

Móra Regina

V. KÖZOKTATÁSI KONFERENCIA – SZABADKA

5th Conference on General Education – Subotica

2012. február 25-én az Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesületének szervezésében V. alkalommal került megrendezésre a közoktatási konferencia. A helyszín a szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, a konferencia témája a *Tanulva tanítsunk* volt.

De Negri Ibolya, az Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesületének elnöke köszöntötte a szép számban megjelent pedagógusokat, érdeklődőket. A program a szokásos közgyűléssel indult, melyben az egyesület képviselője beszámolt az Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesületének múlt évi tevékenységéről. Takács Márta, a Tanítóképző Kar megbízott dékánja, Joó Horti Livia, az MNT közoktatási bizottságának elnöke és Király Annamária, a Nemzeti Erőforrás Minisztérium Oktatásért Felelős Államtitkári Kabinet Külhoni Magyarok Osztályának referense is üdvözölte a jelenlévőket, és hangsúlyozták, mennyire fontos az egyesület eddigi tevékenysége, és további munkára biztattak.

A pedagógus-továbbképzés első előadója Varga László tudományos és oktatásügyi dékánhelyettes, egyetemi docens, a soproni Benedek Elek Pedagógiai Kar tanára volt. Előadásának címe: *A gyermekévek örökké tartanak – A kooperativitás mint szellemi tőke*. Varga László előadásában a nemzetközi kutatások eredményeire hívta fel a közönség figyelmét, miszerint paradigmaváltás történt a gyermekkor megítélésében, értelmezésében. A gyermek érzelmei, szükségletei, a környezet meghatározzák a gyermek életét. Az iskolában a pedagógus küldetése, hogy megfelelően reagáljon a különféle esetekre, megnyilvánulásokra. Az oktatás nyitottságára hívja fel a figyelmünket, az oktatás különféle programjainak a használatára.

A konstruktivista pedagógia feladata a személyes kognitív, az emocionális és a szociális struktúrák fejlesztése. A konstruktív pedagógus a megfelelő tanulási környezet kialakításában segíti a tanulót. A megismerés a legfontosabb tanulási módszer. A tanuló ezáltal nem készen kapja az ismeretet, a tudást, hanem saját maga alkotja meg. A tanuló „dolgozik”, alkot, a pedagógus segíti. Összehasonlítva a rendszerkövetítő tanulás-tanítást a konstruktivista tanulás-tanítással, az utóbbi valóban költségesebb, komolyabb felkészülést kíván, és a valódi tudás

később alakul ki, viszont biztosan kialakul, és maradandóbbnak, hasznosabbnak, hasznosíthatóbbnak bizonyul. Varga László zárómondata: „Fejlesztésünk középpontjában: a gyermek.”

Szvetelszky Zsuzsanna szociálpszichológus, az ELTE Társadalomtudományi Karának kutatója, kommunikációs szakértő és pletykakutató *Emberi hálózatok* címmel tartott előadást. Az előadó magával ragadó lendülettel vezette be a hallgatóságot a kommunikációs hálózatok (pletykák?) világába, titkába. Az emberi hálózatok kibogozhatóak, ezt bizonyítja az előadás, csak szakértő kell hozzá. A kommunikációs hálózaton belül létesülnek csomópontok, és beszélhetünk periférikus elemekről. Ábrák segítségével nyertünk betekintést például egy történelmi jellegű hálózat kaotikusságába.

Gajda Attila, a zentai Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium és Kollégium Tehetségpont tanára *Tehetségstráda* cím alatt internetről letöltött kisfilmeket, képkockákat mutatott be.

Fiedler Judit, a szegedi Gedói Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény oktatója a „*Mona Lisa bajusszal*” – humor a képzőművészetben, játék a képekkel című előadása méltó befejezése volt az V. Közoktatási Konferenciának. A tantárgyak korrelációja az oktatás fontos és nélkülözhetetlen eleme. Az előadó olyan érdekességekre hívta fel a résztvevők figyelmét, melyek egyben klasszikus és modern, régi és új együttthatását, diskurzivitását jelentik. Betekintést nyerhettünk a képzőművészeti alkotások „továbbfestésé”-be, mondhatni átalakulásukba, értelmezésükbe a művészet történeti alakulása során. A festmények átfestése és újraélése/tapasztalása az iskolában is alkalmazható módszer, és természetesen mindez a humor segítségével: együtt van benne tanulás, játék, humor. A festészet, szobrászat, lakáskultúra, építészet megannyi érdekességére hívta fel az előadó a hallgatóság figyelmét.

Az V. Közoktatási Konferencia mottója Carl Friedrich Gauss gondolata: „Nem a tudás, hanem a tanulás, nem a birtoklás, hanem a szerzés, nem az ottlét, hanem az odaút szerzi a nagyobb örömet.”