

ELŐSZÓ

Könyvtirói gyakorlat, hogy a művekhez az előszó később el utoljára, méltatja, összefoglalja, a hasonló munkák sorában elhelyezi azt, amit a kezében tart, amit olvas majd az érdeklődő.

Az Intézeti Szemle esetében más a helyzet:

A mű remélhetőleg sok-sok kötete később jön majd létre, remélhető, hogy népes írói gárdája lesz, így az előszó nem tényekről, csak tervekről szólhat,

Mik tehát a tervek? Ki szeretnénk elégtenni azt a jogos közlési vágyat, amely benne él oktatóinkban, szeretnénk, hogy az elgondolások, vélemények, nézetek az egész Intézet közössége előtt nyilvánosságot kapva irásos vitákban formálódjanak, csiszolódjanak, fejlődjenek tovább, hogy tájékoztatást adva a belső és külső szakmai, módszertani, nevelési eredményekről, gondokról, tovább szilárdítsuk az oktatók, nevelők közösségét, és hogy a NEI-t mint kollektívát is bekapcsoljuk az országos és a nemzetközi tudományos vérkeringésbe,

Az Intézeti Szemle szerkesztésére Varga Éva vezetésével Gyúró Istvánné, Nagy Ilona, Kirsch Attila és Szabó Zoltán vállalkozott. Munkájuk csak akkor lehet gyümölcsöző, ha az egész tanári közösség támogatja őket cikkeikkel, leírt véleményekkel, információkkal.

A szerkesztőbizottság a következő módon kívánja rendszerezni a Szemle tartalmát:

1. Magyar nyelv: A magyar mint idegen nyelv oktatásával kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések ismertetésére, tárgyalására szánt, egyik legfontosabb rovat,
2. Szaktárgyak: A rovat az előzőhöz hasonló módon gyűjti össze a szaktárgyak oktatásának kérdéseit mind a természettudományok, mind a társadalomtudományok

3. Tapasztalatcsere: Itt jelennek meg a társintézetekben járt dolgozók beszámolója, az Intézetünkben tett szakmai látogatásokról szóló tudósítások, a külföldi lektorok tapasztalatai.
4. Továbbképzés: Itt találják meg az érdeklődők a beszámolókat az egyes előadásokról, a posztgraduális képzés híreit, az egyéni továbbképzés közhasznú vonatkozásait.
5. Oktatási eszközök: A rovat címe jelzi a témát és elsősorban az Intézeti munkacsoport beszámolója, vagy a szerkesztőbizottság.
6. Nevelés: Ebben a rovatban az Intézetben folyó nevelési munkával kapcsolatos cikkek kerülnek közlésre /Tanítási órán, a diákothonban, vagy a Diáklubból végzett nevelői tevékenység.
7. Tájékoztatás: Ebben a rovatban kapnak helyet az Intézetet érintő vagy általánosabb érvényű, tájékoztató-jellegű fontosabb közlemények, esetleg kiegészítések az Intézeti Tájékoztatóban közölt tudnivalókhoz, a Diákothonok hírei, a Diáklubból beszámolója, tartalmi tájékoztatás a vizsgákról, tanulmányi versenyekről stb.
8. Szemle: A NEI munkájával kapcsolatos könyvekre, cikkekre hívja fel a rovat a figyelmet, sőt lehetőség szerint ismertetést is közöl a terjedelmesebb művekről.

A nyolc rovat természetesen nem tölthető meg mindig arányosan, előfordulhat, hogy egyik-másik hiányzik is egyes számokból, hogy a következők valamelyikében annál gazdagabb tartalommal jelenjék meg. A közlendők összegyűjtésének a ritmusa határozza majd meg az egyes számok megjelenésének a gyakoriságát is, első kezdeményezés lévén, nehéz lenne - és talán szükségtelen is - az időszakosságot pontosabban meghatározni.

Mindezek tervek, amelyek kiindulásul szolgáltak az első szám létrehozásához. Végül is azonban az Intézeti Szemle olyan lesz, amilyenné a közösség formálja - hogy aztán később a Szemle is formálja a közösséget. Ehhez kéri az Intézet vezetősége és a szerkesztőbizottság valamennyi kolléga aktív közreműködését.

Intézetünk egész vezetősége nevében sok sikert, eredményes jó munkát kívánok a Szemlének.

Ginter Károly