

Lóczi Márta–Szigediné László Rita

A JÁSZBERÉNYI NŐI RÖPLABDASPORT AZ ÉLVONALBAN¹

A sportegyesületek a társadalom életében többféle szerepet játszanak. Nemzetközi, regionális és lokális szinten a közösségek életében valamilyen lenyomatot hagynak, és a közösségek véleményét formálnak ezekről a jelenségekről. A sportegyesületek a társadalom életében többféle szerepet játszanak. Nemzetközi, regionális és lokális szinten a közösségek életében valamilyen lenyomatot hagynak, és a közösségek véleményét formálnak ezekről a jelenségekről. A vélemények elsősorban társadalmi, gazdasági és egészségügyi területen jelennek meg, amelyeket a sajtó is közvetít. Miben nyilvánulnak meg ezek a hatások?

1. *Társadalmi* (politikai) hatásokról beszélhetünk, ha egy jól működő, eredményeket is produkáló sportegyesületnek valamely szakosztálya a környezetében élők érdeklődését felkelti. Ha a siker többször is ismétlődik büszkeséget és elégedettséget indukál a sportolóknál és a szurkolóknál is. A rendszeres versenyek révén szurkolói közösségek alakulnak, akik az idegenben játszott mérkőzésekre is elkísérik a csapatot. Az elért „sikert” aztán el is várják a sportágtól, a sportolóktól. Az eredményesség fenntartása érdeke a sportegyesületnek is, mert a sikeres szereplés vonzza a nézőket, sőt a gyerekeket is többen viszik az edzésekre. Minél nagyobb a siker, annál több az adott sportágat szívesen választó gyerek. A fennálló politikai rendszer is érdekelt a jól működő egyesület sikeres működésének a fenntartásában.

2. *Gazdasági vonzata* több síkon is hat. Egy eredményesen működő szakosztály felépítése, működtetése és szinten tartása sok pénzbe kerül, de ha jól működik pénzt is hozhat. Az emelkedő nézőszám nem csak a mérkőzések alkalmából fizetett belépődíjak nagyságát növeli, de a vendéglátó egységek bevételeit is, későbbiekben egyéb kulturális rendezvények látogatottságát is emelhetik. Regionális korosztályos versenyek rendezése növelheti a szállodák, éttermek forgalmát is. A sikeres sportágak esetében a sportfelszerelések kereskedelmi forgalma is megnövekszik. Magyarországon az állam is hozzájárul a bevételi forrásokhoz, főként az utánpótlás nevelés érdekében.

3. *Egészségügyi hatása* is lényeges, hiszen ha az egyesület valamely szakosztálya jól működik, minden korosztályban indít képzést, a gyermekkoruktól egészen a felnőttkorig, hiszen az állam által biztosított támogatás (TAO) elnyerésének ez a lényege. Így a sikeres egyesületek érdeke minél több gyermek megnyerése a rendszeres sportolásnak, amelyet szakképzett edzők vezetnek a korosztályoknak megfelelő módszerekkel. A résztvevők megszeretik és megszok-

¹ Köszönetet mondunk a JRK vezetőinek, akik időt nem kímélve segítettek az adatok összegyűjtésében! Elsősorban Deme Gábor szakmai igazgatónak, Bajáriné Pesti Anikó és Ambrúzs Krisztina a manó- és mini korosztályok felkészítésének módszereit ismertették, Hering Antallal a kondicionáló edzések szervezéséről értekeztünk.

ják, ezért később igénylik is a rendszeres mozgást, ami az egészségmegőrzés és a kívánatos testi-lelki fejlődés alapja. Ha a motiváció gyermekkorban pozitív egy adott sportág üzésére, többnyire ez a felnőttkorban is megtartja a rendszeres mozgás iránti igényt és a gyakorlást.

Ebben a tanulmányban egy magyar kisváros, Jászberény sportéletének egy szeletét mutatjuk be. Jászberényben több sikeres sportág működik, amelyek a város jó hírnevét öregbítik. Az egyik legnépszerűbb és legsikeresebb sportág a női röplabda, amelyik jelenleg a magyar élvonalban található. A szakosztály 1961. évi megalakulása után 1971-ben már az NBI-ben szerepelt. Az 1961-től az ezredfordulóig tartó időszak történetét, szerepét a város sportéletében Ács Tibor és Szörös Zoltán írták meg a Jászberény története a harmincas évektől az ezredfordulóig c. könyvben (522-526. old.). Ebben a történeti leírásban is látható, hogy a csapat a megalakulástól kezdve folyamatosan fejlődött, majd ezután következtek stagnálások, kisebb visszaesések és mélypontok is, amelyek a város társadalmi-politikai és gazdasági változásaival szoros összefüggést mutatnak.

