



hallgattak, illetve tartottak kiselőadásokat Portugáliáról: fizikaórán a neves portugál tengerésről, Magellánról földrajzórán az ország természeti kincseiről, földrajzáról, iparáról esett szó. A kiselőadásokat ebben a témában is három önként vállalkozó tanuló tartotta. Irodalomórán a legnagyobb portugál írókról, költőkről beszélgettek, köztük az irodalmi Nobel-díjas José Saramagóról. Osztályfőnöki órán pedig diaképes úti élménybeszámolót néztek meg, többek között Porto, Coimbra és Lisszabon nevezetességeit.

Mindannyian, a programban közreműködő tanárok és diákok, örültünk a lehetőségnek, hogy a könyvjelzőcsere kapcsán módunk volt egy történelmi hagyományokban és tárgyi emlékekben gazdag, természeti adottságait tekintve is gyönyörű országgal megismerkedni.

Köszönjük a Könyvtárostanárok Egyesületének a szervezésben nyújtott segítségét! ■



## Beszámoló az első országos iskolai könyvtári éjszakákról

❖ Andó Anita

„Elirigyelték a múzeumok sikerét” – volt olvasható a Népszabadság 2013. augusztus 22-én megjelent számában az *Iskolai könyvtárak éjszakája* rendezvény ötlete kapcsán.

Úgy hiszem, hogy nem irigyeltük el mi, könyvtárostanárok, sem a múzeumok, sem más éjszakázni kívánó közösség sikereit.

Az első *Iskolai könyvtárak éjszakája* rendezvény célja a siker megízlelésénél tovább mutat.

Nem új keletű ötlet, miszerint töltsünk egy éjszakát az iskolai könyvtárban. Ez akkor fogalmazódott meg bennem ismét, amikor az egyik közösségi fórumon szóba került, hogy miért nincs a könyvtárosoknak saját éjszakájuk. Hamarjában megszületett egy bejegyzésem ezzel a témával kapcsolatban, majd megkerestem a Könyvtárostanárok Egyesületét a felvetett országos program gondolatával. A felvetés meghallgatásra talált, így megkezdődött az éjszaka országos szervezése.

Az első lépés az volt, hogy a könyvtárostanárok kollégákat megszólítsuk és kérjük őket, csatlakozzanak a közösségi oldalon létrehozott csoporthoz.

A következő lépés az igények felmérése volt. Érdeklődtem a kollégáknál, hogy mit szólnának egy országos rendezvényhez, ami ráadásul éjszakázást is jelentene, színes programokkal. Nem volt elég programot tervezni, azokat szükséges volt le is bonyolítani. A kollégák szívesen vállalták a részvételt a kezdemé-

nyezésben, így elindult a közös felkészülés.

Az időpontválasztásban szerepet játszott az iskolai könyvtárak nemzetközi hónapja, így néhány iskolai könyvtár kivételével októberben valósultak meg az iskolai könyvtárak éjszakájának programjai.

A közösségi oldal esemény menüpont adatai alapján közel hatvan iskolai könyvtárban éjszakáztak kicsik és nagyok október utolsó hetében. Nagyon sok helyen a vezetőség is aktívan részt vett a program szervezésében. Sok támogatást, lelkesedést, anyagi segítséget kapott több iskolai könyvtár.

A kollégák egymást segítve, hol biztatva, hol ötleteket adva készültek a nagy eseményre.

A létrehozott könyvtárostánárok csoportban az országos rendezvény időpontjához közeledve egyre aktívabbá váltak a csoporttagok. Megszületettek a plakátok, meghívók, az első logó. Nagyon sok kolléga önzetlenül feltöltötte programtervezetét, így további ötleteket adva egymásnak. Országos rendezvény volt kibontakozóban, mégis a helyi adottságokat figyelembe véve szabad kezét adva a kollégáknak.

Kérésemre a kollégák készítettek fényképeket, videofelvételt a programokról, amelyek megtekinthetők a KTE archívumában, illetve a közösségi oldal csoportjában.

A beszámolókból mazsolázva néhány gondolat:

„Fantasztikus lehetőséghez jutott a könyvtár! Még soha nem tártam ki ajtómat a szülőknél, még sohasem kaptak betekintést a munkámba. Nagyon jó, hogy kíváncsiak voltak arra, hogy miképp dol-

gozunk itt, mit csinál a diák és a könyvtárostánár. Ezért köszönet a megmozdulás kiötlőinek!”

