

ANYANYELV, IDEGEN NYELV, FORDÍTÁS

Összeállította: SZABÓ ZOLTÁN, az intézeti könyvtár vezetője

1107. BENKŐ Lóránd: Anyanyelv és társadalom. = MNy. LXXII, 1976. 4. 385-394. p.

anyanyelv

1108. GRÖSCHL, Rosemarie: Zu einigen Fragen des Verhältnisses zwischen Mutter- und Fremdsprache aus fremdsprachmethodischen Sicht. = DAF 14. 1977. 3. 158-161. p.

Az anya- és idegennyelv viszonyának néhány kérdése nyelvtanítás-módszertani szempontból.

Idegennyelv - anyanyelv

1109. TROST, K.: Übersetzungswissenschaftliche Terminologie und Übersetzungsanalyse (am Beispiel der Russisch-Deutschen Übersetzung). Folia Linguistica. T.X. 1976. 3/4. 197-216. p.

Fordítástudományi terminológia és fordításanalízis.

fordítás

1110. BALÁZS János: Az indoeurópai nyelvrokonság elmélete tipológiai szempontból. = ÁNyT. XII. 1978. 5-27. p.

nyelvtipológia

1111. BIHARI J.: Vengerszko-voztocsnoszlavjanszkie jazükovüe kontaktü. = Voproszü Jazükoznanija. 1975. 2. 147-149. p. Magyar-keleti szláv nyelvi kapcsolatok.

nyelvi kapcsolatok, magyar-szláv

1112. BLANKE, Detlev: Interlinguistik und interlinguistische Forschungen. = ZPhSK. 30. 1977. 6. 619-629. p.

Interlingvisztika és interlingvisztikai kutatások.

interlingvisztika

1113. GALKIN, I. Sz.: Nekotorŭe voproszŭ kontaktirovanija jazŭkov.
= Szovetszkoe Finno-Ugrovedenie. XIII, 1977. 2. 107-
-110. p.

A nyelvi kapcsolatok néhány kérdése.

1114. PÉTER Mihály Jegyzet a funkcionális nyelvhasznításról = ANyT.
XII. 1978. 221-231. p.

nyelvhasznítás

Interferencia, kontrasztívítás

1115. AHUNZJANOV, E.M.: O razgranicseii interferencii i transzferencii v uszlovijah jazŭkovŭh kontaktov. = Vop. Jazŭkoznanija. 1978. 5. sz. 72-81. p.
Az interferencia és transzfer csökkentése a nyelvi kapcsolatokban.

interferencia, transzfer

1116. BÁNHÍDI Zoltán: Tanulások a magyar és angol határozói rendszerek összevetéséből. I. = Nyelvünk és Kultúránk 26. 1977. 58-62. p.

kontrasztívítás, magyar-angol, határozók

1117. BÁNHÍDI Zoltán: Tanulások a magyar és az angol határozói rendszerek összevetéséből. II. = Nyelvünk és Kultúránk. 27. 1977. 48-53. p.

kontrasztívítás, magyar-angol, határozók

1118. BÁNHÍDI Zoltán: Tanulások a magyar és az angol határozói rendszerek összevetéséből III. = Nyelvünk és Kultúránk. 29. 1977. 55-59. p.

Kontrasztívítás, magyar-angol, határozók

1119. BÁNHÍDI Zoltán: Tanulások a magyar és az angol határozói rendszerek összevetéséből. IV = Nyelvünk és Kultúránk. 31. 1978. 40-48. p.

kontrasztívítás, magyar-angol, határozók

1120. BÁNHÍDI Zoltán: Az állítmányi viszony a magyar és az angol mondat szerkesztésben. = Nyelvünk és Kultúránk. 25. 1976. 38-43. p.

kontrasztívítás, magyar-angol, állítmány

1121. BÁNHÍDI Zoltán: Hungarian as a foreign language. A contrastive presentation of Hungarian and English predicative constructions = Ann. Univ. Sci. Bp. Sect. Linguist. 7. 1976. 193-202. p.

A magyar, mint idegen nyelv. Magyar és angol predikatív szerkezetek kontrasztív bemutatása.

kontrasztívítás, magyar-angol, predikatív szerk.