A visszaesések időszakában a röplabdasport nem szűnt meg teljesen, mert a játék népszerű, hiszen a kifeszített háló akadályozza a fizikai kontaktust, és alapszinten a viszonylag nehéz technikai labdatovábbítási formák mellőzésével, egyszerű dobó mozdulatokkal is adhat sikerélményt pl. a zsinórlabda alkalmazásával, amely a későbbi igazi röplabda játék oktatásánál is fontos szerepet kap. A városban mindig akadtak lelkes, röplabdát szerető emberek, akik újra és újra próbálkoztak a röplabdasport életben tarásával. A stagnálási időszakokban is elsősorban az iskolákban, a röplabdát szerető testnevelő tanárok, vagy a röplabdát kedvelő más szakosak szervező, oktató-nevelő munkája által tovább élt a röplabda. Az iskolákban elsősorban szabadidős tevékenységként, de iskolák közötti városi és megyei versenyeken is jelen volt. A régió közoktatási intézményeiben működő kis közösségeknek sikert is hozott, a diákoknak pedig kedvet a játékhoz. Így történt ez az 1970-es években is. A Bercsényi Miklós Általános Iskolában a délutáni tömegsport keretében működött egy röplabdázni szerető csoport, amelyik iskolai szakosztállyá alakult, és így a megyei általános iskolás versenyeken is részt vett. Ez az „átalakulás” és a versenyeztetés Kovács Istvánné testnevelő kolléganő nevéhez és tevékenységéhez fűződik. A testnevelő tanári diploma mellett röplabda sportágban segédedzői minősítést is szerzett (ma OKJ szint), és 1974-ig szervezte az iskola csapatát. Utána a Gyakorló Iskola tanára lett, ahol tanítási gyakorlatokat vezetett. Meg kell még említeni, hogy szintén megyei szinten a Jászberényi Tanítóképzőben felnőtt női csapat alakult, ott is elsősorban szabadidős tevékenységként. Horgosi Ödön, a Főiskola Idegennyelvi Tanszékének tanára volt a Főiskolai Sportegyesület elnöke, aki összeállította a röplabda csapatot és benevezte a felnőtt megyei szintre a tanítójelölteket. Sebők Lászlóné akkori tanítójelölt mesélte: „Elmentünk Szolnokra is a versenyre, bár gondoltuk, hogy kikapunk. De jó volt együtt játszani és mozogni minden héten rendszeresen.” A 70-es években sikeres csapat ma már nem aktív játékosai is rendszeresen összejönnek egy kis örömröplabdát játszani. A röplabda szeretete tehát nyomon követhető

még a kevésbé sikeres időszakokban is. 2016-tól ismét egy felfelé ívelő szakasz következett, az extra ligában szerepel a felnőtt csapat, és a sikeres szereplés ismét a város sportjának előterébe állította. A 2019/2020 évek tavaszi idényében a JRK Volleyball Nonprofit Kft. a 8. helyen végzett 14 csapat között. A fiatalok érdeklődése megnőtt a röplabdajáték iránt, egyre több gyerek jelentkezett a délutáni röplabdaedzésekre. Szerepe volt ebben az iskolákban bevezetett mindennapos testnevelésnek is, hiszen a többlet sportolással töltött órák tartalommal való megtöltésében is igen kedvező a röplabdajáték alkalmazása, természetesen az adott korosztály fejlettségi szintjének megfelelően.

