

ELŐSZÓ

Az Intézeti Szemle 14. száma a külföldiek egyetemi előkészítése megindulásának 30. évfordulója alkalmából jelenik meg. Ez a dátum egyúttal a NEI jogelődjének létrejöttét is jelenti. A kezdetek óta eltelt három évtized a magyar nyelv külföldiek számára történő oktatásának dinamikusan fejlődő szakasza volt. A fejlődés egyik fontos mozgatórugóját a nyelvünk megismerése iránt megnövekedett igény jelentette, amelynek kialakulásában fontos szerepet játszott – a magyar felsőoktatás szélesedő nemzetközi kapcsolatainak eredményeként – a külföldi hallgatók magyarországi egyetemi képzésének bővülése is. Az igények nyomában egyre több oktatási célokat szolgáló nyelvkönyv és segédkönyv jelent meg. Ezzel párhuzamosan a magyarországi nyelvoktatáson belül egyre határozottabban formálódó jegyekkel jelentkezett egy újnak mondható szakma: a magyar idegen (második) nyelvként való tanítása.

Az útkeresésben a hazai idegennyelv-oktatási tapasztalatokon kívül a 60-as évek végétől kezdve fontos szakmai támpontot jelentettek a kelet-európai szocialista országok által nemzeti nyelvük külföldiek számára való oktatása során felhalmozott tapasztalatok is. Folyóiratunknak ezt a számát főként az ezekre való kitékintés szándékával állítottuk össze, a kötetben ugyanis nagyrészt a NEI testvérintézményeinek oktatói-kutatói által írott tanulmányok szerepelnek. Bizonyosra vehető, hogy az ezekben a tanulmányokban megfogalmazott szakmai kérdések most is ösztönzést adnak a NEI-ben folyó magyar nyelvoktatás hatékonyabb szervezeti formáinak és módszereinek kialakításához.