1122. GINTER Károly: A magyar-angol összetevő nyelvészeti munkálatok eredményei. = MNyr. 102. 1978. 2. sz. 239-244. p.

kontrasztívítás, magyar-angol, ált.

1123. HAMMARBERG, Björn - VIBERG, Ake: The place-holder constraint, language typology, and the teaching of Swedish to immigrants. Studia Linguistica, 31. 1977. 2. 106-163. p.

A helyhez kötöttség kényszere, nyelv-tipológia, és a svéd nyelv tanítása bevándorlóknak.

kontrasztívítás, svéd-idegen nyelv

1124. KAPÁS Ferenc: Jön-megy, hoz-visz. MNyr. 102. 1978. 4. sz. 395-407. p.

magyar nyelv, igék

kontrasztívítás, magyar-szlovák, igék

1125. KIEFER Ferenc: A középfokú összehasonlítás a magyarban és a lengyelben (a melléknevek jelentés tanához). ÁNyT. XII. 1978. 173-183. p.

kontrasztívítás, magyar-lengyel, melléknév

1126. PATAKI Pál: Étude contrastive du futur en hongrois et en français. = Ann. Univ. Sci. Bp. Sect. Linguist, 7. 1976. 69-86. p.

Kontrasztív tanulmány a magyar és francia jövő időről.

kontrasztívítás, magyar-francia, igék

1127. PERROT, J.: Analyse contrastive et niveau de structuration. Études de Ling. Appliquée. 27. 1977. 110-113. p.
Kontrasztív elemzés és a struktúrálás színvonala.

kontrasztívítás, magyar-francia

1128. RUZSICKY Éva: A denominálás -z képzővel alkotott magyar igék és német megfelelőik. = MNY. LXXII. 1976. 4. 436-439.p.

kontrasztívítás, magyar-német, igeképzés

1129. SZABICS Imre: Les syntagmes appositifs du français et leurs équivalents hongrois. = Ann. Univ. Sci. Bp. Sect. Linguist. 7. 1976. 17-31. p.
A francia értelmezős szintagmák és magyar megfelelőik.

kontrasztívítás, magyar-francia, szintagmák

1130. VALACZKAI László: Magyar és német e hangok realizálásának összehasonlító vizsgálata. = MNyTK. 139. sz. 1976. 81-83. p.

kontrasztívítás, magyar-német, hangtan

Egyes nyelvek

1131. HUFFMAN, F. E.: An examination of lexical correspondences between Vietnamese and some Austro-Asiatic languages. = Lingua, 43. 1977. 2-3. 171-198. p.
A vietnami és néhány ausztro-ázsiai nyelv lexikális összefüggéseinek vizsgálata.

vietnami nyelv, lexika

1132. IVÁNYI Tamás: Hangrendszer és hangváltozás az arabban és a sémi nyelvekben. = ÁNyT. XII. 1978. 145-177. p.

arab nyelv

1133. SMITH, Harlie L.: Modern Written Arabic I. reviewed by Ladislav Drozdík. = Linguistics. 140. 91-95. p.
A modern írott arab nyelv, Ladislav Drozdík áttekintése.

arab nyelv, modern irodalom

1134. VIETZE, H-P.: Zur Bedeutung wissenschaftlicher Erkenntnisse über die Sprachen Asiens und Afrikas für allgemein-sprachwissenschaftliche Aussagen. = Asien, Afrika, Latein-Amerika. Bd. 6. 1978. H. 5. 936-941. p.
Ázsia és Afrika nyelveiről való tudományos ismeretek jelentősége általános nyelvtudományi szempontból.

afrikai, ázsiai nyelvek

Nyelvművelés, nyelvhasználat, kompetencia, valencia

1135. DEME László: A nemzetiségi magyar nyelvművelő munka új feladatai. = MNyr. 101. 1977. 2. 171-174. p.

nyelvművelés

1136. MOYNE, J. A.: The Computability of Competence. Linguistics. 188. 1977. 5-10. p.
A kompetencia kiszámíthatósága.

kompetencia

1137. PERL, M.: Bibliographie zur modernen Valenzforschung. (3. Folge) = DaF. 14. 1977. 2. 126-128. p.
A modern valenciakutatás bibliográfiája.