Az ezredforduló utáni társadalmi- és gazdasági átalakulások kihatással voltak a város sportéletére, változásokat hoztak a női röplabdacsapat életében is. Ezek az igények új feladatokat jelentettek elsősorban az egyesületeknek, de az iskoláknak és a városnak is. Ebben a tanulmányban a Jászberényi Röplabda Klub (JRK) működését biztosító struktúrát, a feltételeket (személyi, gazdasági és tárgyi vonatkozásban) szeretnénk bemutatni. Érzékeltetni azt a sokféle tevékenységet, amely egy jelenleg is élvonalba tartozó egyesület működését, fenntartását biztosítja, és lehetőség szerint a legjobb eredmények elérését igyekszik biztosítani. Ebben részt vállalnak a városban a röplabdát kedvelő egyének, szervezetek, intézmények. Az egyesület fontos feladata a sokféle életkorú játékos versenyzésének biztosítása, az ahhoz szükséges gazdasági, sportszakmai, egészségügyi feladatok megoldása, az anyagi háttér és a megfelelő létesítmények biztosítása. A teljesség igénye nélkül ezek a legszükségesebb feltételek, amelyeket folyamatosan működtetni kell, hogy az elvárt színvonal elérése, szinten tartása biztosítva legyen.

Szervezeti felépítés

1. *A Jászberényi Röplabda Klub (JRK)* egyesület a Magyar Röplabda Szövetség égisze alatt a röplabdasporthoz utánpótlás nevelő egyesülete női vonalon. Ebben a tanévben (2018/2019) mintegy 250 igazolt gyerek látogatja az edzéseiket és versenyeznek a korosztályuknak megfelelő bajnokságokban.
2. *A JRK Volleyball Nonprofit Kft.* külön egyesület, ez is tagja a Magyar Röplabda Szövetségnek. A felnőtt korcsoportba tartozó játékosokat szervezi, edzi, versenyezteti, azaz üzemelteti a profi csapatot.

Az egyesületek gazdasági feltételei

A két szervezet működése szorosan összefügg, hiszen ahol profi csapat van, ott kötelező minden korosztályos versenyen csapatot indítani az utánpótlás-nevelés előmozdítása érdekében.



Gémesi Balázs felvétele

Magyarországon a sport utánpótlás-nevelésének támogatására hozták létre a közismert névén TAO-rendszert, vagyis a társasági adót fizető gazdasági vállalkozások adójuknak egy részét látványcsapatsportokban érdekelt sportszervezetnek fizetheti meg (ajánlhatja fel). Ezek: labdarúgás, kézilabda, kosárlabda, vízilabda, jégkorong és röplabda. Ezzel a lehetőséggel az állam sok pénzt biztosít a sportegyesületeknek, de a TAO-t befizető vállalkozások 7% adókedvezményt is kapnak. A támogatást az egyesületek utánpótlást nevelő alapítványai pályázat útján kérhetik. Jászberényben ez a JRK. Ha elnyerik a pályázatot, akkor kereshetik a helyi, vagy közeli vállalkozásoknál a támogatást befogadó gazdasági egységeket, amelyekkel a sportegyesület utánpótlást nevelő alapítványai a támogatási szerződést megkötethetik a törvény által meghatározott mértékig. A befolyt összeget csak amatőrök (gyermek és fiatal korosztályok) használhatják, a profik, azaz a felnőtt női csapat a JRK Volleyball Kft. nem. Az utánpótlás-nevelést a TAO 90%-ban támogatja, a költségek 10%-a az egyesületi önrész. A 90%-ból befolyt összeget sem automatikusan kapják, hanem pályázni kell. Az elnyerhető pénzüsszeget a fiatal korosztályok a részükre kiírt versenyeken történő jó szerepléssel nyerhetik el. A sikeres szereplés tehát fontos tényező a pénzüsszeg elnyerését illetően, amely mind a fiatal sportolók, mind a velük foglalkozó edzők tevékenységeinek motiváló tényezője. Ebből az összegből finanszírozhatják a működéshez szükséges feltételeket, mint pl.: felszerelések, edzéseszközök, terem-bérlés, utazások stb. A gyerekekkel foglalkozó edzők/tanárok bérét azonban csak 50-50%-ban finanszírozhatja ebből az egyesület. A fiatal korcsoportok felkészítése tehát lényeges szempont

a pályázati pénzek elnyerésében. A *JRK Volleyball* Nonprofit Kft. csak a felnőtt csapatot működteti. A játékosok bérét a TAO által elnyert pénzből nem fedezheti, a felnőtt csapattal dolgozó edzők bérét is csak 50%-ban lehet ebből kifizetni.

