

HÍREK

Angoltanárok konferenciája Budapesten – immár 21. alkalommal!

Amerikai szemmel nézve is nagykorúvá vált egyesületünk, melyet 1990 óta lelkes önkéntesek vezetnek, és amely mára az ország legnagyobb független szakmai szervezetévé vált az angol nyelvoktatás területén. Szeretnénk bemutatni egyesületünk munkáját és a legfőbb eseményét, mely minden évben kiemelkedő szerepet tölt be Magyarországon az angolnyelv-oktatók szakmai életében.

Az Angoltanárok Nemzetközi Egyesülete Magyarország (IATEFL) nonprofit, közhasznú szervezet, melynek célja a magas színvonalú nyelvoktatás elősegítése. Tevékenységeink között szerepel tréningek, tanfolyamok és egyéb szakmai programok szervezése, szakmai kiadványok készítése, valamint a Magyarországon dolgozó angolnyelv-tanárok szakmai támogatása és közösséggé kovácsolása. 1990 óta minden évben nemzetközi konferenciát szervezünk, melyre magyar és külföldi szakembereket hívunk meg, hogy előadásukkal, tapasztalataikkal segítsék a hazai nyelvtanárokat.

Egyesületünk folyamatosan figyelemmel kíséri az angol nyelv oktatásának fejlődését itthon és külföldön, ezért a konferencia meghívott előadói mindig aktuális témákkal foglalkoznak, segítenek abban, hogy a résztvevők saját szakmai tevékenységüket folyamatosan fejleszteni tudják. 2011 októberében Budapesten tartottuk a konferenciánkat, és többek között arra a kérdésre kerestük a választ, hogy a tanárok és diákok felé rengeteg forrásból áramló információ milyen hatással van a tanárok, iskolák és tanulók szerepére a tanulási folyamatban. A konferencián az alábbi témakörökben hallhattak előadásokat a résztvevők: IKT (információs és kommunikációs technológia), a nyelvtanítás módszertana, speciális nevelési igényű tanulók, interkulturális tanulás és pedagógus-továbbképzés.

A konferencia 320 magyar és külföldi résztvevője közt éppúgy megtaláltuk a pályafutásukat kezdő, mint a nagy tapasztalattal rendelkező kollégákat, egyetemi hallgatókat és tanárokat, előadókat, valamint az idegennyelv-oktatás szakértőit. Az előadók valamilyen speciális területen végzett sikeres munkájuk eredményéről számoltak be, elméleti, technikai vagy módszertani műhelymunka formájában. A résztvevők nagy száma az ő szakmai és személyes elkötelezettségüknek volt köszönhető. Húsz könyvkiadó és nyelvoktatással foglalkozó cég mutatta be termékeit, és színesítette a konferencia programját. A konferencia egészét az új lehetőségekre irányuló nyitottság, a személyes érdeklődés és a szakmai fejlődés iránti igény hatották át.

A háromnapos eseményen négy plenáris előadás, valamint több mint 50 műhelyfoglalkozás és előadás közül választhattak a résztvevők. Az első nap délutánján négy szakmai csoport tartott workshopokat a kisgyermekek oktatása, az IKT nyelvórai alkalmazása, az angol nyelvű irodalom és kultúra, valamint a tanulási nehézségek témakörökben. A konferencia programja dunai hajókázással és egyéb esti programokkal egészült ki.

A konferencia legismertebb előadója Michael Swan volt, aki az először 1980-ban kiadott *Practical English Usage* című nyelvtankönyv szerzőjeként vált világhírűvé. Rendkívül motiváló érzés, hogy a konferencia résztvevőjeként személyesen is megismerhettük azt a szakembert, akinek korábban csak a nevét olvashattuk híres könyveinek címlapján. Michael Swan 31 évvel leghíresebb könyve megjelenése után is önmagához hűen, hitelesen, de mégis modern gondolkodásmóddal tartotta előadásait konferenciánkon, nagy sikert aratva ezzel a résztvevők körében.

Michael Swan főbb kutatási területei közé tartozik az alkalmazott nyelvészet elmélete és az idegen nyelv tanításának órai gyakorlata, valamint az anyanyelv hatása az idegen nyelv elsajátítására. Plenáris előadásában azokra az érzékeny, lényegi pontokra tapintott rá, amelyek a tanári pálya tabui közé tartoznak. Nyíltan bátorította a jelen levő kollégákat, hogy vizsgálják felül esetleges elavult módszereiket. Az angol nyelv és a nyelvi formák folyamatos változása paradigmaváltást kellene, hogy magával hozzon, és ennek bennünket, gyakorló pedagógusokat is rugalmas gondolkodásra és pedagógiai nyitottságra kéne ösztönöznie. A klasszikus brit nyelvet felváltotta egy folyamatosan újjászülető nyelv, és – bármilyen fájó is – az elavulófélben levő nyelvtani szabályok gyakoroltatása helyett az élő nyelv tanítása lenne a kor tanárainak feladata.

Az elmúlt évek konferenciáinak visszatérő témája az alkalmazkodás a világ változásaihoz: az új technológiák, vonzó információforrások kihasználása, illetve a tanulók és tanárok egymásra hatása. Heves viták, elfogadó vagy éppenséggel tartózkodó nézetek csapnak össze, hogyan lehet lépést tartani a digitális nemzedékkel. Graham Stanley a plenáris előadásában, illetve számos más előadó is a műhelyfoglalkozása folyamán azzal kapcsolatban osztotta meg tapasztalatait, hogy hogyan lehet hidat verni a digitális bevándorlók és a digitális bennszülöttek között.

A műhelymunkák sokszínűségéből akár egy gótikus katedrális mozaikablakát is ki lehetett volna rakni. Irodalom, művészetek, nyelvi humor, interkulturális és keresztntantervi kapcsolódások, tanulóközpontúság, tartalom- és kompetenciaalapú oktatás, játékok, nyári táborok beszámolóit, diákújság, portfólió, a tanári kompetencia értékelése, szakmai önreflexiója, képszerű ábrázolás – csak néhányat említve a legaktuálisabb témákból. A témakörök hosszú sora azt bizonyítja, hogy a konferencia a modern pedagógia elveit közvetítette, miszerint csakis a fejlődő tanár a diákok motivációjának kulcsa. A mai világban csak változatos módszerekkel lehet hatékonyan tanítani: egyszerre megszólítani a gyerekek képzeletét, gondolkodását, egész testét és érzéseit.

Ezt tapasztalhatták meg a 21. éves konferenciánk résztvevői. Reméljük, megtalálják a módját annak, hogy az iskola világát ennek a hétvégének a pezsgéséhez igazítsák, és ezáltal a tanítást művészetté emeljék.

Lindner Zsuzsa és Price Beatrix