valencia

1138. SCHRÖDER, Jochen: Valenz, Rektion und Präposition. = DaF. 14. 1977. 4. sz. 363-368. p.
Valencia, vonzat és előjáró.

valencia, vonzat

1139. SELIGER, H. W.: Linguistic Competence and the Language Users. = Linguistics. 187. 1977. 65-72. p.
Nyelvi kompetencia és a nyelv használói.

kompetencia

1140. SZENDE Tamás: Kapcsolatzavarok mindennapi nyelvhasználatunkban. = MNyr. 101. 1977. 4. sz. 481-488. p.

nyelvhasználat

Szaknyelv, idegen szavak

1141. BÁNHÍDI Zoltán: A magyar mint idegen nyelv és a magyar orvosi nyelv. = MNy. LXXII, 1976. 2. 183-196. p.

szaknyelv, orvosi

1142. BENKŐ Lóránd - LŐRINCZE Lajos: Az idegen szavakról. = MNyr. 101. 1977. 2. 129-141. p.

idegen szavak

1143. KARCSAY Sándor: Szaknyelveinkről és a több jelentésű szavainkról. =MNyr. 101. 1977. 2. 158-163. p.

szaknyelv

1144. LADÓ János: Idegen szó, magyar szó, világnézet. = MNy. LXXII, 1976. 2. 155-171. p.

idegen szavák

1145. NYIRKOS István Az idegen szavak használatának nyelvhelyességi elveiről. = Látóhatár 1976. szept. 182-193. p.

idegen szavak

1146. ZEMAN László: A tudományos nyelvhasználat. = MNy. 74. 1978. 3. 316-333. p.

tudományos nyelv, szaknyelv

Nyelvtanítás

1147. APELT, Walter: Aufgaben, Inhalte und Organisationsformen der methodischen Ausbildung von Fremdsprachenlehren. = DaF. 14. 1977. 3. 129-135. p.
Az idegennyelv-oktatók módszertani képzésének feladatai, tartalma és szervezeti formái.

nyelvtanítás - nyelvtanár, képzés

1148. BAL, Mieke: L'analyse structurale du récit: ordre dans le désordre. Le Français dans le Monde. 130. 1977. juli 6-14. p.

Az elbeszélés strukturális elemzése: rend a rendet-
lenségében.

nyelvoktatás, szövegek

1149. BAUTIER-CASTAING, É.: Modèles syntaxiques et stratégies d'apprentissage. = Le Français dans le Monde. 129. 1977. 54-59. p.
Szintaktikai modellek és az oktatás stratégiája.

nyelvoktatás, modellek

1150. BAUTIER-CASTAING, Elisabeth: De la langue à l'élève: enseignement ou apprentissage. = Le Français dans le Monde. 133. 1977. nov. -dec. 67-72. p.
A nyelvről a hallgatóknak: oktatás vagy tanítás.

nyelvokt. elm.

1151. BESSE, H.: Image codée et image non codée. = Voix et Images du CREDIF. Nr. Special. De vive voix. 1977. 21-26. p.
Kódolt kép és nem kódolt kép.

képek, nyelvtanítás módszertan

1152. BORISSEVIC, Pavel: Einige linguistische und psycholinguistische Aspekte des Fremdsprachenunterrichts und des Unterrichts im Sprachlabor. - DaF. 14. 1977. 3. 162-165. p.
Az idegennyelvoktatás és a nyelvi laboratóriumi munka néhány nyelvészeti és nyelvpszichológiai aspektusa.

nyelvoktatás elm. - nyelvészet

1154. CZEPLUCH, Hartmut - JANSEN, H. - TUSCHINSKY: Wie viele "pädagogische Grammatiken" für den Fremdsprachen-Unterricht? = Linguistik und Didaktik. 8. 1977. 31. 219-230. p.
Mennyi "pedagógiai nyelvtan" kell az idegennyelv-oktatásban?

nyelvoktatás, nyelvtan

1155. DENCSEVA, K.: Uprazsnenija sz perfokartami - effektivnaja forma obratnoj szvjazi. = Ruszszkij Jazük v Nacional'noj Skole. 1974. 3. 85-89. p.

Gyakorlatok programkártyákkal a visszacsatolás hatékony formája.

Nyelvtanítás gyak. programkártya, programozott okt.