A fentiekből látszik, hogy a kettős szervezet gazdasági háttérének sikeres összehangolása, az együttműködés nagyon fontos, hiszen minden korosztályban kötelező csapatot szervezni, versenyeztetni, ha az állam által biztosított forrásokra (TAO) – amelyek az anyagi háttér nagyobb részét biztosítják – igényt tartanak. Az egyesület anyagi háttérét gyarapítják még: Jászberény Város Önkormányzatától kapott támogatásokkal, amely egyben azt is jelenti, hogy a legfőbb szponzora az egyesületnek. A tagdíjbevételekkel, a mérkőzéseket látogatók belépőjegyeinek összegével és a hirdetések megjelentetésének díjaival is nő a bevétel. A helyi vállalkozók nem támogatják.

A leigazolt gyerekek havi 4000 Ft tagdíjat fizetnek. Ez az összeg is az ő felkészítésüket szolgálja. Kapnak felszerelést, az edzéseik után a klub terembérlési díjakat fizet, fedezi a versenyeken való részvételt, az edzőtáborokat. Néhányan már kérdezték, hogy a felnőtt csapat tagjai miért nem fizetnek tagdíjat? Tagdíjat az egyesület tagjai fizetnek, akik egyben szavazati joggal is rendelkeznek. A felnőtt csapat játékosai nem egyesületi tagok, nincs szavazati joguk sem, így nem fizetnek tagdíjat.

A Jászberényi Röplabda Klub JRK és a JRK Volleyball Nonprofit Kft. szervezeti felépítése

Az adatgyűjtés 2019. február hónapban kezdődött, az alábbi adatok, elsősorban a személyi vonatkozásokban az akkori időszaknak feleltek meg. A versenyidény befejezésével 2019. VI. hónap után már változások történtek. *Az alábbiakban a 2019 első félévére jellemző személyi és szervezeti feltételeket mutatjuk be, amit kiegészítünk a jelenlegi valós helyzettel.*

Szakmai igazgató: Deme Gábor, aki a felnőtt csapat vezetőedzője is volt 2019 első félévében. 2019/2020-as szezonban a vezetőedző: Makai Péter.

Végzettsége: földrajz és testnevelés szakos középiskolai tanár, röplabdaedző. Főállásban a Jászberényi Nagyboldogasszony Katolikus Óvoda, Kéttannyelvű Általános Iskola, Középiskola és Kollégiumban testnevelést és földrajz tantárgyakat oktat. Másodállásban volt az egyesület szakmai igazgatója, és a JRK Volleyball Nonprofit Kft. felnőtt női csapatának vezetőedzője. Ez a két feladat nagyon szerteágazó. Mivel az iskolai tanári munkáját nem akarta leadni, ezért a szakmai igazgatói feladatok tartoznak a munkakörébe, pl.: kapcsolattartás a város sportszervezeteivel, iskoláival. A többféle és különböző helyeken működő korosztályos csapatok szakmai munkájának felügyelete.

Vezetőedző: Makai Péter

Korábban röplabdázott, vállalkozó. A Testnevelési Egyetemen tanul a röplabda edzői minősítés megszerzéséért. Fő feladata: a felnőtt csapat edzéseinek szervezése, vezetése. A bajnoki

meccseken a csapat vezetője. *Klubelnök*: Oszwald Nándor Vállalkozó.

Fő feladata a szponzori pénzek felkutatása, marketing munkát végez, kapcsolatot tart különböző szervezetekkel, segíti a vállalkozások bevonását a TAO rendszerbe.

Technikai vezető: Szigediné László Rita

Elnökségi tag. Végzettsége szerint: tanító és gyógytestnevelő. Korábbi csapatokban volt élvonalbeli játékos. Tulajdonképpen ő irányítja a két egyesület feladatainak összehangolását, szervezi a versenyekre történő utazásokat. Összefoglalva: ő az egyesület gazdasági és személyi jellegű feladatainak összehangolója, működésének a motorja.

Játékos csapatok és korosztályok

Profi csapat (felnőttek): JRK Volleyball Nonprofit Kft.

A csapat jelenleg az extra ligában szerepel. A csapatban 5 jászberényi nevelt játékos van, négyen a Magyar Női Röplabda Válogatott keret tagjai. A játékosok között több külföldi felnőtt játékos van, hiszen az NBI-ben elvárt színvonalat tartani kell. A Magyar Röplabda Szövetség szabályzatban rögzítette, hogy a csapatban legalább két magyar játékosnak is szerepelnie kell. Ennek megoldása az utánpótlás korú játékosok nevelésével valósulhat meg, akiket a gyermekkorúak hathatós képzésével segíthetnek.