„Nálunk úgy felpörögtek a gyerekek, hogy nem akartak elaludni. Én nem gondoltam, hogy tizenöt gyerek ekkora ramazurit tud csapni. No, ehhez még az az öt felnőtt is kellett, aki szintén önfeledten, teljes átéléssel vett részt a játékban.”

„Mikor lesz legközelebb? Hozhatom a barátnőmet is? Mindannyian jönni szeretnénk! De a legjobb reklám a suttogó propaganda: már jöttek olyan tanulók a könyvtárba, akik nem vettek részt, de hallottak róla: ők is szeretnének, már a következő alkalomra vegyem őket várólistára...”

„Én ámulva végignéztem mindenki anyagát, és remek ötleteket gyűjtöttem belőlük – főleg, ha lesz jövőre is éjszakánk. Ahányan vagyunk, annyiféleképpen csináltuk.”

Az iskolai könyvtárakban igyekeztek a könyvtárostánárok széles, színes programokkal várni a kis olvasókat, ahogyan azt a beszámolók is mutatják. A kollégák beszámolóit, képei alapján minden iskolai könyvtárban lehetőség volt kézműveskedni (könyvjelzőkészítés, tökfárasítás, bőrfestés), valamilyen mozgásformában részt venni (hastánc, könyveskocsit toló verseny, felfedező körút, activity), természetesen szépirodalmi művekkel megismerkedni (versek olvasása, mese vagy kötelező olvasmány feldolgozása).

A hasznos ismeretek szerzésén túl, maga a közösségi érzés, élmény is nagy szerephez juthatott a programokon. Ezen a rendezvényen heterogén csoport alakult ki, hiszen nem egy osztály vagy évfolyam tanulói vettek részt, hanem az adott iskolába járó gyerekekből kerültek ki az

éjszakázók. Nagy öröm számunkra, hogy általános iskolák, gimnáziumok, középiskolák, kollégiumok is képviseltették magukat.

Összességében elmondható, hogy az első *Iskolai könyvtárak éjszakája* országos és egyben helyi program sikere arra biztathat mindenkit, hogy érdemes hagyományá kovácsolni ezt a típusú rendezvényt! Hiszen a programon belül megmutathatjuk az iskolai könyvtárunk olyan oldalát is, amire nem fektettünk eddig elég hangsúlyt, vagy csak féltünk belefogni valami új dologba. Így erősíthetjük könyvtár-pedagógiai tevékenységünket, életre kelthetjük könyvtárunkat, motiválhatjuk vele a tanulókat, szülőket, kollégáinkat, illetve nem engedjük, hogy az iskolai könyvtár feledésbe merüljön sem helyi, sem országos szinten.

Az iskolai könyvtár szerepe jóval több, mint tankönyvbeszerzés, könyvek őrzése. A könyvtárostánár szerepe túlmutat a hagyományos könyvtárosi tevékenységeken, pedagógiai tevékenysége legalább olyan fontos. Az iskolai könyvtár szerves része minden oktatási-nevelési intézménynek, és ez a program jól mutatja, milyen sokrétű lehetőségeket rejtene magukban iskolai könyvtáraink. Ehhez hasonló rendhagyó programokkal felkelthető a nyomtatott könyv iránti érdeklődés, az olvasás fontos szerepének növelése biztosíthatóvá válik. Összefogással, egymást információkkal, ötletekkel segítve pedig jövő év októberében is sikeres *Iskolai könyvtárak éjszakája* program szervezhető immáron második alkalommal.

Ezúton köszönöm meg minden résztvevő könyvtárostánár kolléga csatlakozását a programhoz, kitartást kívánok munkájukhoz!

Nagyon színvonalas, összeszedett programok születtek! Köszönöm, köszönjük!

Linkek, amelyek a témához kapcsolódnak:

<http://gyongyostv.hu/cikkoldal.php?view=8041#view>

<http://www.tvszombathely.hu/hirek/konyvtari-ejszaka-zajlott-tobbszombathelyi-iskolaban-20131029>

<http://www.felsofokon.hu/gyermekkor-kerdesei/2013/10/28/1-iskolai-konyvtarak-ejszakaja-1beszamolo-a-rendezveny-utan>

<http://www.felsofokon.hu/gyermekkor-kerdesei/2013/10/13/var-az-iskolai-konyvtar-helyzetjelent-es-2>

<http://www.felsofokon.hu/gyermekkor-kerdesei/2013/07/18/iskolai-konyvtarak-ejszakaja>

Könyvtárostánárok/tanítók közösségi oldal csoportja:

<https://www.facebook.com/groups/212676075555401/> ■