1156. DOMMERGUES, Jean-Yves LANE, Harlan: On Two Independent Sources of Error in Learning the Syntax of a Second Language. Language Learning, 26. 1976. 1. 111-124. p.
Két különböző hibaforrás az idegen nyelv szintaxisának elsajátításánál.

nyelvtanítás, mondattan

1157. DUCROQUET, Lucile: Of the importance of the Visual Element in Listening Comprehension Testing, in a Foreign Language Context = A-VLJ. 15. 1977. 8. sz. 251-253. p.
A vizuális elem fontossága a hallás útján való tanulás vizsgálatánál idegen nyelvi szövegösszefüggésben.

vizualítás

1158. GARCIA, P. A.: A Test of Reading Following Comprehension Training. IRAL. XV. 1977. 4. sz. 307-319. p.
Az olvasást követő felfogás gyakorlásának tesztje.

nyelvtanítás

1159. GENESEE, F.: The Role of Intelligence in Second Language Learning. Language Learning. 25. 1976. 2. 267-280. p.
Az intelligencia szerepe a második nyelv tanulásánál.

nyelvtanítás, tudatosság

1160. GUTSCHOW, Herald: "Authentizität" und "Aktualität in Texten für Fremdsprachenunterricht. = Zielsprache Deutsch. 1977. 4. sz. 2-12. p.
Az idegennyelv-oktatásra szánt szövegek megbízhatósága és aktualitása.

nyelvtani és szövegadaptáció

1161. HAASE, E. - MENGLER, K.: Zur Bestimmung von Inhalten im Fremdsprachenunterricht. Linguistik und Didaktik. 29. 1977. 1. 51-62. p.
A tartalom meghatározása az idegennyelv-oktatásban.

nyelvokt. elm. tartalom

1162. HEYER, Peter - POHL, Lothar: Syntagmatische und paradigmatische Beziehungen im Sprachsystem und ihre Bedeutung für den Fremdsprachenunterricht. = DaF 14. 1977. 1. 9-19. p.
Szintagmatikus és paradigmaticus kapcsolatok a nyelvi rendszerben és jelentőségük az idegennyelv-oktatásban.

nyelvtanítás, módszertan

1163. HOPPENKAMPS, H. - OCKEL, E. - ROTH, K-H.: Sprachdidaktiken in der Diskussion - Kriterien zu ihrer Beurteilung. Linguistik und Didaktik. 9. 1978/I. 33. 1-42. p.
Nyelvoktatási módszerek vitában - a megítélés kritériumai.

nyelvoktatás módsz. elm.

1164. HORVÁTH József: Újabb irányzatok a nyelvoktatásban. = NYT 1978. 2. sz. 33-39. p.

nyelvokt. elm. ált.

1165. INGRAM, D.E.: Current Developments in Foreign Language Teaching. = Audiovisual Language Journal. 14. 1976. 2. 71-86. p.
Az idegen nyelvek tanításának fejlődése.

nyelvoktatás, gyak.

1166. KLINZING, Hans Gerhard - WEISS, Francois: Techniques nouvelles de formation. Le Français dans le Monde. 1975. 113. 35-37. p.
A képzés új formái.

nyelvtanítás gyak.

1167. MANTHEY, Fred: Kriterien zur Bestimmung des Schwierigkeitsgrades der Inhaltsstruktur erzählender Lesetexte. DaF 14. 1977. 1. 21-27. p.
Kritériumok az olvasmányszöveg tartalmi struktúrájában a nehézségi fok meghatározásához.

nyelvtanítás, szövegadaptáció

1168. MAYER, Edgar: Une analyse transformationnelle pédagogiquement efficace. Le Français dans le Monde. 1975. 111. 31-33. p.
Egy pedagógiailag hatásos transzformációs elemzés.

nyelvtanítás, módszertan

1169. MERIO, K.: The Psycholinguistic Analysis and Measurement of Interference Errors. IRAL 16. 1978. 1. 27-44. p.
A pszicholingvisztikai analízis és az egymásrahatás hibáinak mérése.

pszicholingvisztika, nyelvtanítás

1170. NOLD, Günter: Didaktische Analyse im Fremdsprachenunterricht Probleme und Möglichkeiten Linguistik und Didaktik. 8. 1977. 2. (30) 126-136. p.
Az idegennyelv-oktatás didaktikai elemzése - problémák és lehetőségek.

nyelvoktatás, gyak.