A felnőtt csapat vezetőedzője: Makai Péter. A csapat másodedzője: korábban Bajáriné Pesti Anikó. A 2019/2020-as szezonban: Mészáros Péter.

Az edzők mellett dolgozik a statisztikus: Bajnainé Agócs Gabriella, aki végzettsége szerint pedagógus. Feladata a mérkőzések hivatalos, a Magyar Röplabda Szövetség által kiadott NBI. osztályú mérkőzések statisztikájának vezetése, amelyben a játékosok minden labdaérintését rögzítik, és 1–5-ig történő skálán osztályozzák. Így pontos kép kapható a pályán levő sportolók teljesítményéről. Nagy figyelmet és pontosságot igénylő munka, újabban már videofelvételek is segítik a statisztika pontos kitöltését. A kondicionáló edző feladatát Hering Antal, a 2019/2020-as szezonban pedig Csirke Dávid látja el. Mellettük dolgozik még a csapat orvosa.

A felnőtt csapat

A csapatban magyar- és külföldi játékosok is szerepelnek. Követelmény, hogy a játéktéren legalább két magyar játékos legyen. Az Extra Ligában való szereplés megköveteli az eredményeséget, ezért bizonyos posztokon a hiányzó képességű játékosok pótlását külföldiekkel biztosítják. Ezek a játékosok szerződéssel tartózkodnak Jászberényben. Körükben a fluktuáció elég nagy, amelynek több oka is lehet. Az egyik ok, hogy a játékosok a fiatal korosztályt képviselik, és a legtöbben továbbtanulás céljából hagyják el a jászberényi csapatot. Általában egyetemen



Gémesi Balázs felvétele

rendelkező nagyobb városokba távoznak. Az idei szezon végén a két legjobb magyar (a magyar válogatott keret tagjai), jászberényi születésű játékos is távozott. A Jászberényi Röplabda Klub természetesen arra törekszik, hogy saját játékosokkal töltsse fel a profi csapatot. Ehhez azonban még időre van szükség.

A magyar női röplabdasport élvonalához tartozó felnőtt csapat működését közvetlenül irányító egységek és személyek bemutatásával képletesen szólva a jéghegy csúcsát jelenítettük meg. A csapatépítés feltételeit és a játékosok kinevelését a különböző korú fiatal korcsoportokba tartozó kezdő gyermekcsoportok, később korosztályos csapatok alkotják. Ők adják az alapot. Az ő tevékenységeiknek és edzőiknek a bemutatása azért is fontos, mert közülük kerülhetnek ki a jövő játékosai, ha a velük foglalkozó oktatók, tanárok jó munkát végeznek, megszeretik velük a rendszeres mozgást és a röplabdajáték okozta sikerélményeket. A gyermek és fiatal korosztály képzése a JRK legfontosabb feladata, hiszen a saját játékosok nevelése biztosíthatja a minőségi utánpótlást. A gyerek korcsoportok szakszerű képzése a TAO támogatás feltétele is. Fontos a város lakosainak az igénye is a gyermekek sportolási lehetőségeinek kiszélesítése iránt, hiszen a női röplabda évtizedek óta kedvelt sportág a városban. Ezt a sportszeretetet adják tovább a korábbi röplabdások saját gyermekeiknek, ebben az esetben a lányoknak. Meg kell itt jegyezni, hogy a városban a másik sikeres sportág is volt korábban, a jégkorong. A fedett jégpálya megnyitása után szinte minden volt „régikorongos” hozta a saját gyermekeit a jégkorong edzésekre. Reméljük, ők is sikeresek lesznek. Mivel a városban az utóbbi években több sportág is meghonosodott, ahol szintén igényt tartanak a minél több gyermek aktív sporttevékenységére, elmondhatjuk, hogy a város sportegyesületei versengenek a gyermekek meg-

