

A JÓ PAP IS... ÉN MIÉRT NE?

A művelődés hete – a tanulás ünnepe
2008. október 10-17.

A hagyományteremtő szándékkal – 2002-ben – létrehívott rendezvény célja a felnőttképzés, az egész életen át tartó tanulás eszméjének közép-pontba állítása. Az eseménysorozatnak különös aktualitást adott a Hatodik Nemzetközi Felnőttoktatási Konferencia (CONFINTEA VI.) Pán-Európai Előkészítő Konferenciája, amelynek egyben magyarországi előrendezvénye is volt.

Célja és feladata: hatékony módon bemutatni a közönségnek a sokszínű képzési kínálatot, elmélyíteni az együttműködést a felnőttképzési szervezetek között, a képzésben résztvevők megszólaltatásával motiválni a képzési körből eddig hiányzókat.

Továbbá a politikusok, a döntéshozók felelősségének felismertetése a felnőttképzés kereteinek kialakításában, forrásainak bővítésében.

Négy szervezet – a Magyar Művelődési Intézet és Képzőművészeti Lektorátus, a Magyar Népfőiskolai Társaság, a Magyar Pedagógiai Társaság és a Tudományos Ismeretterjesztő Társaság – indította el, s koordinálta saját területén a különféle eseményeket, amelyek - reményeink szerint -, számos ember gondolkodását formálják, felismerését segítik abban, hogy a tanulás és az életminőség összetartozó fogalmak.

A művelődés hete – a tanulás ünnepe nyitó ünnepsége a budapesti Planetáriumban és környékén megrendezett Tudásünnep volt, amely elsősorban a családokat várta széles választékú programokkal.

A hét folyamán egy egész délutánt szántunk arra, hogy a felnőttképzés gondolatkörével foglalkozó új könyveket bemutassuk.

Országos szakmai konferencia témája volt: „A hátrányos helyzetű régiók felzárkóztatásának elősegítése a felnőttképzés, közművelődés módszereivel.”

Andragógus hallgatók vettek részt azon a rendezvényről a színházi előadáson, amely a leszakadó réte-

gek, a munka világából kiesettek reménytelennek tűnő sorsát mutatta be.

A felnőttképzés társadalmi fontosságát hangsúlyozta az a sajtóbeszélgetés, amelynek résztvevői a tudomány, a közművelődés, az oktatás közismert és elismert személyiségei, akik elhivatottan közvetítették a széles nyilvánosság felé a Lifelong Learning gondolatát.

A programsorozatot a felnőtt tanulókat, és a felnőtteket oktató tanárokat megszólító pályázat eredményhirdetése zárta.

A „Legkedvesebb tanítványom” című pályázatban azon felnőtt korú tanulók bemutatását kértük, akik a tudásért komoly erőfeszítést tesznek, s akiknek példája igazolja a tanulás értelmét. Akiknek tanítása a tanárnak is örömet jelent, mert munkája értelmét visszaigazolni látja.

Kíváncsiak voltunk arra is, hogy milyen segítséget gondolnak szükségesnek, hogy még hatékonyabb legyen a felnőttek tanulása és tanítása.

A pályázatokban azon átadható tapasztalatok, örömök és nehézségek megfogalmazását is vártuk, amelyekkel a tanuló felnőttek a tanulás során szembekerülnek.

A „Felnőttként is nehéz az iskolatáska?” című pályázaton arra szerettünk volna választ kapni, hogy a családban élők, hogyan, miképpen oldják meg a család és a tanulás összeegyeztetésének nem egyszerű feladatát.

Hogyan élték meg, hogy felnőtt fejjel ismét az iskolapadba ültek?

Milyen segítséget kaptak a környezetüktől?

A család, a munkahely hogyan viszonyult ehhez? Egyértelműen támogatta őket?

Hogyan birkóztak meg a felnőttkorban is jelentkező vizsgadrukkkal?

Hogyan élték meg a jól sikerült vizsgát, vagy éppen az ellenkezőjét?

Ezekre a kérdésekre, és mindazon problémákra vártuk, kerestük a választ, amellyel a tanulás folyamán találkoztak.

A művelődés hete – a tanulás ünnepe rendezvény-sorozat záró és egyben kiemelkedő programja volt

a „Felnőtként is nehéz az iskolatáska?“, valamint a „Legkedvesebb tanítványom“ pályázatok beküldőivel való találkozás, a pályázat eredményhirdetése.

Megtisztelő volt számunkra, hogy a pályázók közül sokan vállalták a korai felkelést, vonatozást és gyermekeikkel, párjukkal, tanítványukkal köszönthették őket a bensőséges ünnepségen.

Számosan köszönték meg az érdeklődést, a figyelmet, valamint, hogy szóra bírtuk őket a sok elfoglaltság, a tanulás mellett.

A kiemelt pályázatok, amelyekben felnőtt tanulók vallanak életükről, tanúlással kapcsolatos örömeikről, gondjaikról és terveikről is, helyet kapnak folyóiratunkban. Érezzenek rá a felnőtt tanulás ízére! Olvassák őket együtt érző szeretettel!