1171. PFEIFFER, Waldemar: Some Problems of the Theory of Materials Preparation for Foreign Language Teaching. Glottodidactica IX. 1977. 3-19. p.
Az idegennyelv tanulásánál az anyag előkészítés elméletének néhány problémája.

nyelvtanítás, tananyag

1172. PORCHER, Louis: Pour une sociologie des apprentissages. = Le Français dans le Monde. 133. 1977. nov-dec. 73. 77. p.
A tanítás szociológiájáért.

nyelvoktatás, szociológia

1173. RANK, Bernhard: Der Sprachunterricht und die Theorie der Sprechfähigkeit - Thesen zur "Aufhebung" des Grammatikunterrichts. Linguistik und Didaktik. 8. 1977. 31. 210-219. p.

nyelvoktatás, nyelvtan

1174. RISZ L.: Auditivnoe obucszenie i ovlandenie lekszikoj vtorogo jazúka. Ruszszkij Jazúk za Rubezsom. 1975. 2. 79-81. p.
A második nyelv auditív tanítása és a lexika elsajátítása.

auditív megértés

1175. ROTT, Heinz - STRAUBE, Dieter: Zur tipologiesirung von Unterrichtstunden. = DaF 14. 1977. 1. 1-8. p.
A tanórák tipológizálása.

nyelvóra

1176. SCHEGLOFF, E.A. - JEFFERSON, G. - SACKS, H.: The preference for self-correction in the organization of repair in conversation. = Language. 53. 1977. 2. 361-383. p.
Az önkorrekcio előnye a beszélgetések javításánál.

beszédgyakorlatok, önkorrekcio

1177. SZERDAHELYI István: Idegen nyelvi oktatásunk holnapja. = Köznevelés. 33. 1977. 34. 6-7. p.

nyelvtanítás, ált.

1178. TODD, Pexton H.: A Case of Structural Interference Across Sensory Modalities in Second-Language Learning. = Word. 27. 1971. 1-3. 102-118. p.
A struktúrális interferencia esete a szenzorikus modalitáson keresztül az idegen nyelv tanulásánál.

nyelvtanítás elm. struktúrális interferencia

1179. Un exercice de compréhension: et d'expression une méthodologie possible. Le Français dans le Monde. 136. 1978. avril. 17-26. p.
Megértési és kifejezési gyakorlat: egy lehetséges módszer.

nyelvtanítás film

1180. USZPENSZKIJ, M. B.: Interpretacija lingviszticeseszkih pontjatij v teorii i praktike obucsenija. Ruszszkij Jazúk v Nacional'noj Skole. 1974. 3. 37-42. p.
A nyelvtudomány fogalmainak interpretációja a tanítás elméletében és gyakorlatában.

nyelvtanítás és nyelvtudomány

1181. ATILLEBOT, Lucienne: Méthode d'apprentissage de la lecture rapide. = Les Langues Modernes. 69. 1975. 2/3. 217-220. p.
A gyorsolvasás tanításának módszere.

nyelvtanítás, olvasás

1182. WAZEL, Gerhard: Zur Ermittlung komplexer mündlicher Leistungen im Unterricht für Fortgeschrittene I. = DaF 14. 1977. 4. sz. 339-347. p.
Komplex szóbeli teljesítmények kutatása a haladók oktatásában.

nyelvtanítás, teljesítményértékelés

1183. YORKE, M.: The Analysis of Verbal Exchanges in Small Group Teaching. = PLET. 14. 1977. 4. 294-299. p.
A verbális csere analízise kiscsoport tanításában.

nyelvtanítás, verbalizmus

Audio-vizuális oktatás, programozott oktatás

1184. BIRÓ Magda - ZOLTÁN István: Feleletválasztós tesztvizsga gépi kiértékelése és alkalmazása a nyelvoktatásban. = Felsőokt. Szemle 26. 1977. 2. 103-110. p.

tesztek, feleletválasztós, értékelés

1185. BISZTERSZKY Elemér: Programozott oktatás és felsőoktatás. Bev. a felsőoktatásba. Bp. 1975. 347-360. p.

progr. okt. felsőokt.