nyeréséért, így természetesen a szülők figyelmének a felkeltése is fontos feladat. A JRK-ban az utánpótlás nevelését biztosító gyermeklétszám többnyire a Nagyboldogasszony Katolikus Óvoda, Kéttannyelvű Általános Iskola, Középiskola és Kollégium tanulóiból verbuválódik. Kijelenthetjük, hogy ez a bázisiskola. Az intézmény tanulóinak létszáma mintegy 800-900 fő, általános iskolát és két tanítási nyelvű gimnáziumot működtet. Jól felszerelt új tornateremmel rendelkezik, és a testnevelés órákat képzett szakemberek látják el. 8 testnevelő tanár, (kettő egyetemi végzettséggel) biztosítják a testnevelés szakszerű ellátását. Így a röplabdás gyermek korosztály túlnyomó részét ez az iskola biztosítja. Természetesen nincs kizáró ok, hogy más iskolából nem vehetnek részt a gyerekek röplabdát előkészítő edzéseken. A vezetőedző tapasztalata szerint elég kevés a város más iskoláiból verbuválódott gyermekek létszáma. A minél szélesebb merítési lehetőség biztosítása érdekében Jászberényen kívüli települések iskoláiban is indítják a röplabda foglalkozásokat, az ott működő szakosztályok a korosztályos versenyeken is szerepeltetik a gyerekeket. Ők adják az alapot. A befektetett munka az alapja a játékosok kinevelésének, ami egy nehéz, de lehetséges feladat.

Fiatalkorcsoportok és edzőik

A folyamatos „igazi” röplabdás képzést általában 9-10 éves korban ajánlott elkezdni, mert a röplabda speciális technikai és játékelemeinek elsajátításához megfelelő fizikai és mentális fejlettség szükséges. Napjainkban szinte minden sportágra jellemző, hogy minél fiatalabb korban kezdik a versenyekre való felkészültséghez szükséges tulajdonságok fejlesztését. Ezért a Magyar Röplabda Szövetség szakmai vezetése kidolgozott egy olyan programot, amelynek alkalmazásával a 6-7 éves korosztály is bevonható a röplabdajáték alapelemeit tartalmazó játékos foglalkozásokba, ahol fokozatosan ismerik meg a játék szabályait és a legfontosabb technikai elemeket. Fontos, hogy az adott korosztálynak megfelelően, játékokkal egybekötve építik fel a nagypályás röplabdát. A nagypályás röplabda szabályosan 6:6 elleni játékot jelent, 9x9 méteres terepeken. A kicsiknél a játéktér mérete, a háló magassága, az alkalmazott labda mérete, súlya is a gyerekek életkorának és az elsajátítandó technika könnyebb tanulásának megfelelő. A Magyar Röplabda Szövetség 3 kategóriába sorolta az általánosan ismert szabályos létszámmal és területen játszható nagypályás röplabdajáték előkészítését, pontosan meghatározva a MANÓ, a SUPER MINI és a MINI kategóriák életkorát, az elsajátítandó technikai és taktikai elemeket, a pályák és a hálók, valamint a labdák méreteit, az alkalmazott játékszabályokat

1. MANÓ RÖPI: a legkisebbek felkészítő játéka, ahol a 2:2 elleni játék dominál, és a játéktér mérete 6x6 méter. Sok türelmet és kitartást igényel az edzőtől, hogy a gyerekek játékkedve és a korosztálytól elvárható technikai elemek és a játékszabályok csiszolása folyamatosan haladjon.

2. SUPER MINI RÖPLABDÁZÁS: 3:3 elleni játék, 6x6 méter a játéktér.

3. MINI kategória: 4:4 elleni játék, 7x7 méteres játéktér.

4. Nagypályás röplabda: 6:6 elleni játék.

A szakma után érdeklődők a pontos leírásokat megtalálják a MRSZ által kiadott oktatófüzetekben.

1. *Vécsernyés Dóra: A röplabdajáték megijítása az iskolai testnevelésben* című szakdolgozata alapján készült, és a *Manó röplabda* címet viseli.

2. *Németh Lajos: Játékfelépítés kezdőknek* című segédlete. Ezek bizonyítják, hogy a röplabda alapjainak az elsajátítása komoly szakmai feladat, a korosztályoknak megfelelő technikai elemeket és alap játékkultúrát is be kell vezetni, hogy a gyerekek a megfelelő technikát sajátítsák el, és a korosztálynak megfelelő játékkismerettel is rendelkezzenek. A JRK ezeket a feltételeket a lehető legjobban próbálja megoldani. Így most bemutatjuk a munkában részt vevő csoportokat és edzőiket.

