünk segítséget nyújtó Termelészövetkezetek Országos Tanácsa lehetővé teszi a tsz-látogatásokat, és egy kb. 7-8 előadásból álló sorozatot is szervez, előadókat küld. Ezeken a közgazdászhallgatók is részt vesznek, hiszen ők is tanulnak majd a szövetkezeti gazdálkodásról. Ez a szövetkezeti tanfolyam fakultatív és egyéni ismeretség által jön létre. Nem tudom, nem lenne-e érdemes komolyabb alapokra helyezni, vagyis intézetileg felvenni a kapcsolatot a TOT-tal. Így még több segítséget adhatnának nekünk.