1186. SZEDLAY Péter: Audiovizuális eszközök a felsőoktatásban. = Bev. a felsőoktatásba. Bp. 1975. 331-346. p.

audio-vizuális eszközök

Nyelvtanulás, kétnyelvűség

1187. BIGGS, Bernice P.: A Preliminary Project in Teaching Silent Reading Comprehension. = Glottodidactica. IX. 1977. 159-162. p.
Előzetes tervezet a csendes olvasás tanításának elsajátításánál.

nyelvtanulás, csendes olvasás

1188. CRIPER - WIDDOWSON: Sociolinguistics and Language Teaching. = ECAL II; Papers in Applied Linguistics 155-218. p. (7257)
Szociolingvisztika és nyelvtanulás.

nyelvtanulás

1189. HAMAYAN, Else SAEGERT, Joel: Elicited imitation in second language learners. = Language and Speech. 20. 1977. 1. 80-86. p.
Ellesett utánczás a második nyelv tanulóiánál.

nyelvtanulás, utánczás

1190. MAKSZIMOV, V.I.: Grammaticeszkaja teorija i praktika izucsenije jazüka. = Vop. Jazükoznanija. 1977. 1. 28-39. p.
Nyelvtanulás gyakorlata és nyelvtani elmélet.

nyelvtanulás

1191. MEGGYES Klára S.: A szó elsajátítása a nyelvelsajátítás folyamatában. = NyK. 79. 1977. 1-2. 238-244. p.

nyelvtanulás, lexika

1192. RACLE, Gabriel: La vitesse, facteur d'apprentissage? = Le Français dans le Monde. 128. 1977. avril 21-22. p.
A gyorsaság összetevője a tanuláshoz?

nyelvtanulás

1193. ROLLETT, B.: Die Diagnose von Lernschwierigkeiten. = Unterrichtswissenschaft. 5. 1977. 4. 317-325. p.
A tanulási nehézségek diagnózisa.

nyelvtanulás, nehézségek

1194. SALGA Attila: Nyelvtanulásról, nyelvtudásról. = M. Nemzet. 32. 1976. jan. 16. 9. p.

nyelvtanulás, ált.

1195. TASNÁDY T. Álmos: Kétnyelvűség: utópia vagy lehetőség? = Nyelvünk és Kultúránk. 25. 1976. 16-20. p.

kétnyelvűség

1196. THIÉRY, C.A.J.: Le bilinguisme vrai. Études de Linguistique Appliquée. 24. 1976. 52-63. p.
Az igazi kétnyelvűség.

kétnyelvűség

Fejlődő országok

1197. BENKŐ Judit: Az oktatás helyzete Latin-Amerikában. = Köznevelés. 34. 1976. 24. sz. 12. p.

Latin-Amerika, oktatás

1198. BRAUNER, S.: Sprachpolitische Konzeptionen der revolutionären Demokraten in Afrika. = Asien, Afrika, Latein-Amerika. Bd. 6. 1978. H. 5. 929-936. p.
A forradalmi demokraták nyelvpolitikai koncepciója Afrikában.

Afrika, nyelvpolitika

1199. A fejlődő országok kutatásának problémái. = Tud. szerv. Tájékoztató 18. 1978. 5. sz. 563-565. p.

fejlődő országok, tudomány

1200. A felsőoktatás helyzete a harmadik világ országaiban. = Tud. szerv. Tájékoztató 18. 1978. 5. sz. 571-572. p.

fejlődő országok, felsőokt.

1201. HOUIS, Maurice: Anthropologie linguistique de l'Afrique Noire (= Collection SUP: Le Linguiste 11) reviewed by Ivan Kalmár. = Linguistics. 147. 1975. 86-91. p.
Fekete Afrika nyelvészeti antropológiája.

afrikai nyelvek

1202. LÉVAI Béla: Soknyelvűség és oktatás Afrikában. = Köznevelés. 34. 1978. 6. sz. 12. p.

Afrika, oktatás

1203. MARTON Imre: Nemzettéválás Fekete-Afrikában. = Világosság. 19. évf. 1978. 3. sz. 145-150. p.

Afrika, Guinea

Oktatás, nevelés, felvételi rendszer

1204. DÉSIRAT, Claude - HORDÉ, Tristan: Formation des discours pédagogiques. = Langages. 11. 1977. 45. 3-8. p.
A tanári beszéd alakítása (képzése).