A MANÓ és a SUPER MINI csoportok felkészítését *Ambrúzs Krisztina* és *Józsa Péter* vezeti.

Mindketten tanító szakon végeztek, és testnevelés műveltségi területen 5–6. osztályhoz szükséges képesítést szereztek. Mindketten főállásban tanítanak, másodállásban edzéseket vezetnek a legkisebbeknek a fentebb már említett Nagyboldogasszony Katolikus Iskola tornatermében és csarnokában. A tanítói képesítés sokat segít ennek a korosztálynak a mozgás oktatásában, főleg a játékok és a játékos módszerek alkalmazásában. Ambrúzs Krisztina versenyszerűen röplabdázott is. A helybeli Bercsényi Miklós Általános Iskolában tanít, Józsa Péter pedig a Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskolában.

Iványi Andrea Nagykátán vezeti az U10 és U11 korcsoportot.

Végzettsége szerint tanító szakot végzett, és korábban röplabdázott. Az edzéseket Nagykátán a Mátray Gábor Általános Iskolában vezeti, főállásban is abban az intézményben tanít.

Bús Nikoletta Jászkiséren vezeti a röplabdaedzéseket, U11 és U13-as korcsoportoknak.

Végzettsége szerint testnevelő tanár, korábban röplabdázott. A Jászkiséri Csete Balázs Általános Iskolában tanít, és ő is másodállásban végzi az edzői teendőket. Mind a négy edző hivatásos pedagógusi végzettséggel (diplomával) és a vezetett röplabdás csoport oktatásához szükséges edzői minősítéssel rendelkezik.

Litkei Gábor a Gyermek A korosztály (5–6. osztály) edzője.

Végzettsége szerint testnevelés és matematika szakos tanár, Jászberényben a Liska József Katolikus Erősáramú Szakközépiskola, Gimnázium és Kollégium tanára. Nagy tapasztalattal rendelkezik, korábban a felnőtt csapatnak is volt edzője. Ezzel a korosztállyal nehéz munkát kell végezni, mert itt váltanak a 4:4 elleni játékról a 6:6-ra, és itt kell megtanítani az „igazi” röplabdajátékot, ami nagy figyelmet, szakmai ismeretet követel az edzőtől.

Litkei Gábor csapata az Országos Gyermek Bajnokság legjobb 12 csapata közé jutott, ami bizonyítja a jó minőségű munkát.

Elbakour Bernard André az U13-as csapat edzője.

A 2019/2020 idény második részét már nem folytatja Jászberényben. Az U13-as csapat febr. 24-én Érden az Országos Mini Bajnokságon mindhárom meccsét 3:0 arányban nyerte.

Bajáriné Pesti Anikó a 2019/2020 őszi idényében az ifjúsági csapat edzője.

Végzettsége szerint tanító, testnevelés műveltségterületen végzett (5-6. osztályban testnevelő tanár), B licenszes edző. Főállásban a Jászberényi Székely Mihály Általános Iskola testnevelő tanára. Volt élvonalbeli játékos, 5 évig Franciaországban élvonalbeli csapatoknál szerepelt. Másodállásban végzi edzői munkáját. Feladata a taktikai játékelemek gyakorlása, alkalmazása, a versenyeztetés segítése az ifi korcsoportban.

A fentiekben bemutatott edzők és vezetők túlnyomó többsége pedagógiai végzettséggel (tanítói, tanári) is rendelkezik, főállásuk az iskolai oktatás. Mellette végzik az edzői munkát. Elmondásuk szerint a röplabdázni akaró gyerekek toborzását saját iskolájukban (munkahelyükön) a szülői értekezleteken is elő tudják segíteni. Az utóbbi években egyre többen jelentkeznek a fiatal korosztályos csapatokba. Az edzők/tanárok tapasztalatai szerint, ha a profi csapat jól teljesít, az a jelentkező gyerekek létszámát is emeli. A JRK-ban foglalkoztatott edzők a saját karakterüknek legjobban megfelelő korcsoportot is megtalálták, ami a minőségi munka végzéséhez feltétlenül szükséges. Szeretném hangsúlyozni a pedagógiai végzettséget és a gyakorlatot, hiszen a sportág megszerettetésében ez az egyik legfontosabb tényező. Az egyesület vezetői tudatosan ezt figyelembe véve alkalmaznak edzőket.

Létesítmények

A létesítmények hiánya ebben a sportágban is nagy probléma. A Bercsényi Általános Iskola udvarán álló és már többször átalakított csarnok csak nagyon mérsékelten tudja az igényeket kielégíteni. A távlati célok elérése érdekében a JRK Jászberény Város Önkormányzatától sportszarnok felépítésére alkalmas területet vásárolt Jászberényben a TAO-támogatás felhasználásával. Önálló sportszarnok megvalósítását tervezi. Ha ez létrejön, bizonyára enyhülni fog Jászberényben a mostoha sportterem ellátottság.

Létesítmények, ahol a különböző korosztályok edzéseit megvalósíthatják

A Bercsényi Általános Iskola udvarán található a röplabda szabályainak megfelelő terem, amely iskolai tornateremnek épült, és többszöri átalakítás után elérte a szabályoknak szűken megfelelő méreteket. Ezt a termet a JRK délutánonként 16-tól 18 óráig bérlti a felnőtt csapat játékosainak edzésére, és itt játsszák le a hazai bajnokság mérkőzéseit is. Ugyancsak ezt a termet használja a férfi kosárlabdacsapat edzése és bajnoki mérkőzések lejátszására.

Az Electrolux Hűtőgépgyárnál levő sportszarnokban a felnőtt röplabdacsapat játékosai délelőttönként is tartanak kondicionáló edzéseket. Ez a csarnok 1974-ben készült el, a röplabda abban az időben felszálló ágban volt, és az akkori Hűtőgépgyár volt a működtetője. Sajnos, az utóbbi években felújításra szorult. A mérete nem változott, a kondicionáló jellegű képzésekhez

szükséges eszközök korlátozott mértékben állnak rendelkezésre. A szerek tárolási lehetősége limitált, sokszor az edző a saját kocsijával hozza.

A gyermek- és utánpótláskorú röplabda klubtagok edzéseit különféle tornatermekben oldják meg. Az igénybe vett létesítmények használata bérleti díjak ellenében lehetséges. Természetesen ezek a lehetőségek nem a legoptimálisabbak, de sajnos Jászberényben ez szinte minden sportágra vonatkozóan elmondható.

Edzőtermeink:

1. A Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola és Gimnázium tornacsarnoka minden du. 15,30–17,00 óráig. Ugyanezen iskola tornaterme mindennap 17,15–19,00 óráig U13 és U15 korosztályoknak, valamint U10 és U11 korosztálynak is.
2. Nagykáta Mátray Gábor Általános Iskola: U10 és U11 korosztály heti 4 alkalommal.
3. Jászkisér Csete Balázs Általános Iskola: U11 és U13 korosztály heti 3-3 alkalommal.

Az utánpótlás korosztályban jelenleg 200 gyerek van, akikkel 10 edző foglalkozik. Kettlen főállásban, a többiek másodállásban látják el az edzői tevékenységet.

A sportolók részvétele a különböző korcsoportos versenyeken fontos szállítási és logisztikai feladatok elé állítja az egyesületet. A fentebb felsorolt különböző korosztályos csapatok mind részt vesznek a Magyar Röplabda Szövetség által kiírt versenyeken. A JRK jelenleg rendelkezik egy 18 és egy 9 főt szállító autóbusszal. Folyamatban van még két 9 fős kisbusz beszerzése is. Ezek mind a TAO-támogatásnak köszönhetőek. Így sokkal könnyebb a versenyekre szállítás megszervezése.

A Jászberényi Röplabda Klub szervezeti felépítését és működését próbáltuk az érdeklődő olvasókkal megismertetni, természetesen a teljesség igénye nélkül. A tanulmányban a röplabdasporthoz működését közvetlenül irányító és szervező személyek szerepelnek, de a gyermekkorosztályok sikeres működtetésében a hivatalos személyek mellett legalább olyan nagy jelentőségű a családok, a szülők támogató munkája. A gyerekkorcsoportoknál az edzések látogatásában talán a legnagyobb szerepük van. Áldozatos segítségük nélkül a JRK gyermekkorosztályos csapatai nem tudnának működni.