tanári beszéd

1205. HORVÁTH Márton: Tantervi követelmények és az oktató-nevelő tevékenység eredményessége. = Ped. Szle. 38. 1978. 9. 780-789. p.

oktató-nevelő munka

1206. SIPOS Istváné: Azonos törekvések és trendek a szocialista országok felvételi rendszereiben. = Felsőokt. Szle. 26. 1977. 2. 119-125. p.

felsőoktatás, szoc. országok, felvételi

1207. TÓTH József: A magyar felsőoktatás intézményhálózata és irányítási rendszere. Bevezetés a felsőoktatásba. Bp. 1975. 37-56. p.

felsőoktatás, magyar

Magyar nyelv

1208. ABAFFY Erzsébet: A műveltető igékről. MNy. 73. 1977. 1. 9-19. p.

magyar nyelv, igék, műveltetés

1209. ANTAL László: A szintaktikai viszonyok egy lehetséges hierarchiája. = MNy 75. 1979. 1. sz. 69-72. p.

magyar nyelv, szintaxis

1210. BALÁZS János: A magyar szenvedő szerkezet, az ikes ragozás és a műveltető igeképzés eredete. = MNy 75. 1979. 1. sz. 42-55. p.

magyar nyelv, szenvedő szerkezet

1211. BÁTORI István: Zur Syntax der Koordination im Ungarischen: ein generatives Modell. = Etudes Finno-Ougriennes. XIII. 1976. 173-200. p.
A mellérendelés szintaxisa a magyarban: egy generatív modell.

magyar nyelv, mondatban, mellérendelés

1212. BERRÁR Jolán: Szemantikai struktúrák a mondatban. = MNy. 75. 1979. 4. 385-394. p.

magyar nyelv, mondatban

1213. FABÓ Kinga: Gyakorító és mozzanatos képző a mai magyar nyelvben. = MNy. 74. 1978. 4. 453-464. p.

magyar nyelv, képzők

1214. GERGELY Piroska: A magyar feltételes mondat történetéhez = Nyelv- és Irodalomtudományi Közlemények. XXIII. 1979. 1. sz. 69-77. p.

magyar nyelv, mondatban, feltételes

1215. GINTER Károly: Magyarországi anyanyelvek. = Nyelvünk és Kultúránk. 36. 1979. szept. 69-72. p.

magyar nyelv, anyanyelv

1216. KISS Katalin: A magyar mondatok egy szintaktikai modellje. = NyK. 80. 1978. 2. sz. 261-286. p.

magyar nyelv, mondatban

1217. KISS Katalin E.: A határozott főnévi csoport pronominalizációja. MNy. 74. 1978. 4. sz. 445-453. p.

magyar nyelv, pronominalizáció

1218. KORCHMÁROS Valéria, M.: A magyar igealakok funkcionális rendszere. = Néprajz és Nyelvtudomány. XXI., 1977. 71-89. p.

magyar nyelv, igék

1219. MOLNÁR József: Az időtartam és a magyar magánhangzórendszer. = MNy. 74. 1978. 4. sz. 424-433. p.

magyar nyelv, hangtan, időtartam

1220. SAUVAGEOT, A.: A propos de la genèse de la conjugaison hongroise. = Études Finno-Ougriennes. T. XII. 1975. 131-150. p.

A magyar nyelv, igeragozás eredetéhez.

magyar nyelv, igeragozás

1221. SZABÓ Zoltán: Hungarian. = Revue Roumaine de Linguistique. 22. 1978. 1-4. sz. 463-480. p.

A magyar nyelv.

magyar nyelv

1222. TOMPA József: Írásbeli alakegyezéseink kérdéséhez. MNy 75. 1979. 1. sz. 87-94. p.

magyar nyelv, homonímia

1223. VARGA Györgyi G.: Mondatok szó értékben. = MNy. 74. 1978. 4. sz. 440-445. p.

magyar nyelv, mondatszók

1224. VARGA Györgyi G.: A helyesírási szabályzat szójegyzékének időszerű kérdései a köznyelvi kiejtés szempontjából. MNy. 75. 1979. 4. 475-485. p.

magyar nyelv, helyesírás

1225. VÖRÖS József: Az is kötőszóval kapcsolatos szórendi és hangsúlyproblémák. = Folia Practioco-Linguistica III. 1973. BME. 69-86. p.

magyar nyelv, szórend

1226. SZIMMER, R.: Une tournure de politesse propre a la langue hongroise. = Études Finno-Ougriennes. T. XII. 1975. 169-178. p.

A magyar nyelv egy udvariassági formája.

magyar nyelv, udvariassági formák "tetszik"

Magyar mint idegen nyelv, magyar nyelv és kultúra külföldön

1227. BODOLAY Géza: Néhány irányelv egy német nyelvű magyar nyelv-könyv leíró nyelvtanához. = MNy. 75. 1979. 3. sz. 316-329. p.

magyar mint idegen nyelv, nyelvtan
kontrasztívítás, magyar-német

1228. CUSHING, G.F.: Magyar irodalom angolul. = M. Nemzet 34. 1978. 233. 4. p.

magyar kultúra külföldön, Anglia

1229. ÉDER Zoltán: Egyetemi magyartanítás Nápolyban. Nyelvünk és Kultúránk, 32. 1978. 35-41. p.

magyar nyelv külföldön, Olaszország

1230. FRIEDRICHS, A. L. - GINTER Károly: Nyelvoktatási módszerek az Egyesült Államokban. Nyelvünk és Kultúránk. 34. 1979. márc. 32-38. p.

magyar nyelv külföldön, USA

1231. GINTER Károly: Sárospatak, Debrecen. Nyelvünk és Kultúránk. 34. 1979. márc. 43-46. p.

magyar nyelv külföldieknek

1232. GINTER Károly - SZENDE Aladár: A magyar nyelv oktatásának gondolatai Európában. = Nyelvünk és Kultúránk. 35. 1979. jun. 10-15. p.

magyar nyelv külföldön, Európa

1233. HAJDU Éva: Beszéljünk magyarul! Könyvek külföldieknek. M. Nemzet 1979. szept. 18. 218. sz. 5. p.

magyar mint idegen nyelv, nyelvkönyvek

1234. Hogyan őrizhetjük meg magyarságunkat külföldön?
(Wigner J. Selye J. Sárkány I. Sebestyén Gy. Reszler
J. Szabó D.) = Nyelvünk és Kultúránk 35. 1979. jun.
15-21. p.

magyar nyelv külföldön

1235. LACZKÓ Judit: Intenzív nyelvtanítási kísérlet Brüsszelben. = Nyelvünk és Kultúránk. 35. 1979. jun. 53-54. p.

magyar nyelv külföldön, Belgium

Általános és alkalmazott nyelvészet

1236. BUGARSKI, R.: Az alkalmazott nyelvészet fogalma és jelentősége.
= Hung. Közl. X. 1978. 34. 5-17. p.

alkalmazott nyelvészet

1237. HARWEG, R.: Metasprachenkonzepte. = ZPhSK. 32. 1979. 2. 150-
-162. p.

Metanyelvtervezet

metanyelv

1238. HOPPÁL Mihály: A szöveg, a környezet és a megértés. = Korunk.
37. 1979. 7-8. sz. 579-587. p.

szöveggörnyezet

1239. MOLNÁR Ilona: A nyelvtudomány és a marxizmus. =NyK 81. 1979.
1. 31-55. p.

nyelvtudomány

1240. MURVAI Olga: A szöveg kontextuális kapcsolatai. = MNy 75. 1979.
2. 170-176. p.

szövegnyelvészet

1241. SCHMIDT, W.: Aufgaben und Probleme einer funktional-kommuni-
kativen Sprachbeschreibung. ZPhSK. 32. 1979. 2.
123-134. p.
Egy funkcionális-kommunikatív nyelvleírás feladatai
és problémái.

funkcionális nyelvészet

1242. ZIMMERMANN, G.: Qu'est-ce qu'une grammaire pédagogique? =
Études de Linguistique Appliquée. 1978. 31. 96-109.p.
Mi a pedagógiai nyelvtan?

nyelvtan, pedagógiai

1243. ZSILKA János: A szövegelmélet és a nyelvtudomány kapcsolata.
MNY 75. 1979. 2. sz. 162-170. p.

szövegelmélet